

1. INNLEDNING

NIH er et attraktivt studiested med høye søkertall, god inntakskvalitet og etterspurte kandidater på de fleste områder. Studiepoengproduksjonen per heltidsstudent ligger relativt stabilt på et tilfredsstillende høyt nivå. Høgskolens satsing på internasjonalisering av studier har gitt gode resultater og måloppnåelse for antall studenter ut og inn ble oppnådd i 2013. Studentene er generelt svært fornøyd med å studere på NIH. Kvinneandelen blant studentene er vesentlig styrket de siste par årene, bortsett fra innen noen naturvitenskapelige studieprogram. Det ble gjennomført UH – pedagogikk kurs for stipendiater og det er avsatt midler og planlagt tilsvarende kurs for flere vitenskapelige ansatte som ikke har denne kompetansen i 2014.

NIHs forskningsproduksjon økte med 30 % fra 129.5 poeng i 2012 til 174.0 poeng i 2013. I 2013 er dette 1,6 publikasjonspoeng per vitenskapelig ansatt. Fra 2013 inngår dr.gradsutdanningen i høgskolens ordinære kvalitetssikringsrapportering. 13 stipendiater disputerte i 2013 hvorav 40 % på normert tid og 60 % på under 4 år. En rekke av NIHs forskere er internasjonalt ledende på sine felt, og det er stor grad av presentasjon av nye forskningsresultater ved internasjonale konferanser. I tillegg er mange av NIHs forskere inviterte key-note speakers ved internasjonale konferanser, også på fagområder utenom det tradisjonelle idrettsfaglige. Fire stipendiater er tilsatt og i gang med datainnsamling for å oppnå mål i strategisk plan 2011-2015 om å styrke forskning på «innhold og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolehverdagen».

Revidert masterprogram med økt fokus på felles generell forskningsmetode og tettere tilknytning til de ulike fagseksjonene på spesiell metode ble innført høsten 2013. Det er gjort endring i struktur og organisering av studieutvalget med programansvarlig som medlemmer av utvalget. Dette er en oppfølging av NOKUTs anbefalinger.

NIH har et godt omdømme og er nummer to blant universiteter og høgskoler i Synovates årlige omdømmeundersøkelser. NIH er synlige og har mange dyktige forskere som er aktive i media når det gjelder toppidrett, breddeidrett og mosjon, kroppsøving og fysisk aktivitet og helse. NIH-studenter rapporterer at de er svært fornøyd med sitt studiested og de studietilbud som gis, noe som også styrker omdømmet. Utvikling av alumni og arbeidet i Råd for Samarbeid med Arbeidslivet er viktige tiltak for å bedre dialogen med arbeidslivet.

Studiebarometeret gir viktig informasjon om NIH-studentenes vurdering av våre studieprogram og gir oss et godt grunnlag for å sammenligne studenttilfredshet på tvers av institusjoner. Vi er fornøyd med at våre studenter gjennomgående gir utdanningen gode karakterer, blant annet totalvurderingen 4,1 på en skala fra 1 til 5. Samtidig peker de på enkeltområder (bl.a. individuell oppfølging av studentene og bruk av IKT-verktøy) der de ikke er like tilfredse, og dette er områder vi vil følge spesielt opp med sikte på å forbedre.

NIH er i gang med et løft for å forbedre driftssikkerhet og ytelser i grunnleggende IKT infrastruktur, og for å bedre tilbudet for ansatte og studenter. Innenfor personal- og økonomifunksjonene var flere større utviklingsoppgaver innenfor områder som kriseberedskap, midlertidighet, innkjøp, arkiv og generelt personalområdet prioritert i 2013.

NIH har i hovedsak en velfungerende administrativ organisasjon som bidrar til å sikre at høgskolen har en effektiv forvaltning av virksomheten og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle. I høgskolens risikovurdering har vi likevel satt fokus på om høgskolen har for liten administrasjon sett i forhold til økt kompleksitet og volum i oppgaver som følge av endrete rammebetingelser. NIH vil i 2014 søke å måle seg mot sammenlignbare institusjoner. Dette arbeidet kan munne ut i omdisponering av ressurser og/eller økt bemanning innenfor enkelte områder.

Med statsbudsjettet 2014 fikk NIH startbevilgning for rehabilitering av den eldre bygningsmassen. Detaljprosjekteringen skal ferdigstilles i løpet av våren 2014, og byggestart vil være høsten 2015. NIH har etablert en egen prosjektorganisasjon som skal bistå Statsbygg i prosjekteringen, og arbeider med å få oversikt over konsekvenser av prosjektet: for organisasjonen, for studietilbudet, tilbudet til allmenheten og for økonomien. NIH er også i gang med å arbeide med å planlegge et påbygg som skal gi flere kontorarbeidsplasser, og som skal finansieres av egen bevilgning(avsetninger).

1.1 STYRING OG PLANVERK

Styret gjorde en vurdering av eget arbeid på styremøte 13. februar 2014. Styret strukturerte diskusjonen på følgende måte: 1) Hvordan ble du mottatt som nytt styremedlem ved NIH, 2) Styrets sammensetning og samlede kompetanse 3) Sakene styret har fått til behandling og 4) Styret som kollegialt organ.

Tildelingsbrevet definerer at det er styrets ansvar å trekke opp strategien for institusjonens faglige virksomhet og følge opp at institusjonens strategier og utvikling er i samsvar med de mål som er fastsatt av Kunnskapsdepartementet og Stortinget.

Ad 1. Styret sier seg godt fornøyd med måten de ble tatt i mot på, og opplevde at NIHs styreseminar var meget nyttig. Gjennom seminaret opplevde medlemmene at de ble godt forberedt til vervet de har fått. Samtidig ga seminaret nyttig informasjon om NIHs faglige profil, og man ble kjent med de ulike seksjonene og (administrative) avdelingene. Flere av styremedlemmene deltok også på Kunnskapsdepartementets styreseminar for de nye styrene i hele sektoren og fant også dette nyttig og inspirerende. NIH har innført papirløse styremøter hvor sakene tilgjengeliggjøres via iPad. Ved bruk av en applikasjon, Safe, krypteres styresakene og gjøres tilgjengelig for medlemmer og varamedlemmer. Styret gir administrasjonen god tilbakemelding på kvaliteten i saksfremleggene.

Ad 2. Styrets sammensetning

Styrets sammensetning innebærer samlet sett bred og relevant kompetanse og erfaring fra idrett, forskning og studier, helse, offentlig ledelse og jus.

Studentrepresentantene og representant for midlertidig vitenskapelig ansatt skiftes ut i løpet av styreperioden. Det ytres ønske om egen opplæring for disse når det skjer.

Ad 3. Styret har så langt hatt ett styreseminar og tre styremøter siden oppnevningen. Av konkrete saker styret har hatt fokus på og behandlet kan nevnes:

- Oppfølging av løpende virksomhet gjennom rapporteringer på virksomhetsplan, regnskap og budsjett.
- Utnevninger av medlemmer til ulike råd og utvalg (tilsettingsutvalg, studieutvalg, klagenemd, opptakskomite, læringsmiljøutvalg og etikkutvalg)
- Risikovurdering av NIHs virksomhet
- Rekrutteringsplan
- Budsjettforslag
- Studietilbud
- Overordnet virksomhetsplan
- Personalpolitikk
- Lønnspolitikk
- Personalreglement
- Tilsetting av seksjonsleder

Siden styret har hatt så vidt kort funksjonstid, har det vært begrenset antall saker til behandling. Styret ser frem til at arbeidet med ny strategisk plan skal starte, hvor styret kan

være delaktig i å påvirke høgskolens strategiske utvikling. Styret ser videre frem til å få påvirke høgskolens utvikling i behandlingen av andre sentrale saker. Styret bemerker at økonomimodellen er kompleks i forhold til å forstå sammenhengene og status. De ønsker mer opplæring i tolkningen av regnskapstallene.

Ad 4. Styret som kollegialt organ

Generelt opplever styret åpne og inkluderende møter preget av en god og konstruktiv atmosfære og gode saksgrunnlag. Styret har så langt vært konsensusorientert, men opplever at de så langt ikke har hatt kontroversielle saker til behandling.

Rollen som styremedlem ble drøftet. Det ble understreket at et styremedlem ikke stiller med bundet mandat som representant for en bestemt gruppe, men er medlem i kraft av personlig kompetanse, erfaring og dømmekraft og har NIH som helhet som ansvarsfelt.

2. RESULTATRAPPORT 2013

2.1 RESULTATRAPPORTERING FOR 2013

Norges idrettshøgskoles styre vedtok i august 2010 en ny strategisk plan for høgskolen for perioden 2011-2015. Denne planen har fem hovedmål som hver er brutt ned i et antall delmål. Delmålene operasjonaliseres videre i årlige resultatmål i overordnet virksomhetsplan.

I rapporteringen nedenfor er det tatt utgangspunkt i departementets målstruktur. NIHs delmål og resultatmål for 2013 er gruppert inn under det relevante virksomhetsmål for vitenskapelige høgskoler. Resultatmålene er utarbeidet basert på KDs og NIHs egne styringsparametere.

2.1.1 UTDANNING

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

NIH er et attraktivt studiested med høye søkertall, god inntakskvalitet og etterspurte kandidater i arbeidsmarkedet. Studiepoengproduksjon per heltidsstudent ligger relativt stabilt på et tilfredsstillende høyt nivå, og det er godt samsvar mellom studentenes planlagte og gjennomførte studiepoeng. Høgskolens satsing på internasjonalisering av studier har gitt gode resultater, og NIH har aldri før hatt så mange utvekslingsstudenter. Studentene er generelt svært fornøyde med å studere ved NIH og det er i overveiende grad god og til dels meget god kvalitet i utdanningene. Målet er å videreutvikle et funksjonelt og styringsvennlig kvalitetssikringssystem som gir grunnlag for å iverksette tiltak for forbedring der det er behov.

Noen nøkkeltall studier	2011	2012	2013
Studenter			
Primærsøkere, 1. år bachelor i idrettsvitenskap (1BA)	875	851	787
Primærsøkere, totalt lavere grad (inkl. egne fra 1. til 2. år bachelor)	1825	1738	2071
Primærsøkere, master i idrettsvitenskap	229	299	292
Poenggrenser opptak 3-årig bachelor i idrettsvitenskap (ordinær kvote, suppleringsopptak)	50,9	52,4	51,9
Registrerte studenter, totalt (høstsemester)	1382	1446	1320
Registrerte studenter, 1BA	143	140	137
Registrerte studenter lavere grad, totalt (inkl. 1BA)	717	640	650
Registrerte studenter, master i idrettsvitenskap	185	203	184
Registrerte studenter deltid	451	478	391
Kvinneandel 1BA	51 %	48 %	49 %
Kvinneandel lavere grad, totalt	44 %	43 %	45 %
Kvinneandel master i idrettsvitenskap	34 %	33 %	31 %
Innreisende utvekslingsstudenter	49	71	87
Utreisende utvekslingsstudenter	44	53	38
Uteksaminerte kandidater			
Bachelor i idrettsvitenskap	146	154	148
Praktisk-pedagogisk utdanning	31	34	29
Master i idrettsvitenskap	72	61	88*
Master i idrettssysioterapi	17	2	13
Studiepoengproduksjon			
Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent	54,9	49,8	55,0
Totalt antall studentårsverk (60-studiepoengsenheter)	1020,8	984,0	1023,1
Heltidsstudier, egenfinansierte studentårsverk	787,6	775,7	854,1
Deltidsstudier, egenfinansierte studentårsverk	33,3	26,0	30,9
Deltidsstudier, eksternfinansierte studentårsverk	191,9	169,6	138,1

* inkl. Master i idrettsvitenskap ved Høgskulen i Sogn og Fjordane

Fagutvikling og faglig profil

I høgskolens strategiske plan for 2011-2015 er det fokusert på å samle ressursene om faglig tydelige og relevante studieprogram med stabil rekruttering og sterke læringsmiljø. NIH må til en hver tid være tydelig på kandidatenes kompetanse ut mot arbeidsmarkedet og synliggjøre karriereveier for studentene. NIH ønsker også å styrke bachelorløpene kvalitet og profesjonsrelevans. Dette følges kontinuerlig opp gjennom studieevalueringer.

NIHs ledende rolle som vitenskapelig høgskole gir grunnlag for sterkere satsing på masterutdanning, herunder også en eventuell øking av studenttallet. Det er gode søkertall til masterprogrammet og en gjennomføringsgrad på 67 % med et semesters tillegg. Revidert master i idrettsvitenskap hadde oppstart høsten 2013 og revisjonen innebar blant annet mer metodeundervisning og en tydeligere faglig profil på de ulike studieløpene.

System for kvalitetssikring av utdanningen

Norges idrettshøgskole arbeider kontinuerlig med studiekvalitet i form av studieutvikling, læringsmiljø og studiekultur, rutiner og administrative tjenester og selve kvalitetssikringssystemet. NIH har et funksjonelt og styringsvennlig system for kvalitetssikring av studier, med tydelig ansvarsfordeling. Høgskolen har et særlig fokus på bedre programledelse i henhold til signaler fra NOKUT.

Programevalueringene er en sentral del av kvalitetssikringssystemet og studentene er generelt godt tilfreds med studiene. Studentdeltakelsen i den spørreskjemabaserte programevalueringen er imidlertid litt for lav på enkelte studier, særlig gjelder det deltidsstudiene. På den andre siden så vil vi bemerke at det ut fra andre kvalitetsbarometre som møter i programutvalgene, klassesamtaler, sensorrapporter, emnerapporter og lignende ikke er grunn til å anta at det er stor kvalitetssvikt i noen av våre program.

NIH jobber aktivt for å tydeliggjøre kandidatenes kompetanse etter endt utdanning. Selv om kandidatene våre er etterspurte i arbeidsmarkedet, opplever noen studenter lavere konkurransefortrinn til enkelte stillinger ved at de konkurrerer mot profesjonsutdanninger som er godt etablert i markedet. NIH tar denne utfordringen på alvor og arbeidet med relevans kvalitet er av stor strategisk betydning. Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket er innarbeidet i alle studieplaner og ses som et ledd i arbeidet med å gjøre våre kandidaters kompetanse tydeligere for arbeidsgivere. Høgskolens alumninettverk ble lansert vinteren 2012 og våren 2012 ble også høgskolens Råd for samarbeid med arbeidslivet etablert. NIH har allerede fått gode innspill og forventer et tettere samarbeid med arbeidslivet.

Internasjonalisering

NIH anser internasjonalisering som viktig for å utvikle vår faglige virksomhet og utdanningskvalitet. Det er særlig fokus på å knytte høgskolens omfattende internasjonale forskningssamarbeid opp mot studentmobilitet og det er etablert tett samarbeid om fagutvikling, forskning og studentmobilitet med sterke fagmiljøer i Canada.

Læringsmiljø og mangfold

NIH har som mål å skape et likestilt og mangfoldig studiemiljø. Høgskolen er bevisst at den har utfordringer knyttet til kjønnsfordeling i enkelte studieprogrammer og at studentsammensetningen ikke gjenspeiler det norske samfunnet med hensyn til etnisitet og nedsatt funksjonsevne. Disse utfordringene følges opp i NIHs strategiske arbeid.

NIH har et eget utvalg for praktisk tilrettelegging av studier for studenter med funksjonsnedsettelse (UPT), som rapporterer til Læringsmiljøutvalget. Læringsmiljøutvalget rapporterer igjen til Styret. Høgskolen har et system som forbereder opptak og avklarer utfordringer knyttet til gjennomføring av studiene for den enkelte student. Det er fokus på bedre informasjon og tilrettelegging av undervisningen og på praktiske utfordringer knyttet til studiehverdagen, herunder blant annet de krav som stilles til aktiv deltakelse i aktivitetslære. Det fysiske læringsmiljøet er også en utfordring med hensyn til enkel fremkommelighet, ikke minst mellom saler og vanlige klasserom. Dette er det tatt høyde for å forbedre i forbindelse med rehabilitering av bygningsmassen.

NIH jobber kontinuerlig med læringsmiljøet. Studentene er tett involvert i dette arbeidet. Læringsmiljøutvalget har regelmessige møter, og annet hvert år gjennomføres en omfattende læringsmiljøundersøkelse. Årlige rekrutteringsundersøkelser gir oss også nyttige data i arbeidet med læringsmiljøet.

Styringsparametre	Resultat			Ambisjonsnivå (Langsiktig)
	2011	2012	2013	
Gjennomføring på normert tid	ca. 63 % * ca. 62 % **	ca. 65 % * ca. 64 % **	ca. 70 % * ca. 56 % **	75 %
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på dr. gradsprogram 6. år tidligere.	73 %***	100 %***	71 %***	100 %***
Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogrammene.	kvalitetssystemet avdekket ikke alvorlige kvalitetssvikt i NIHS utdanninger.	kvalitetssystemet avdekket ikke alvorlige kvalitetssvikt i NIHS utdanninger.	kvalitetssystemet avdekket ikke alvorlige kvalitetssvikt i NIHS utdanninger.	Bedre forankring av kvalitetssikrings-systemet i alle studieprogram.
Antall kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass	4,76	4,30	4,50	Opprettholde tall fra 2011
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekivalent per år	54,9	49,8	55,0	Opprettholde tall fra 2013
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	93	124	125	125
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	11****	14****	14****	15

* Gjennomføring på normert tid bachelor i idrettsvitenskap

** Gjennomføring på normert tid master i idrettsvitenskap

***Øvrige kommentarer knyttet til phd-prosjektet finnes under avsnitt 2.1.2 Forskning

****Tallene avviker fra DBH-tall. Tabellen viser antall emner med undervisning på engelsk.

NIHs hovedmål: NIHs utdanninger skal bygge på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap og være relevante og av høy internasjonal kvalitet

Delmål og resultatmål fastsatt av NIH:

NIH skal styrke masterprogrammenes kvalitet og vurdere å øke studenttallet.

- 75 % gjennomføringsgrad master på normert tid

Målsettingen om 75 % gjennomføringsgrad på master i idrettsvitenskap er ikke nådd. For masterkull 2011-2013 gjennomførte 56 % av studentene på master i idrettsvitenskap på normert tid og 67 % fullførte innen utgangen av året.

- Oppstart revidert master i idrettsvitenskap

Master i idrettsvitenskap ble vedtatt revidert høsten 2012 med oppstart høsten 2013.

Revisjonen innebar en tydeligere faglig profil på de ulike studieløpene, mer metodeundervisning og nye faglige fordypningskrav og rangeringsregler.

NIH skal styrke bachelorprogrammenes kvalitet og profesjonsrelevans og ikke øke antall program.

- 75 % samlet gjennomføringsgrad på bachelor i idrettsvitenskap
- 75 % gjennomføringsgrad på alle studieprogram på lavere grad (studenter som tar 60 studiepoeng i løpet av studieåret 2012-2013)

Gjennomføringsgraden totalt sett var ca. 72 % på både bachelor i idrettsvitenskap og årsstudiene i 2013, men det er forskjell mellom studiene. Fagseksjonene er oppfordret til å iverksette seksjonsvise tiltak.

- Helseautorisasjon for FAH-studiet
Søknad om autorisasjon er under arbeid.

- Opprettholde søkertall til bachelorprogrammene fra 2012
Søktallet til bachelor i idrettsvitenskap hadde en liten nedgang på 7,5 % i antall førstevalgsøkere.

- Opprettholde poenggrenser for opptak til grunnstudiene fra 2012
Poenggrensen for opptak til bachelor i idrettsvitenskap hadde en svak nedgang på henholdsvis 0,9 og 0,5 poeng i hoved- og suppleringsopptaket, men poenggrensen er fremdeles høy (52,4 og 51,9 poeng).

Tabell: Søkertall (antall søknader) NIHs grunnstudier 2013 og 2012

	Planlagte studieplasser		Søknader		Søknader førstevalg		Førstevalg pr plasser	
	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012
Bachelor i idrettsvitenskap	140	140	2701	2841	787	851	5,6	6,1
Friluftsliv	35	35	756	722	91	108	2,6	3,6
Idrett og samfunn	30	30	1203	1015	127	90	4,2	3
I alt	205	205	4660	4578	1005	1049	4,9	5,2

- Gjennomføre kurs i UH-pedagogikk for stipendiater med undervisningsplikt
Det ble gjennomført to kurs i UH-pedagogikk i 2013.
- Studier i samsvar med det nasjonale kvalifikasjons-rammeverket (NKR)
Ytterligere tydeliggjøring og øking av arbeidskrav i emneplaner i forbindelse med revisjon av master i idrettsvitenskap. Alle studier i samsvar med NKR.
- 1 sp økning pr egenfinansiert heltidsekvivalent i forhold til 2011
Omtrent samme resultat som i 2011.
- 90 % gjennomføringsgrad i henhold til avtalte utdanningsplaner
Gjennomføringsgraden i henhold til avtalte utdanningsplaner er 94 % som er i tråd med høgskolens målsetting. Godt samsvar mellom planlagte og avlagte studiepoeng kan tyde på god studieveiledning og realistiske utdanningsplaner for studentene.

NIH skal redusere antall årsprogram og styrke samordningen av eksisterende program i forhold til bachelorprogrammene.

- Vurdere sterkere samordning om enkelte årsprogram
Det foreligger ikke konkrete planer om samordning.

NIH skal drive etter- og videreutdanning på prioriterte fagfelt med relevans for samfunn og idrett.

- Avklart samarbeid med Norges idrettsforbund om trenerutdanning

- Avklart organisatorisk forankring av samarbeid med region Oslo Nord om kompetansehevingstiltak blant lærere

NIH har inngått en 3-årig rammeavtale med Norges idrettsforbund om deltidsstudiet Utdanning for yngre ledere i idretten. Samarbeidet om kompetansehevingstiltak for lærere er forankret ved seksjon for kroppsøving og pedagogikk.

NIH skal øke internasjonal studentutveksling

- Studentutveksling: 110 studenter i DBH-rapport, 35 utreisende studenter høst 2013 (ekskl. IKU), videreutvikling av samarbeid med University of Ottawa, og 2 nye utvekslingsavtaler med institusjoner i Nord-Amerika og Australia.

Etter flere år med markant økning i antall utvekslingsstudenter, har antallet stabilisert seg på ca. 125 studenter. Årsaken til dette er at vi nå tangerer institusjonens potensiale for antall utvekslingsstudenter. Spesielt gjelder dette for innreisende studenter hvor det er begrenset plasser på engelskspråklige emner.

NIH har opprettet en ny samarbeidsavtale med University of Canberra, Australia. NIH har også fått prosjektstøtte fra Senter for internasjonalisering av utdanning til å videreutvikle samarbeidet med University of Alberta, Canada.

- Antall engelskspråklige utdanningstilbud: Utvikling av engelskspråklige emner på bachelornivå i vårsemesteret

NIH vedtok høsten 2013 oppstart av nye engelskspråklige emner innen sport management og idrettsfysiologi. Emnene går for første gang på engelsk våren 2015.

NIH skal øke rekruttering til sine studietilbud og satse på et flerkulturelt studiemiljø med jevn kjønnsfordeling i alle studieprogram.

- Mangfold blant studenter: 50 % kvinner på 1 år bachelor i idrettsvitenskap 2013-2014, høyere kvinneandel på utvalgte studieprogrammer enn i 2012-2013 og flere studenter med flerkulturell bakgrunn

Kvinneandelen på bachelor i idrettsvitenskap var 49 % i 2013-2014, men den er fremdeles lav på master (31 %). Totalt sett har NIH en kvinneandel på 46 %.

Det er satt i gang konkrete tiltak for å øke rekrutteringen blant studenter med flerkulturell bakgrunn.

2.1.2 FORSKNING

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning

NIH har en omfattende forskningsvirksomhet og samarbeider med en rekke internasjonale og nasjonale institusjoner. Etter tre år i vår strategiske planperiode (2011-2015) har vi økt vår forskning innenfor våre prioriterte områder. Samlet forskningsproduksjon i 2013 viser en økning på 30 % i forhold til 2012. Det er god søknad til doktorgradsprogrammet og det jobbes systematisk med kvalitet i programmet gjennom ulike former for evalueringer. I 2013 har vi økt vår ekstern finansierte virksomhet med inngåtte kontrakter på tilsammen 30 mill. kroner som er nærmere en tredobling fra 2012 (11 mill. kroner).

NIHs hovedmål: NIH skal drive forskning av høy internasjonal kvalitet og med tydelig samfunnsmessig relevans

NIHs forskningsproduksjon har i perioden 2010-2012 vært på et stabilt nivå på mellom 1 og 1,2 publikasjonspoeng pr vitenskapelig ansatt. I 2013 har NIH økt produksjonen betydelig med over 30 %, fra 1,2 til 1,6 publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling. Tall pr 1.2.2014 for 2013 (registreringen er ikke ferdig før i april) viser at produksjonen vil ligge på over 1,6 publikasjonspoeng pr ansatt. Produksjon pr ansatt har tidligere vært noe ujevnt fordelt på de enkelte fagseksjoner og vi vil komme tilbake til om årets økning medfører en jevnere fordeling mellom fagseksjonene. Det er en målsetting for NIH at de fagseksjonene som ligger noe lavere løftes ytterligere. Etter tre år i NIHs strategiske planperiode (2011-2015) rapporterer alle fagseksjonene om økt antall prosjekter og publisering innenfor NIHs strategiske satsningsområdene.

Internasjonalt samarbeid

NIH har et betydelig internasjonalt samarbeid og et høyt fokus på dette. Dette er et resultat av en strategisk satsing over flere år med å legge til rette for internasjonalt samarbeid. NIH tildeler blant annet strategiske midler til internasjonal nettverksbygging. I rapporten til departementet for 2012 har vi redegjort nærmere for de øvrige systematiske tiltakene som gjøres. Dette har resultert i et stort omfang av sampublisering med internasjonale samarbeidspartnere. NIH har i 2013 fått tildelt EU-midler på 9,4 mill kroner til prosjektet «Social innovation to improve physical activity and sedentær behavioir through elite European football clunv; European fans in training». Prosjektet er et samarbeid mellom 8 engelske universitet, ett universitet i Portugal og NIH.

Doktorgradsprogrammet

De siste årene har snitt gjennomføringstiden for stipendiater som er tilsatt ved NIH vært i overkant av 4 år. NIHs målsetting er at denne skal bli lavere. NIH vil understreke at det parallelt med gjennomføringstid også er viktig å ha et høyt fokus på kvalitet og omfang i avhandlingen.

I løpet av 2013 er Kvalitetssystem for PHD-programmet ved NIH implementert og det er gjennomført en rekke evalueringer knyttet til blant annet opptak, opplæringsprogrammet og gjennomstrømning. Kvalitetsrapporten sammen med den årlige framdriftsrapporten for den enkelte stipendiat vil gi et godt grunnlag for å vurdere tiltak for gjennomføringstid og å styrke kvaliteten i doktorgradsprogrammet. Rapportene blir grundig behandlet av Komite for forskerutdanning og faglig ledelse før den legges også frem for styret.

NIH har i løpet av 2013 hatt et høyt antall søknader til sitt doktorgradsprogram. 63 kandidater søkt på 12 utlyste NIH finansierte stipendiatstillinger. Kvaliteten på søknadene er tilfredsstillende. Det er pr 31.12.2013 77 kandidater i programmet; 47 kvinner og 30 menn. Totalt 123 kandidater har avlagt doktorgrad ved NIH, 47 kvinner og 75 menn. Det vurderes som positivt at det blir en kjønnsmessig utjevning for avlagte doktorgrader. For å kunne

vurdere målrettede tiltak for å bedre snittiden for gjennomstrømning, vil NIH se på opptaksvurderingen og sluttevalueringen fra kandidatene som har gjennomføringstid høyere enn 4 år. Integrering i seksjonens forskermiljø anses som en viktig faktor for både gjennomstrømningstid og kvalitet. Faglig ledelse ved NIH vil ha et særskilt fokus på dette fremover. Tilbakemelding gjennom sluttevalueringen fra kandidater som i 2013 avla sin grad viser at veiledningen av doktorgradskandidatene og kurstilbudet er tilfredsstillende. NIH vil i 2014 gjennomføre en ekstern evaluering av opplæringsprogrammet i forhold til kvalifikasjonsrammeverket.

Eksternt finansiert virksomhet

NIHs omfang av eksternt finansiert virksomhet har i 2013 økt betydelig. I 2013 er det inngått avtaler for til sammen 30,5 mill. kroner, hvorav 9,3 mill. kroner er EU-midler og 3,6 mill. kroner er NFR-midler. I 2012 inngikk NIH avtaler for kr 11 mill. kroner. Antall avtaler som er inngått er 13 som er to mer enn i 2012. Finansieringen av det enkelte prosjekt er imidlertid vesentlig høyere. Økningen i eksternt finansiert virksomhet er et resultat av målrettet arbeid med å innhente eksterne midler fra lederne i fagseksjonene. Det er også etablert gode rutiner mellom Avdeling for Forskning og Bibliotek og fagseksjonene som bidrar til et profesjonelt og effektivt samarbeid ved søknad til og forvaltningen av eksterne midler. NIH har ferdigstilt TDI-modellen og vil ta denne i bruk i løpet av 2014.

Samarbeid med andre nasjonale institusjoner og tverrfaglig samarbeid

NIH har i en årrekke hatt samarbeid med andre institusjoner som tilbyr idrettsfaglig utdanning; blant annet; Høgskolen i Telemark, Høgskolen i Elverum, Høgskolen i Sogn og Fjordane samt Universitetet i Agder og i Stavanger. Dette samarbeidet går både på utdanning (lærerutveksling) og forskning. Et eksempel på forskningssamarbeid er prosjektet "Fysisk aktivitetsnivå blant voksne og eldre i Norge" (Kan1) som ble utført av Norges idrettshøgskole i samarbeid med ni utdanningsinstitusjoner i Norge. Alle tilbyr idrettsfaglig utdanning i Norge. Et annet eksempel er bachelorprogrammet i Sport management. Dette gjennomføres i et samarbeid med Høgskolen i Molde og etter hvert også med Høgskolen i Lillehammer som når starter et bachelorprogram i Sport management. Flere av de ansatte ved de andre institusjonene har også tatt doktorgrad ved NIH og senere vendt tilbake til «moderininstitusjonen» eller fått fast jobb ved en av de andre institusjonene som følger av denne utdanningen.

NIH har også tverrfaglig samarbeid med flere institusjoner som Universitetet i Oslo, Høgskolen i Oslo og Akershus, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet, NTNU, Universitetet i Tromsø, Forsvarets Høgskole, Politihøgskolen, Senter for praktisk kunnskap, KHIO, Kunsthøgskolen, BI, Oslo Universitetssykehus, Akershus Universitetssykehus og Haukeland Universitetssykehus. Det er NIHs sin vurdering at høgskolen ivaretar sitt nasjonale ansvar med hensyn til samarbeid med andre institusjoner innen idrettsvitenskap og har tverrfaglig samarbeid internt mellom fagseksjonene og med eksterne institusjoner.

Samsillet mellom forskning og utdanning og studentaktiv forskning.

NIHs undervisning er i stor grad forskningsbasert og bygger også på egen forskning. Studentene har i flere av våre bachelor program en naturlig progresjon mot forskning. Seksjons for fysisk prestasjon har f.eks. laboratorieøvelser i flere fag der de lærer om metoder, samler inn og behandler data til FoU-oppgave i siste semester der de gjennomfører et eksperimentelt forskningsprosjekt. Prosjektet presenteres muntlig for studenter og lærere, skriftlig som rapport og via en poster slik man gjør på kongresser. Masteroppgavene ved NIH er i stor grad knyttet til eksisterende forskningsprosjekter ved de ulike seksjonene. Endring i Masterstrukturen vil bidra til at flere studenter knyttes til pågående forskningsprosjekter. NIH vil videreføre og styrke den forskningsbaserte undervisningen i årene fremover ved å utarbeide institusjonelle retningslinjer for form og innhold i undervisningen samt hvilke akademiske krav som stilles til studentene i våre studieprogrammer.

NIH har gjennomført kurs i UH-pedagogisk basiskompetanse for stipendiater og det er påbegynt arbeid med å planlegging og gjennomføring av obligatoriske UH-pedagogikk kurs for vitenskapelige ansatte som ikke allerede har dette kurset. Kurset vil i 2014 tilbys alle programansvarlige.

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå (Langsiktig)
	2011	2012	2013	
Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart			Se tekst under delmål	Se tekst under delmål
Samspill mellom forskning og utdanning			Se tekst under delmål	Se tekst under delmål
Antall publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling	1.1	1,2	1,6 ¹	1,5

NIHs hovedmål: NIH skal drive forskning av høy internasjonal kvalitet og med tydelig samfunnsmessig relevans.

- Øke publisering innenfor de vedtatte strategiske satsingene
Fagseksjonene rapporterer hvert år til styret om publisering innenfor de vedtatte strategiske satsingene. Alle seksjonene har for 2013 rapportert om økt publisering innenfor områdene og at de fordeler midler i samsvar med sine handlingsplaner (som ivaretar de strategiske satsingsområdene).

Regjeringen har uttrykt klare mål om å øke ambisjonsnivået i norsk forskning. I rapporten «Room for increased ambitions? Governing breakthrough research in Norway 1990-2013» kommer det frem at Norge ligger sist i Norden når det gjelder siteringer og publikasjoner i internasjonale tidsskrift med høy impact factor. Danmark, Nederland og Sveits scorer langt høyere enn andre nordiske land. NIH ligger bra an i sektoren, men vil ha økt fokus på å øke ambisjonsnivået innen fagområder som har hatt lavere internasjonal produksjon enn andre.

- 1,1 publikasjonspoeng pr u&f stilling
Foreløpige tall pr 1.2 2014 viser en økning på over 30 pst for publikasjonspoeng pr u&f stilling for 2013 – 1,6 publikasjonspoeng per ansatt.
- Tilstrekkelig forsknings- og pedagogisk kompetanse til å planlegge og gjennomføre forskningsbasert utdanning
NIH vil videreføre og styrke den forskningsbaserte undervisningen i årene fremover ved å utarbeide institusjonelle retningslinjer for form og innhold i undervisningen samt hvilke akademiske krav som stilles til studentene i våre studieprogrammer. Det vil bli gjennomført jevnlig kurs i UH-pedagogikk i regi av NIH.
- Undervisning som formidler vitenskapelige resultater, fremmer etisk bevissthet og en vitenskapelig tenkemåte og praksis

¹ Publikasjonspoeng pr U&F-stilling for 2013 pr 1.2 2014. Endelig tall rapporteres når dette er klart i april 2014

Alle fagseksjonene har vurdert status for delmålet og rapportert til styret at de har et sterkt fokus på dette, at seksjonens undervisning i stor grad er forskningsbasert og at de bevisst rekrutterer ansatte med forskerkompetanse til studieprogrammene.

Delmål og resultatmål fastsatt av NIH

NIH skal satse på forskning på trening og prestasjonsutvikling i bredde- og toppidrett

NIH skal satse på forskning på sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet i befolkningen med et spesielt fokus på lavaktive og inaktive.

NIH skal satse på forskning på innhold i og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolehverdagen

- Opprettholde/øke antall forskningsprosjekter innen satsningsområdene
- Alle seksjonene følger opp sine seksjonsvis handlingsplaner for å realisere satsningsområdene og rapporterer om økning i prosjekter innenfor disse i 2014.

NIH skal øke omfanget av eksternt finansiert FoU på de prioriterte feltene

- Øke antall finansierte prosjekter innen satsningsområdene
- I 2013 er det inngått 13 nye avtaler med en totalramme på 30,5 mill. kroner (2012; 9,3 mill. kroner) hvorav syv av avtalene er innenfor satsingsområdene.

- Økte inntekter fra BOA utenom EU og NFR
- Fagseksjonene arbeider aktivt med søknader om eksterne midler og totalrammen for inngåtte avtaler i 2013 har økt betydelig fra 2012 (86 %). I 2013 er det inngått avtaler (utenom EU og NFR) med en totalramme på 17,3 mill. kroner (2012; 9,3 mill. kroner). Bokførte BOA inntekter i 2013 ligger på samme nivå som i 2012.

- Øke med én bidragsyter til satsingsområdene og sentrene (FTP og andre)
- Kulturdepartementet har i 2013 bevilget midler til drift i tre år for begge sentrene. Sentrene arbeider aktivt mot øvrige samarbeidspartnere for å styrke driften av sentrene.

NIH skal styrke kvalitet i doktorgradsutdanningen og øke gjennomstrømningen

- Andel uteksaminerte doktorgradskandidater som har gjennomført på normert tid skal være minst 50 %.

Av disputerte kandidater tilsatt ved NIH gjennomførte 40 % (fire kandidater) på normert tid

- Andel uteksaminerte doktorgradskandidater som har gjennomført på fire år eller mindre skal være minst 75 %.

Andelen uteksaminerte tilsatt ved NIH som gjennomførte på fire år eller mindre var 60 % (seks kandidater).

- Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere skal være 100 %

Andelen uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogrammet 6 år tidligere var 71 %.

- Doktorgradsstudentene skal oppnå læringsutbytte som er definert for programmet - iverksette kvalifikasjonsrammeverket for doktorgradsstudiet

I lys av Kvalifikasjonsrammeverket er det utarbeidet en beskrivelse av studieprogram for ph.d. utdanningen. NIH vil i 2014 evaluere opplæringsprogrammet i forhold til Kvalifikasjonsrammeverket.

- Mottatte forretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse – 1 – 2 nye prosjektideer

NIH hadde i 2013 en ny forretningside og Forskningsparken har bistått med vurdering av ideen. Det er etablert et nytt selskap; «Bruk av animasjoner ved styrketrening mm».

- 60 % av nivå 1 eller 2 artiklene tilgjengeliggjøres i NIH Brage

NIH ligger høyt i sektoren. 65 % av nivå 1 og nivå 2 artiklene er tilgjengelig i NIH Brage (Open Access). Som rapportert i 2012 er det fortsatt en utfordring at forlagene er restriktive med publisering i Brage. Embargo kan være opptil 18 måneder. Når det gjelder Open Access fra forlagene er det en utfordring å sikre at publiseringen skjer i Open Access kanaler med høy kvalitet. Det er en rekke kanaler med lav kvalitet som det ikke er ønskelig å publisere i. NIH har startet et arbeid med å utarbeide retningslinjer for hvordan vi skal sikre at publiseringskanalene innenfor Open Access har tilfredsstillende kvalitet. Kostnadene knyttet til publisering i forlagenes Open Access-kanaler er også svært høye. Dersom NIH hadde publisert ca 25 pst av totale nivå 1 og 2 artikler i Open Access-kanaler i 2012 hadde kostnaden for dette blitt ca 1 mill. kroner (uten mva og tilleggskostnader). NIH ønsker å drøfte finansieringen av Open Access med departementet.

2.1.3 KOMMUNIKASJON OG SAMFUNNSKONTAKT

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå
	2011	2012	2013	(Langsiktig)
Andel inntekter fra Bidrags- og Oppdragsfinansiert Aktivitet (BOA) utenom EU og NFR.	5 %	5 %	5 %	5 %
Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv				Se tekst under delmål.
Fleksibel utdanning				Se tekst under delmål.

Forskningskommunikasjon

Forskere ved NIH har deltatt på en rekke nasjonale og internasjonale konferanser med presentasjon av data fra ny forskning. Mange har vært inviterte keynote speakers på internasjonale konferanser og møter.

I all hovedsak dreier den populærvitenskapelige formidlingsaktiviteten på NIH seg om formidling av doktorgradsprosjekter og andre viktige forskningsresultater. Primærkanalene er forskning.no, nih.no og mediekontaktene våre. I tillegg bruker vi Facebook, Twitter og LinkedIn til å spre sakene.

Høgskolen har løpende produksjon av forskningsnyheter. Mengden avhenger av totalt aktivitetsnivå og hvor aktive fagmiljøene er til å melde inn tips. I 2013 publiserte NIH14 saker på forskning.no På nih.no er det publisert rundt 30 saker knyttet til forskningsaktiviteten på høgskolen. Målet er å oversette hver fjerde sak til engelsk og nynorsk, noe som ikke er oppnådd.

NIH-bloggen er etablert som en godt brukt kanal. Innleggene publiseres på nih.no og forskning.no. Enkelte av innleggene skaper diskusjon og debatt, og generelt leses de godt. NIH ønsker å bruke våre sosiale kanaler og de tradisjonelle mediene til å initiere samfunnsdebatter i større grad enn hva som er gjort i foregående år.

Nyhetsbrev sendes ut omtrent annenhver måned til i underkant av 3000 abonnenter. For å ruste og inspirere flere av våre vitenskapelige ansatte til å være aktive i media, arrangeres årlige mediekurs. For å berømme de vitenskapelig ansatte som gjør en fremragende innsats med formidlingsaktiviteter, deler vi ut NIHs formidlingspris annethvert år. I 2013 gikk Forskningsrådets formidlingspris til professor Jorunn Sundgot-Borgen.

Mål for 2014:

- 15 saker på forskning.no
- 4 av disse skal oversettes til engelsk (publiseres på Science Nordic) og nynorsk.
- Nyhetssaker i forbindelse med alle disputaser
- Halvparten av alle ph.d.-prosjekter skal oppnå redaksjonell omtale
- Nye blogginnlegg hver uke (unntatt i påske-, sommer- og juleferier)

- Sende minst seks nyhetsbrev
- Minst 10 ansatte skal delta på mediekurs
- Være synlige under Forskningsdagene gjennom deltakelse i Forsker Grand Prix og nominering til Forskningsrådets pris for fremragende forskningsformidling
- Sende ut ekspertlister rundt aktuelle hendelser, årstider etc.
- Tilby populærvitenskapelig skrivekurs (retorikk, budskapsutforming) for stipendiater og forskere.

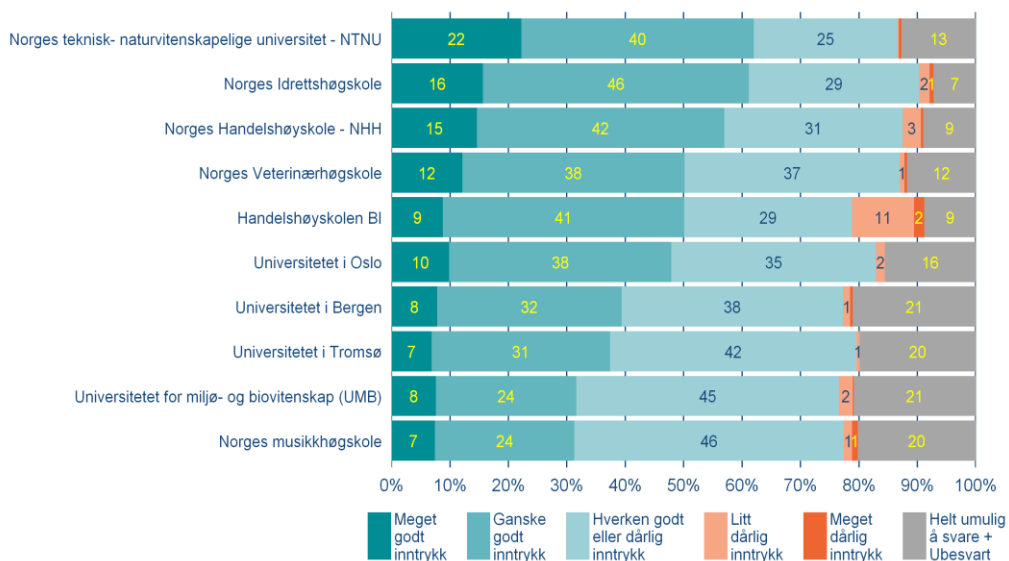
Omdømme og synlighet

I NIHs strategiske plan 2011 – 2015 er det en målsetning for formidling og samfunnskontakt at NIH skal være en aktiv, tydelig og uavhengig formidler av idrettsfaglig kunnskap. Høgskolen skal sette dagsorden på prioriterte felt.

Å skape synlighet og bevisstgjøring av kjernevirksomheten ved NIH er noe av det viktigste ved ekstern kommunikasjon. Konkurransen om de beste studentene og ansatte er hard, det samme gjelder ekstern finansiering av forskning. Det er avgjørende å posisjonere seg, spesielt blant yngre aldersgrupper (potensielle studenter) og viktige interessenter, ikke minst for å tiltrekke oss attraktive samarbeidspartnere.

Vi kan slå fast at NIH har et godt omdømme. Det betyr at høgskolen generelt er godt kjent i befolkningen, er synlig i samfunnsdebatten/media, utfører en god jobb på vårt felt, tar samfunnsansvar og har stort sett fravær av «skandaler» og kritikk.

Høgskolen er synlig i media fordi vi har mange dyktige forskere som har ukentlige ekspertuttalelser. En del av bildet er trolig også at mange har positive assosiasjoner til helse og idrett, som vi gjerne forbindes med.



Ved Ipsos MMIs profilundersøkelse for 2013 var NIH nest mest likte utdanningsinstitusjon i Norge.

I 2013 har vi blant andre hatt følgende publikumsarrangementer og konferanser på NIH:

- 13 disputaser
- Kroppsøvingskonferansen 2013
- Fitness convention 2013
- Nordisk konferanse om fysisk aktivitet og funksjonshemming

- Seminar med Folkehelseinstituttet: *Din helse – hvem bestemmer?*
- Seminar om motivasjon i barne- og ungdomsidrett
- Fitness fagdag
- Kurs for kroppsøvingslærere på Beitostølen
- En rekke åpne foredrag/gjesteforelesninger/kurs/dagsseminarer
- 3 alumniarrangementer
- Ridderrennet for 50. gang i 2013
- Utstilling om friluftsliv og stemmerett for kvinner

I henhold til risikovurderingen i overordnet virksomhetsplan (OVP) 2014, har NIH tre hovedutfordringer som kan knyttes til synlighet:

NIH kjenner ikke i tilstrekkelig grad hvilken kompetanse relevant arbeidsmarked etterspør. Arbeidsmarkedet kjenner for lite til våre kandidaters kompetanse.

Tiltak:

- Markedsføre kandidatenes kompetanse i aktuelle sektorer/bransjer
- Gjennomføre interessentanalyse
- Vurdere og formidle gode profesjonstitler
- Arrangere karrieredager og invitere aktører fra arbeidslivet
- Målbevisst arbeid gjennom Råd for Samarbeid med Arbeidslivet (RSA) og andre relevante nettverk

NIHs virksomhetskommunikasjon er ikke tilstrekkelig forankret i fagmiljøene.

Tiltak:

- Tettere kontakt mellom fagseksjonene og Kommunikasjonsavdelingen.
- Involvere organisasjonen i revidert kommunikasjonsstrategi.

NIH har ikke tilstrekkelig oppmerksomhet på hva som kan føre til omdømmekriser.

Tiltak:

- Følge opp forpliktelser i beredskapsarbeidet med årlige øvelser, påfølgende revisjon av planverk og høy bevissthet i ledergruppene på potensielle krisescenarier og omdømmerisiko.
- Forebygge kriser ved kontinuerlig relasjonsbygging og samfunnsansvar.

Selv om NIH har mange fageksperter som opptrer hyppig i media, er det fortsatt for lite kjennskap til NIH som utdannings- og forskningsinstitusjon. Altfor mange forbinder høgskolen fortsatt med toppidrett/Toppidrettssenteret. Dette må arbeides systematisk med, blant annet ved budskapstrening og bevisstgjøring av at Norges idrettshøgskole og vår kjernevirksomhet skal nevnes i forbindelse med flest mulig saker og uttalelser.

Delmål og resultatmål fastsatt av NIH:

NIH skal styrke formidling og markedsføring av studienes innhold og relevans og kandidatenes kompetanse

- Gjøre NIH kandidatenes kompetanse kjent hos potensielle arbeidsgivere
- En ny alumni-profil presenteres på nettsiden til NIH Alumni hver måned. Her vises karriereveiene til tidligere studenter. Det er etablert en egen side på nih.no med profilintervjuer av tidligere studenter hvor deres karriereveier synliggjøres.

Høsten 2013 ble det gjennomført en interessentundersøkelse blant utvalgte deler av arbeidsmarkedet for å få bedre kjennskap til hvordan viktige interessenter oppfatter høgskolen og våre kandidater. I etterkant av undersøkelsen diskuteres tiltak for å øke arbeidsmarkedets kjennskap til NIHs kandidater.

Det ble arrangert en karrieredag hvor en rekke arbeidsgivere kom og presenterte seg for våre studenter. Markedsføringsgruppa arbeider kontinuerlig med tiltak for å øke kjennskap og kunnskap om NIH kandidatene og deres kompetanse blant relevante interessenter.

- 1000 medlemmer i NIH alumninettverk

NIH Alumni har vel 700 medlemmer. Programmet markedsføres til årets kandidater fram mot semesterslutt. Av fjorårets avgangsstudenter er 20 prosent registrert i programmet, et tall som bør økes. Det er avholdt frokostmøter for alumnene og de inviteres også til faglunsjer og andre arrangementer.

- Målt kjennskap til og kunnskap om NIHs kjernevirksomhet

NIH har ikke måltall på kjennskap og kunnskap om høgskolens kjernevirksomhet. NIH er primært synlige på egne nettsider, flere ukentlige medieoppslag og saker på forskning.no. Det er skrevet og publisert oppføringer på Wikipedia over samtlige professorer og en rekke av våre forskere. Vi arbeider med bedre rutiner for samarbeid med egnede redaksjoner og utsendelse av ekspertlister.

NIH skal prioritere og effektivisere elektroniske kanaler for bedre å nå våre målgrupper

- 28 000 unike brukere på nih.no pr måned

I 2013 hadde høgskolens nettsider i snitt 37 259 unike brukere pr mnd, en solid oppgang fra 2012. NIH publiserer omtrent jevnlig blogginnlegg som fagseksjonene leverer. Innleggene deles i sosiale medier og krysspubliseres på forskning.no. Til sammen hadde bloggsidene 310271 unike visninger, en økning på 111 prosent fra 2012.

- Brukertilfredshet på nih.no og Innersvingen

Vi lanserte nye mobilsider i september 2013, og arbeider kontinuerlig med kvalitetssikring av innhold på intern og ekstern informasjon. Prosjekt for forbedring av forskningssidene og nytt prosjektarkiv ble igangsatt i desember 2013.

- Etablere en operativ og kompetent webredaksjon

Webredaksjonen er redusert til færre og mer dedikerte medlemmer. Webredaktør arbeider med å finne en mer hensiktsmessig måte å holde nettsidene oppdaterte og ryddige.

- Oppnå fem stjerner på DIFIs kvalitetsvurdering

NIH fikk fire stjerner på Difis kvalitetsmåling i 2013. Vi har gjort en innsats for å forbedre resultatet, men det kom for sent til å påvirke årets resultat. Målet om fem stjerner står.

NIH skal videreutvikle formidlingen av nye forskningsresultater og være premissleverandør i samfunnsdebatten

- Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv gjennom tiltak initiert fra RSA

RSA har blant annet engasjert seg i utfordringer knyttet til markedsføring av NIH som studiested, arbeidsmarkedet for vår kandidater, og kommunikasjon/dialog med potensielt arbeidsmarkedet.

- Halvparten av alle ph.d. prosjekter skal oppnå redaksjonell omtale

Det har vært 13 disputaser i 2013, alle har fått grundig omtale på nih.no og forskning.no. Disse oppnådde i varierende grad redaksjonell omtale etter tematikkens aktualitet.

- Øke antall forskere som driver allmenrettet formidling

- Initiere aktuelle samfunnsdebatter minst en gang pr. kvartal

NIH arbeider systematisk med forskningsformidling og med å skape debatt, utvikle mediekompetansen i organisasjonen, premiere formidlingsaktivitet og legge til rette for

formidling. Det er etablert arenaer som blogg, egne side på sosiale medier og faste nyhetsbrev, i tillegg til at det arbeides systematisk med å få ut «våre saker» i tradisjonelle medier.

To NIH-stipendiater var med i Forsker Grand Prix Oslo. Professor Jorunn Sundgot-Borgen ble tildelt Forskningsrådets pris for fremragende forskningsformidling 2013.

- Oppnå bedre spredning av forskningsnyheter i sosiale medier
NIH har side på Facebook (6404 som liker siden per 31/12), Twitter (over 600 følgere) og LinkedIn (over 400 følgere). Stadige flere besøkende til våre nettsider kommer fra SoMe og mobil blir i økende grad benyttet.

I tredje tertial kom 45 906 besøkende til nih.no fra Facebook. Det er en økning på 105 prosent sammenlignet med samme periode i 2012. Den største veksten kommer fra mobil (økning på 131 prosent).

NIH skal videreutvikle samarbeidet med idrett, skole, treningsbransjen, forsvar og helsesektoren

- Arrangere Fitness Convention
Dette er nå innarbeidet som årlig arrangement hvor NIH har mulighet for å formidle viktig kunnskap om helse, trening og livsstil til hele Fitness bransjen. 1350 deltakere var i sving på årets arrangement.
- Tilrettelegge for studier ved NIH for toppidrettsutøvere
Retningslinjer for tilrettelegging for toppidrettsutøvere er avklart. Det er gjort avtale om å bruke Olympiatoppens kompetanse for vurdering av søkers nivå i sin idrett.

2.1.4 ORGANISASJON OG INFRASTRUKTUR

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Rehabilitering og påbygg

Med statsbudsjettet 2014 fikk NIH den gledelige nyheten at det er gitt startbevilgning for rehabilitering av den eldre bygningsmassen. Detaljprosjekteringen skal ferdigstilles i løpet av våren 2014, og byggestart vil være høsten 2015. NIH har etablert en egen prosjektorganisasjon som skal bistå Statsbygg i prosjekteringen, og arbeider med å få oversikt over konsekvenser av prosjektet: for organisasjonen, for studietilbudet og tilbudet til allmenheten og for økonomien.

NIH er også i gang med å planlegge et prosjekt påbygg, som skal finansieres av egen bevilgning (avsetning).

IKT

NIH er i gang med et løft for å forbedre driftssikkerhet og ytelser i grunnleggende infrastruktur, og for å bedre tilbudet for ansatte og studenter. Ellers er det høyt prioritert å få på plass en ny samhandlingsløsning og plattform for nye undervisnings- og eksamens løsninger.

Organisasjon og arbeidsmiljø

Organisasjonsevaluering gjennomført av Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) ble fulgt opp i organisasjonen i 2013. Selv om undersøkelsen konkluderte med at NIH har et godt arbeidsmiljø, ble det trukket frem noen områder hvor det er muligheter for forbedring, herunder kanskje først og fremst knyttet til kommunikasjon og samarbeid innen organisasjonsenheter, på tvers av organisasjonsenheter og mellom vitenskapelige- og administrative funksjoner. Disse ble fulgt opp i 2013 ved at administrativ- og faglig ledergruppe sammen utarbeidet tiltak, som i sin tur følges opp i enhetene.

I 2013 ble det gjennomført en kartlegging av institusjonens undervisningsressurser sett i forholdet til behovet. Undersøkelsen skal følges opp av faglig ledelse.

2013 har vært et år med mye utviklingsarbeid innen personal og økonomifunksjonene:

- En rekke reglementer og politikker på personalområdet er revidert/oppdatert.
- Mål og tiltaksplan for reduksjon av andel midlertidig ansatte er utarbeidet.
- Plan og rutiner for kriseberedskap er utviklet, og det er gjennomført to beredskapsøvelser.
- Der er lagt til rette for implementering av nytt arkivsystem i 2014.
- Det er utviklet et system for internkontroll i samarbeid med øvrige vitenskapelige høyskoler i Oslo (SAK prosjekt).
- Det er implementert ny kontoplan, systemoppdateringer i økonomisystemet (Agresso) og effektiviserende rutiner på regnskapsområdet.
- Innkjøpsfunksjonen er styrket ved ansettelse av ny innkjøpsmedarbeider som blant annet er godt i gang med å få en større del av innkjøpsvolumet ved NIH inn i rammeavtaler, herunder først og fremst innkjøp knyttet til eiendomsdrift, og som arbeider med felles rammeavtaler og innkjøpsrutiner i samarbeid med de øvrige vitenskapelige høyskoler i Oslo (SAK prosjekt).
- Det er utarbeidet en modell for beregning av indirekte kostnader knyttet til eksternt finansierte prosjekter, og for beregning av kostnader som kan belastes direkte.
- Oppdaterte rutiner på områdene personal, lønn, regnskap og anskaffelser er publisert på intranettet («Innersvingen»). I første halvår 2014 ferdigstilles en oppdatert økonomihåndbok med detaljerte rutinebeskrivelser, hvor internkontrollsystemet også dokumenteres.

Dokumentasjon er viktig for effektiviteten i det administrative arbeidet, og for å redusere sårbarhet i kritiske funksjoner. NIHs administrasjon er såpass liten at det blir liten overlapp mellom funksjoner. Dermed blir vi sårbare for frafall av personell.

Det er gjennomført en rekke tiltak for å legge til rette for samarbeid og kommunikasjon på tvers av organisasjonsledd. I tillegg til felles sosiale arrangementer og to allmøter, er det gjennomført 9 faglunsjer for alle ansatte. I faglunsjene gis populariserte foredrag om temaer som spenner fra «Læring i praksis», til «Bruk av 3D animasjoner i undervisning og formidling av teknikk og biomekaniske prinsipper» og «Fysisk aktivitet, stillesitting og forebygging av fedme fra vugge til grav».

NIH har et godt HMS system og en god organisering av arbeidet. I 2013 er det gjennomført opplæring for alle ledere, og HMS opplæring for alle nyansatte i forbindelse med nyetablert rutine med jevnlig kurs for nyansatte. Sykefraværet er 3,69 %, som er omtrent samme nivå som i 2012.

Styringsparametere	Resultat			Ambisjonsnivå (Langsiktig)
	2011	2012	2013	
Langsiktig økonomisk planlegging			Igangsett	Se tekst under delmål
Robuste fagmiljøer				Se tekst under delmål
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	31,3 %	27,5 %	33,9 %	50 %
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger	17,8 %	12,1 %	9,1 %	9 %
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utrederstillinger	26,6 %	23,4 %	25,9 %	20 %
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	26,2 %	24,6 %	22,4 %	20 %

NIHs hovedmål: NIH skal utvikle infrastruktur og tjenester på en effektiv og forsvarlig måte og skape optimale vilkår for utdanning, forskning, formidling og administrative funksjoner.

- Langsiktig økonomisk planlegging: Utarbeide prognoser og vurdere langtidsbudsjett

NIH har i 2013 arbeidet med en modell for langtidsbudsjett/prognoser. Ferdigstilles i 2014 når økonomiske konsekvenser av prosjekt rehabilitering og påbygg er tilstrekkelig utredet.

Delmål og resultatmål fastsatt av NIH:

NIHs organisering skal evalueres for videreutvikling av en kompetent, effektiv og robust organisasjon

- Følge opp evaluering gjennomført i 2012.

Organisasjonsevaluering fra 2012 ble fulgt opp i organisasjonen i 2013.

I 2013 ble det gjennomført en kartlegging av institusjonens undervisningsressurser sett i forholdet til behovet.

NIH skal videreutvikle kollegiale fellesskap med vekt på involvering og trivsel NIH skal skape gode rammebetingelser for samarbeid og kommunikasjon på tvers av organisasjonsledd

- Felles arenaer for fag- og administrativt ansatte.

I 2013 ble det gjennomført 9 faglunsjer som er et tilbud til alle ansatte. Videre er det gjennomført påskequiz, sommerfest og julebord. Det var god oppslutning på alle disse arrangementene. Det er gjennomført to allmøter.

NIH skal styrke prosesser knyttet til rekruttering og kompetanseutvikling i henhold til risikovurderinger

- Robuste fagmiljøer: Ubesatte stillinger tilsatt med ønsket fagkompetanse innen 6 måneder etter utlysning.

Selv om seksjonslederne arbeider langsiktig og systematisk med rekruttering, er det en utfordring ved NIH å få besatt ledige stillinger tidsnok. Det er ofte vanskelig å forutse hvor lang tid prosessen tar, fra utlysning, via bedømmelse og innstilling, til tilsetting.

- Reduksjon i midlertidige stillinger i forhold til 2011 med særlig fokus på administrative stillinger og stillinger knyttet til undervisning.

Andel midlertidighet i vitenskapelige stillinger (eksklusive naturlige midlertidige stillinger), har hatt en nedgang fra 2012 til 2013 på 2,2 prosentpoeng fra 24, 6 % til 22, 4 %. Dette gjelder også andel midlertidig ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling², hvor andelen har gått ytterligere ned i 2013 fra 12 % i 2012 til 9 % i 2013.

I og med at andelen har gått ned på de nevnte stillingskategorier, er hovedgrunnen til at andel midlertidige stillinger totalt ligger på samme nivå som i fjor, en økt andel administrative stillinger. Her har det vært en økning fra 15 % i 2012 til 21 % i 2013. Andelen midlertidige stillinger utgjør 12,3 årsverk i administrative stillinger. Her vil små endringer gjør store utslag i prosenten.

NIH jobber bevisst med å nå sine mål i henhold til handlingsplan for reduksjon av midlertidige stillinger utover i 2014. Tiltak som bedret datakvalitet til DBH og tilsetting fast i enkelte stillinger vil redusere dette tallet i 2014.

- Gi ledelse prioritet gjennom økt fokus og bevissthet samt ferdighetstrening
I 2013 er det gjennomført opplæring i kriseledelse, to kriseberedskapsøvelser, og lederopplæring i AKAN.

- Utvikle og innføre internkontrollsystem med fokus på regnskap i løpet av 2013
Under SAK for de vitenskapelige høyskolene i Oslo, ble det sommeren 2013 satt i gang et prosjekt for utvikling av internkontrollsystemer ved høyskolene. Med bistand fra ekstern

² Dette er bibliotekstillinger, ingeniørstillinger og andre tekniske støttestillinger for undervisning, forskning og formidling.

konsulent ble det utviklet en felles mal, som tilpasses i den enkelte virksomhet og implementeres i 2014. Internkontrollsystemet er i første omgang avgrenset til regnskapsfunksjonen, inkludert regnskapsmessig behandling av eksternt finansierte prosjekter, samt anskaffelser og lønn. Styret ved NIH vedtok overordnet Intern kontroll policy i desember 2013.

I tillegg er det under SAK satt i gang et innkjøpsprosjekt, som koordineres av en innkjøpsmedarbeider som er tilsatt i en to-årig prosjektstilling. Arbeidet med utvikling av rutiner, og med å få på plass felles rammeavtaler på alle områder hvor dette er aktuelt, er viktig for å forbedre kvaliteten på arbeidet med anskaffelser. I 2013 har NIH styrket innkjøpsarbeidet ytterligere, ved at vi ansatte en egen sertifisert innkjøper som driver NIHs anskaffelsesprosesser, i tillegg til å være engasjert i det felles innkjøpsarbeidet under SAK.

- Utarbeide beredskapsplaner for sikring av kritiske funksjoner.
- Alle avdelinger arbeider med dokumentasjon av administrative rutiner og informasjon på web.

NIH skal prioritere likestilling og et flerkulturelt arbeidsmiljø

- 50 % kvinner blant nytilsatte ledere.
NIH har over 50 % kvinneandel i lederstillinger. I 2013 fikk NIH en kvinnelig rektor.
- 50 % kvinner blant nytilsatte i professorstilling.
I 2013 er det ansatt kvinner i halvparten av de utlyste professorstillingene, men ingen kvinner har fått professoropprykk (1 mann).
- 50 % kvinner blant nytilsatte i førstestilling, postdoktor- og stipendiatstilling.
Kvinneandelen ved tilsetting i stillinger er 64 % for stipendiatstillinger, 50 % for postdoktor og 37 % for førstestillinger.
- 50 % kvinner i utlyste og prolongerte bistillinger.
I 2013 er halvparten av utlyste og prolongerte bistillinger besatt av kvinner.

(alle mål iht forslag i ny 5 års plan for likestilling og mangfold 2011-2015)

NIH skal arbeide for realisering av den prosjekterte rehabilitering og planer for påbygg

- Finansiering av detaljprosjektering og oppstart bygging på statsbudsjettet for 2014
Prosjektet fikk startbevilgning i statsbudsjettet for 2014. NIH er i gang med planleggingen.

NIH skal i samarbeid med NIF/OLT, offentlige myndigheter og andre arbeide for anleggsmaskin ekspansjon i tråd med høgskolens interesser

- Avklart overordnet romprogram for storhall og haller i vestre del av tomte.
Deler av utbyggingen er lagt inn i planene for OL 2022.
- Avklart de juridiske muligheter og problemstillinger knyttet til eierskap av nye bygg på NIHs eiendom.
Avventer avklaring i forhold til ovennevnte prosjekt.

NIH skal styrke kompetanse for å tilrettelegge og anvende relevant IKT- og undervisningsteknologi

- Bedre IKT kompetansen i organisasjonen.

Det er gjennomført opplæring både eksternt og internt i IKT-avdelingen for å redusere sårbarhet og risiko i forhold til personavhengighet. I forbindelse med kurs for alle nyansatte gjennomgås både IKT-sikkerhet og effektiv bruk av systemene. Dette er gjennomført i 2013. Opplæring i resten av organisasjonen innen effektiv bruk av mail og Outlook er skjøvet til 2014.

- Etablere underliggende struktur som støtter effektiv og enkel bruk av multimedia. Det er gjennomført WEB-møter på flere plattformer og det er anskaffet utstyr til utlån i forbindelse med WEB-møter fra brukernes arbeidsplasser og det jobbes med løsninger som forenkler distribusjon av video/TV i nettverket på NIH.

- Økt bruk av multimedia i undervisning og forskning i forhold til 2012.

Det er igangsatt et prosjekt for innføring av samhandlingssystemer og en plattform for nye undervisnings-løsninger på NIH.

NIH skal ha administrative systemer som sikrer målrettet og effektiv drift

- Etablere ny IKT handlingsplan 2013 – 2014.

Styrende dokumenter relatert til informasjonssikkerhet er omstrukturert og manglende dokumenter er kartlagt med tidsplan for ferdigstilling.

- Gjennomføre tiltak i henhold til IKT handlingsplan.

IKT-avdelingen har fra 2013 hatt en lærer som i 2013/14 har særlig fokus på brukerstøtte til studenter. Kommunikasjonen med studentene er forbedret ved ny ordning med faste statusmøter. Arbeidsplasser med gamle systemer er fornyet.

- Forbedre tilgang til kritiske IKT systemer.

Det er gjennomført oppgradering av linjer ut og nettverk internt.

NIH skal ha et faglig relevant og framtidsrettet bibliotek med fokus på elektroniske tjenester

- Økt tilgang til elektroniske tidsskrifter sammenlignet med 2012

Beholdning av papirtidsskrifter gjennomgått. Pr. 3. tertial nede i 87 trykte. Alt som er mulig pr nå er overført til e-tidsskrifter, men de siste 100 er foreløpig ikke elektronisk tilgjengelige.

- Økt innkjøp av elektroniske enkeltbøker

Pr 3. tertial 2013 er nyinnkjøpte e-bøker 56 stk. For hele 2012; 54 e-bøker. Biblioteket vil fortsette med å ha stort fokus på flere e-bøker ut 2014.

2.1.5 System for risikostyring ved Norges idrettshøgskole

NIH gjennomførte høsten 2013 en årlig risikovurdering med hensyn på risiko for manglende måloppnåelse. Risikovurderingen er knyttet direkte til måloppnåelse, og er ment å identifisere de viktigste hindrene for å nå målene som er fastsatt av Kunnskapsdepartementet (KD) og delmålene som NIH har fastsatt i ny strategisk plan for perioden 2011-2015.

For hvert av KDs delmål med tilhørende NIH-mål er risikofaktorer identifisert og vurdert i forhold til sannsynlighet konsekvens, og tiltak som kan redusere risikoen er identifisert. Styret vedtok risikovurderingen for 2014 i november 2013.

En fullstendig risikovurdering er vedlagt (vedlegg 1). Denne blir rapportert på til styret ved hver tertialavslutning. Risikovurdering og -rapportering er integrert i NIHs overordnede virksomhetsplan, slik at risikofaktorer og måloppnåelse vurderes samlet.

De risikoelementene som har høyest risiko (med risikoprodukt 6 eller 9) er uthevet og skal følges særlig nøye opp med tiltak i Overordnet virksomhetsplan (OVP) for 2014. Disse er gjengitt nedenfor. Det vises videre til vedlagte risikovurdering.

Utdanning:

- Forfall av undervisningslokaler forringer læringsmiljøet (6)
- Studentgjennomstrømning på master er for lav (6)
- NIHs studieportefølje er for ressurskrevende (6)

Forskning:

- Gjennomstrømning på dr. grad er for lav (6)

Formidling, samfunnskontakt

- NIH kjenner ikke i tilstrekkelig grad hvilken kompetanse relevant arbeidsmarked etterspør. Arbeidsmarkedet kjenner for lite til våre kandidaters kompetanse (9)

Personal- og økonomiforvaltning

- Kritiske administrative funksjoner er sårbare ved sykdom, permisjon, eller opphør av tjeneste (6)
- NIH har for liten administrasjon sett i forhold til økt kompleksitet og volum i oppgaver som følge av endrete rammebetingelser (6)

Infrastruktur og tjenester

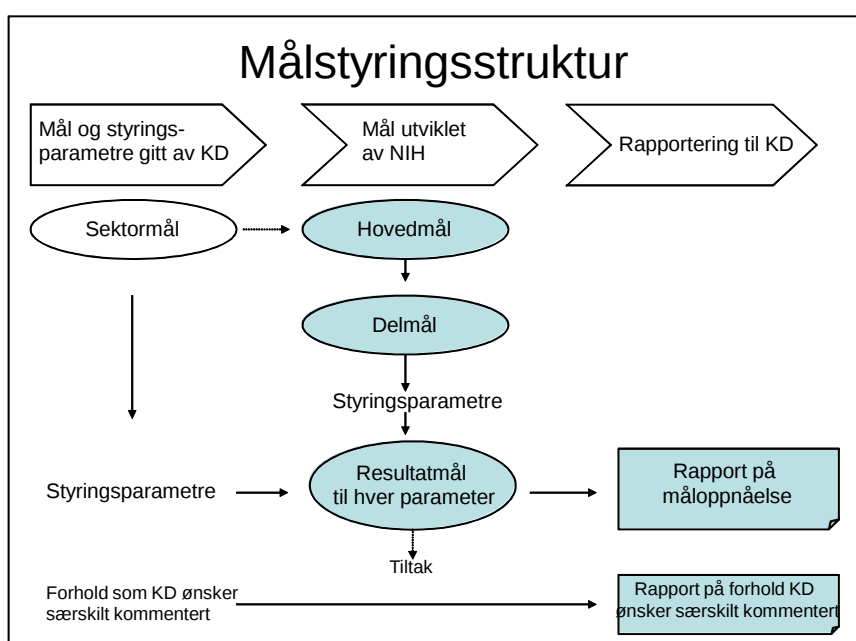
- Utilfredsstillende tilgang til kritiske IKT systemer hemmer effektiv drift (9)
- NIH klarer ikke å finne gode løsninger på midlertidig infrastruktur i byggeperioden (6)

2.2 ANNEN RAPPORTERING

2.2.1 Oppfølging av etatsstyringsmøtet

NIH hadde etatsstyringsmøte 5. juni 2013.

Når det gjelder NIHs målformuleringer, så ble disse utarbeidet i prosessen med strategisk plan for perioden 2011-2015. Planen ble utarbeidet etter en grundig intern prosess for å sikre samsvar mellom sektormålene og NIHs hovedmål og delmål og med fokus på å dekke hele NIH sitt virkeområde. Dette gjelder innenfor alle virksomhetsområdene (utdanning, forskning, formidling, innovasjon, verdiskapning og samfunnskontakt og organisasjon). I tillegg har NIH utviklet hovedmål og strategiske virksomhetsmål for området infrastruktur og tjenester for å få en målstruktur som dekker hele virksomheten. Den sentrale målstyringsstrukturen kan illustreres slik:



KDs målstruktur er integrert i NIH sin overordnede virksomhetsplan på den måten at hvert virksomhetsområde innledes med sektormål gitt av KD, NIHs hovedmål og strategiske virksomhetsmål. Det er gjort en risikovurdering i forhold til disse målene. Deretter presenteres NIHs måleindikatorer for det enkelte år, inkludert KDs styringsparameter og de resultatmål NIH setter for det aktuelle år. NIH tar med tilbakemeldinger om fra KD om målstrukturen i arbeidet med neste strategisk plan, som starter i 2014.

Det er gitt særskilt omtale av Internasjonalt samarbeid og forsker/-studentmobilitet under avsnitt 2.1.1 Utdanning og 2.1.2 Forskning.

Under punkt 2.1.2 er det gitt særskilt omtale av eksternt finansiert forskning, samarbeid med andre institusjoner, tverrfaglig samarbeid, samspill forskning og utdanning og studentaktiv forskning.

Oppfølging av områder hvor NIH har fått merknader av Riksrevisjonen, er omtalt under avsnitt 2.1.4 Organisasjon og arbeidsmiljø og 2.2.3 SAK.

Høgskolen har fokus på at alle stipendiatstillinger skal bære besatt, på institusjonsnivå og i fagseksjonene. Høgskolen har også bygd inn i budsjettstyringsmodellen en ordning som skal sikre at stipendiatressurssene fra KD i størst mulig grad benyttes til formålet: midler

øremerket stipendiatstillinger som ikke blir brukt på grunn av ledighet i påvente av tilsetting, trekkes inn og brukes til å lønne 2 postdoktorstillinger. I og med at det fra 2014 av er åpnet for omdisponering av ressurser mellom stipendiat- og postdoktorstillinger, får NIH større mulighet for å justere denne ordningen slik at vi i enda større grad kan sikre full utnyttelse av stipendiatressursene.

NIH arbeider nå løpende med å forbedre styringsinformasjon og driftsplaner for eiendomsmassen. I 2013 og 2014 er det mest fokus på planlegging av driften i fasen med rehabilitering, men deretter skal NIH i samarbeid med Statsbygg etablere planer og verktøy for langsiktig vedlikehold av hele bygningsmassen, også den del som ikke omfattes av rehabiliteringsprosjektet.

2.2.2 Aktivitetskrav

NIH har ingen helseutdanninger med aktivitetskrav. Opptaksnivået på lærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag opprettholdes på samme nivå som tidligere.

2.2.3 SAK

Styringsgruppen for SAK-prosjektet besluttet for 2013 å arbeide videre med to konkrete prosjekter, internkontroll og innkjøp. I disse prosjektene deltar Norges idrettshøgskole. På området internkontroll ble det våren 2013 gjennomført en kartlegging av status ved de fire høgskolene utført av eksternt firma. Rapport for gjennomgangen konkluderer med at inntrykket er at alle fire høgskolene har godt fokus på internkontroll og at mye er på plass, men at de mangler en systematisk og tilgjengelig beskrivelse av egen internkontroll og risikostyring i sentrale prosesser. Forbedringspunktene hos høgskolene ble vurdert å være så like at det vil være hensiktsmessig å samarbeide om å skape forbedringene.

I tråd med rapportens anbefalinger er arbeidet videreført høsten 2013.

En prosjektgruppe ble etablert med representanter for de fire institusjonene, med mandat å "Utarbeide felles beskrivelse av internkontroll og risikohåndtering og implementere dette i de fire institusjonene". Gruppen har hatt støtte av eksternt konsulent. Det ble tatt utgangspunkt i virksomhetsområdet økonomi. Her ble hovedprosesser definert og instruks utarbeidet/oppdatt. Dette arbeidet er nå fullført, og oppgavene med å ferdigstille, publisere og ta i bruk dokumentene ligger nå til den enkelte institusjon. Samarbeidet på området er opplevd som svært nyttig. Norges idrettshøgskole behandlet sin «Policy for internkontroll» i styremøte desember 2013.

På området har innkjøp en arbeidsgruppe kartlagt status ved institusjonene, herunder omfang av virksomheten. På bakgrunn av kartleggingen har gruppen utarbeidet forslag til felles reglement og vilkår for innkjøp og skissert mulig organisering av samarbeid videre. Områder for samarbeid vil være å utvikle kompetanse på regelverk og dataverktøy, felles rammeavtaler og informasjon og opplæring av medarbeidere.

På bakgrunn av forslagene i arbeidsgruppens rapport videreføres samarbeidet på innkjøpsområdet med mål å prøve en modell med en felles ressurs på innkjøp som et prøveprosjekt over to år. Det er ansatt en felles innkjøpskoordinator i prosjektstilling for de fire institusjonene med oppdrag å bistå med innkjøpsfaglig kompetanse og rådgiving, inngå felles rammeavtaler mm. Utgiftene til stillingen over to år dekkes av SAK-midler så langt disse rekkes, deretter skal utgiftene dekkes av de fire høyskolene med 25 prosent på hver. Spørsmål om eventuell permanent felles innkjøpsordning tas opp når prøveprosjektet er omme og evaluert.

2.2.4 Universell tilrettelegging

Høgskolen har høyt fokus på tilrettelegging for universell utforming og det ble også i 2013 brukt investeringsmidler for å tilpasse det interne gangveisystemet for rullestolbrukere.

Det er likevel et stort behov for ytterligere tilrettelegging og vi er derfor svært tilfreds med at det i Statsbudsjettet for 2014 ble gitt startbevilgning for en omfattende rehabilitering av høyskolens lokaler hvor universell utforming vil være en del av prosjektet.

Det legges til rette for at studenter med nedsatt funksjonsevne skal kunne følge undervisning på lik linje med andre studenter ved høgskolen. *Utvalg for praktisk tilrettelegging av studier for studenter med funksjonsnedsettelser* (UPT) er et rådgivende organ i saker vedrørende universell utforming, og kan være diskusjonsarena ved kompliserte tilretteleggingssaker. I løpet av studieåret i 2013 har UPT vært involvert i fem studentsaker på 1BA. Enkelte av studentene har fått tilrettelegging med ekstra undervisningspersonell.

2.2.5 Studentkapasitet

Vi har per i dag et studenttall som er i øvre grense av hva som er høgskolens kapasitet og i forhold til måltallene Kunnskapsdepartementet har satt for høgskolen. Den planlagte rehabiliteringen av bygningsmassen vil gi NIH de nødvendige rammebetingelser og infrastruktur for økt studentkapasitet fra studieåret 2017-2018 (se vedlagte kartleggingsskjema).

2.2.6 Midler tildelt over kapittel 281

Norges idrettshøgskole har ingen midler over kapittel 281, bortsett fra kr. 34.000,- fra NTNU angående NAFOL samarbeid.

2.2.7 Rapportering på likestilling

NIH har utarbeidet en omfattende årsrapport for likestilling og mangfold. Den skal tilfredsstillere *Likestillingslovens redegjørelsesplikt* og den skal følge opp *NIHs Handlingsplan for likestilling og mangfold for perioden 2011 – 2015*.

I årsrapporten for 2012 fulgte NIH anbefalingene i UHR sin veileder for rapportering. I etterkant viste det seg at denne er for detaljert og ikke hensiktsmessig på alle punkt. NIH har derfor valgt å gjøre noen forenklinger i årets rapport, men samtidig har vi tilstrebet å gjøre rapporteringen henhold til lovens krav.

Det vises til vedlegget som omfatter selve årsrapport for likestilling og mangfold 2013 for mer detaljerte opplysninger.

2.2.8 Større investeringsprosjekter

Det er i 2014 gitt en startbevilgning på 30 mill. kr for oppstart totalrehabilitering av ca halvparten av høyskolens bygningsmasse. Samtidig med gjennomføringen av dette prosjektet, og i regi av Statsbygg, vil høyskolen via egne avsatte midler bygge et påbygg på ca 850m² for å løse et presserende kontorbehov. Bygget har en kostnad på ca 25 mill. kr.

2.2.9 Samfunnssikkerhet og beredskap

Kriseberedskap

Med bakgrunn i mer omfattende krav fra Kunnskapsdepartementet (KD) startet NIH i 2012 arbeidet med en betydelig revisjon av nåværende kriseberedskapsplan. Risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS analyser) av både fysiske og ikke fysiske forhold er gjennomført i januar og februar 2013. NIH har kartlagt risikofylt aktiviteter; årsaker, sannsynlighet, konsekvenser og risiko. Hendelser med høy grad av sannsynlighet og alvorlige konsekvenser er identifisert og tiltaksplaner er utarbeidet for å redusere sannsynlighet og/eller risiko. Kriseberedskapsplan med tilhørende tiltakskort ble ferdigstilt og vedtatt av

Arbeidsmiljøutvalget (AMU) i juni 2013. Planen er implementert i form av at hver enkelt enhet har fått den presentert i løpet av høsten 2013. NIH har opprettet et eget beredskapsnummer som skal sikre at kriseberedskapsgruppen nås i krisetilfeller.

NIH har gjennomført to øvelser i 2013. Den første øvelsen var april, og var en såkalt table-top øvelse med den hensikt at foreløpig planverk skulle testes ut. På øvelsen deltok beredskapsgruppen med stedfortredere. Scenario for øvelsen var terror og gisseltaking. Ansatte i servicetorg, bemanning av informasjonssenter og andre sentrale ressurspersoner var observatører.

I desember gjennomførte NIH en input-respons-øvelse som var betydelig mer omfattende. På øvelsen deltok kriseberedskapsgruppen, informasjonssenter og servicetorg. Scenariet var personskade, trussel, vold og gisselsituasjon. Safetec var ansvarlig for øvelsen og stilte med en «spillstab» på 3-4 personer som spilte ulike roller (media, politi, pårørende og andre involverte). Øvelsen var krevende og ble opplevd som svært relevant og nyttig av kriseberedskapsledelsen. Anbefalinger og forslag til revidering av planverk og rutiner fremkommer i en egen evalueringsrapport fra øvelsen.

I 2014 planlegges utover å ha beredskap på agendaen på enkelte ledermøter, en mindre øvelse hvor tema blir uønskede hendelser som kan skje med NIH studenter på utveksling i utlandet. Øvelsen skal gjennomføres med bistand fra Sjømannskirken.

Informasjonssikkerhet

Høgskolen har fra 2012 innført et styringssystem for informasjonssikkerhet som bygger på grunnprinsippene i anerkjente sikkerhetsstandarder (ISO 27001). UNINETT har bistått høgskolen i dette arbeidet. I løpet av 2012 og 2013 er de vesentligste retningslinjer og rutiner på plass og det er innført et system for intern kontroll.

Høgskolens sikkerhetspolicy og overordnede retningslinjer for informasjonssikkerhet ble revidert i 2013. Med bakgrunn i risikovurderinger og behandlingsansvarliges årlige gjennomgang av informasjonssikkerheten vedtok styret i mars 2013 en tiltaksplan for å lukke avvik og få på plass manglende dokumentasjon og rutiner.

I 2013 har det i tråd med tiltaksplanen bl.a. vært fokusert på å ferdigstille resterende risikovurderinger, bedret kontrolldelen i internkontrollsystemet, bedret fysisk sikring ved innføring av nye låssystemer og adgangskontroller, etablering av system for varsling av avvik, få på plass databehandleravtaler der dette kreves varslingssystem for avvik er etablert.

Det er gjennomført en ny risikovurdering av forskningsvirksomheten som har ført til tiltak i 2014 når det gjelder sikrere overføring og lagring av data underveis i prosjektene og etter prosjektslutt.

2.2.10 Læringer

NIH har en lærling innenfor fagområdet IKT i 2013.

3. PLANER FOR 2014

3.1 PLANER FOR VIRKSOMHETEN

Norges idrettshøgskoles styre vedtok i august 2010 en ny strategisk plan for høgskolen for perioden 2011-2015. Denne planen har fem hovedmål som hver er brutt ned i et antall delmål. Delmålene operasjonaliseres videre i årlige resultatmål i overordnet virksomhetsplan.

I planene er det tatt utgangspunkt i departementets målstruktur og NIHs hovedmål. Resultatmålene for 2014 er utarbeidet basert på KDs og NIHs egne styringsparametere.

Sektormål 1: De vitenskapelige høyskolene skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

NIHs hovedmål: NIHs utdanninger skal bygge på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap og være relevante og av høy internasjonal kvalitet.

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH med resultatmål for 2014:

NIH skal styrke masterprogrammenes kvalitet og vurdere å øke studenttallet.

- 75 % gjennomføringsgrad master på normert tid

NIH skal styrke bachelorprogrammenes kvalitet og profesjonsrelevans og ikke øke antall program.

- 75 % samlet gjennomføringsgrad på bachelor i idrettsvitenskap
- 75 % gjennomføringsgrad på alle studieprogram på lavere grad (studenter som tar 60 studiepoeng i løpet av studieåret 2013-2014)
- Oppnå helseautorisasjon for FAH-studiet
- Opprettholde antallet kvalifiserte søkere til studier med lokalt opptak fra 2013
- Opprettholde poenggrenser for opptak til grunnstudiene fra 2013
- Gjennomføre kurs i UH-pedagogikk for fagansatte
- Økt tidsbruk på studiene
- 1 sp økning pr egenfinansiert heltidsekvivalent i forhold til 2011
- 90 % gjennomføringsgrad i henhold til avtalte utdanningsplaner

NIH skal drive etter- og videreutdanning på prioriterte fagfelt med relevans for samfunn og idrett.

- Avklare forankring i NIHs organisasjon av samarbeid med Oslo Nord om kompetansehevingstiltak for lærere

NIH skal øke internasjonal studentutveksling

- Studentutveksling: 125 studenter
- Videreutvikling av strategisk samarbeid med University of Alberta
- Etablere nye utvekslingsavtaler med partnere knyttet opp mot hver fagseksjon
- 35 utreisende studenter (ekskl. IKU)
- Videreutvikling av strategisk samarbeid med University of Ottawa
- Utvikling av engelskspråklige emner på bachelornivå i vårsemesteret

NIH skal øke rekruttering til sine studietilbud og satse på et flerkulturelt studiemiljø med jevn kjønnsfordeling i alle studieprogram.

- Minimum 40 % kvinner på master i idrettsvitenskap Utvikling av engelskspråklige emner på bachelornivå i vårsemesteret
- 50 % kvinner på 1 år bachelor i idrettsvitenskap
- Flere studenter med flerkulturell bakgrunn

Sektormål: De vitenskapelige høyskolene skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk – og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

NIHs hovedmål: NIH skal drive forskning av høy internasjonal kvalitet og med tydelig samfunnsmessig relevans.

- 1,1 publikasjonspoeng pr u&f stilling
- Øke publisering innenfor de vedtatte strategiske satsingene
- Tilstrekkelig forsknings- og pedagogisk kompetanse til å planlegge og gjennomføre forskningsbasert utdanning.
- Undervisning som formidler vitenskapelige resultater, fremmer etisk bevissthet og en vitenskapelig tenkemåte og praksis.
- Innspill fra KSP Nye studieplaner for profesjonsfag i lærerutdanningen

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH med resultatmål for 2014:

NIH skal satse på forskning på trening og prestasjonsutvikling i bredde- og toppidrett

NIH skal satse på forskning på sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet i befolkningen med et spesielt fokus på lavaktive og inaktive.

NIH skal satse på forskning på innhold i og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolehverdagen

- Opprettholde/øke antall forskningsprosjekter innen satsningsområdene

NIH skal øke omfanget av eksternt finansiert FoU på de prioriterte feltene

- Øke antall finansierte prosjekter innen satsningsområdene
- 10 pst økning i finansieringskildene

NIH skal styrke kvalitet i doktorgradsutdanningen og øke gjennomstrømningen

- Andel uteksaminerte doktorgradskandidater som har gjennomført på normert tid skal være 50 %
- Andel uteksaminerte doktorgradskandidater som har gjennomført på 4 år eller mindre skal være minimum 75 %
- Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere skal være 100 %
- Kvalifikasjonsrammeverket for dr.gradsstudiet iverksatt
- 1 ny prosjektide (forretningsutvikling)
- 60 % av nivå i % 1 eller 2 artiklene tilgjengeliggjøres i Brage
- Videreføre nivå på inntekter fra BOA

Sektormål: De vitenskapelige høyskolene skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

NIHs hovedmål: NIH skal være en aktiv, tydelig og uavhengig formidler av idrettsfaglig kunnskap.

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH med resultatmål for 2012:

NIH skal styrke formidling og markedsføring av studienes innhold og relevans og kandidatenes kompetanse

- NIH skal i større grad kjenne til arbeidsmarkedets behov og forventninger til våre kandidater.
- Måltall for kjennskap settes ut fra interessentanalyse (des 2013 – jan 2014)
- Innen 2015 skal potensielle arbeidsgiveres kjennskap og kunnskap om NIH-kandidatene og deres kompetanse være markant bedre enn i dag. 1000 medlemmer i NIH alumninettverk
- Flere medieoppslag skal inneholde informasjon om NIHs kjernevirksomhet

NIH skal prioritere og effektivisere elektroniske kanaler for bedre å nå våre målgrupper

- 28 000 unike brukere på nih.no pr måned
- Oppdatert og riktig informasjon på alle undersider av nih.no og Innersvingen
- Oppnå fem stjerner på DIFIs kvalitetsvurdering

NIH skal videreutvikle formidlingen av nye forskningsresultater og være premissleverandør i samfunnsdebatten

- Iverksette strategi for samarbeid med arbeidslivet, forankret i RSA
- Halvparten av alle ph.d. prosjekter skal oppnå redaksjonell omtale
- Øke antall forskere som driver allmenrettet formidling
- Oppnå bedre spredning av forskningsnyheter i sosiale medier
- Initiere aktuelle samfunnsdebatter minst en gang pr. kvartal

Sektormål: De vitenskapelige høyskolene skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

NIHs hovedmål: NIHs organisering og arbeidsmiljø skal fremme høy kompetanse, produktivitet og trivsel

- Utarbeide prognoser og vurdere langtidsbudsjett

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH og resultatmål for 2012:

NIHs organisering skal evalueres for videreutvikling av en kompetent, effektiv og robust organisasjon

- Identifisere behov og muligheter for å tilpasse bemanningen

NIH skal videreutvikle kollegiale fellesskap med vekt på involvering og trivsel

- Felles arenaer for fag- og administrativt ansatte

NIH skal skape gode rammebetingelser for samarbeid og kommunikasjon på tvers av organisasjonsledd

- Felles arenaer for fag- og administrativt ansatte

NIH skal styrke prosesser knyttet til rekruttering og kompetanseutvikling i henhold til risikovurderinger

- Robuste fagmiljøer: Ubesatte stillinger tilsatt med ønsket fagkompetanse innen 6 måneder etter utlysning
- Ubesatte stillinger tilsatt med ønsket fagkompetanse innen 6 måneder etter utlysning
- Reduksjon i midlertidige stillinger i forhold til 2011
- Gi ledelse prioritet gjennom økt fokus og bevissthet samt ferdighetstrening
- Utvikle og innføre internkontrollsystem med fokus på regnskap i løpet av 2013
- Utarbeide beredskapsplaner for sikring av kritiske funksjoner
- Sikre organisatorisk forankring av ansvaret for NIHs kriseberedskap
- Videreutvikle kriseberedskapsplan

NIH skal prioritere likestilling og et flerkulturelt arbeidsmiljø

- 50 % kvinner blant nytilsatte ledere
- 50 % kvinner blant nytilsatte i professorstilling
- 50 % kvinner blant nytilsatte i førstestilling, postdoktor- og stipendiatstilling
- 50 % kvinner i utlyste og prolongerte bistillinger
- Øke antallet studenter og ansatte som har annen etnisk bakgrunn eller nedsatt funksjonsevne

NIHs hovedmål: NIH skal utvikle infrastruktur og tjenester på en effektiv og forsvarlig måte og skape optimale vilkår for utdanning, forskning, formidling og administrative funksjoner.

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH og resultatmål for 2014:

NIH skal arbeide for realisering av den prosjekterte rehabilitering og planer for påbygg

- Utarbeide plan for drift av NIH i byggeperioden

NIH skal i samarbeid med NIF/OLT, offentlige myndigheter og andre arbeide for anleggsmessig ekspansjon i tråd med høghskolens interesser

- Avklart overordnet romprogram for storhall og haller i vestre del av tomta
- Avklart de juridiske muligheter og problemstillinger knyttet til eierskap av nye bygg på NIHs eiendom

NIH skal styrke kompetanse for å tilrettelegge og anvende relevant IKT- og undervisningsteknologi

- Bedre IKT kompetansen i organisasjonen
- Etablere underliggende struktur som støtter effektiv og enkel bruk av multimedia

NIH skal ha administrative systemer som sikrer målrettet og effektiv drift

- Etablere ny handlingsplan for 2014 basert på investeringsbudsjett
- Gjennomføre tiltak ihht plan
- Forbedre tilgangen til NIH og øke driftssikkerheten

NIH skal ha et faglig relevant og framtidsrettet bibliotek med fokus på elektroniske tjenester

- Opprettholde fjorårets økning i tilgang til elektroniske tidsskrifter sammenlignet med 2012 og 2013
- Økt innkjøp av elektroniske enkeltbøker
- To plattformer for e-bøker
- Selvbetjent utlån/innlevering: Gjennomføre kjøp og implementere system
- Vurdere støtte fra biblioteket i større forskningsprosjekt: Vurderingsrapport

3.2 PLANER FOR TILDELT BEVILGNING 2014

NIHs styre behandlet budsjettet for 2014 på møte 13. desember 2013, og disponeringsskriv til de enkelte avdelinger og fagseksjoner er distribuert.

Det er budsjettet med balanse, og med realistisk vurdering av både inntekter og kostnader.

NIH fikk en beskjeden nominell økning i budsjettet som følge av at en nedgang i resultatbasert tildeling i forhold til foregående år. 50 % av nedgangen i resultatbasert tildeling er viderefordelt slik at driftsbevilgning til fagseksjonene reduseres. Ved fordeling mellom fagseksjoner brukes de samme resultatkriterier som Kunnskapsdepartementet legger til grunn for resultatbasert tildeling til institusjonene.

Totalbudsjettet er relativt stramt, selv det er funnet rom for noen satsinger: nødvendig oppgradering på IKT (drift og investering), nytt arkivsystem, økt satsing på kursopplegg i universitets- og høgskolepedagogikk for våre ansatte, aktivitetsøkning innen etter- og videreutdanning, samt nødvendige oppgraderinger av kontor- og undervisningsarealer i bygg/anlegg som ikke berøres av rehabiliteringen. Driftskostnader for teknisk- og administrative funksjoner økes ikke, det er ikke budsjettet med nye stillinger, og investeringsbudsjettet er redusert.

NIH budsjetterer relativt stramt for å være best mulig forberedt på forestående prosjekt med rehabilitering/påbygg.

Vedtatt budsjett for 2014 (i hele 1.000):

	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Budsjett 2014	Endring i kroner	Endring i prosent	Andel av tot. innt/kost 2011
Inntekt fra bevilgning	175 363	180 859	183 859	3 000	1,7 %	77 %
`- Brutto benyttet til investeringer	(7 167)	(8 286)	(7 180)	1 106	-13,3 %	-3 %
`+ Utsatt inntektsføring avskrivninger	16 452	16 418	16 520	102	0,6 %	7 %
Tilsk og overf fra andre	10 865	13 812	11 958	(1 854)	-13,4 %	5 %
Salgs- og leieinntekter	31 019	33 109	33 597	488	1,5 %	14 %
Sum inntekter	226 532	235 913	238 754	2 841	1,2 %	100 %
Sum kostnader for arbeidskraft	156 192	159 156	167 765	8 609	5,4 %	70 %
Sum andre driftskostnader	53 711	50 275	53 731	3 456	6,9 %	23 %
Avskrivninger	16 494	16 418	16 520	102	0,6 %	7 %
Overføringer, disponeringer og avregning	99	10 067	738	(9 329)	-92,7 %	0 %
Netto finans	1	(2)		2		0 %
Sum kostnader	226 497	235 913	238 754	2 840	1,2 %	100 %
Ordinært driftsresultat	35	-	-	-		

Sammenlignet med resultatet i 2013, øker inntekts- og kostnadssiden med 1,2%, til om lag 238,8 mill. kroner. Sammenlignet med resultatet i 2012 øker budsjettet med vel 5%.

Inntekter fra bevilgning KD øker med 3 mill. kroner, investeringene reduseres med 1 mill. kroner, og bevilgning fra andre departement forventes å bli på samme nivå som i 2013.

Inntekter fra bidrags- og oppdragsinntekter er forsiktig budsjettet til 11,9 mill. kroner, som er 1 mill. kroner høyere enn i 2012, og 1,9 mill. kroner lavere enn i 2013. Salgs- og leieinntektene forventes å øke med 0,5 mill. kroner.

De totale lønnskostnadene øker med 8,6 mill. kroner sammenlignet med resultat 2013. Veksten kan i hovedsak henføres til forventet konsekvens av lønnsoppgjør 2014 (+4%), betydelig økning i pensjonspremiesatsen, andre lønnsendringer og aktivitetsøkning innen etter/videreutdanning.

De totale driftskostnadene er budsjettet på nivå med 2012, som er 3,5 mill. kroner høyere enn resultat 2013. Veksten i forhold til resultat 2013 kan i hovedsak henføres til forventet prisøkning, satsinger på IKT (konsulenttenester), implementering av nytt arkivsystem, samt aktivitetsøkning innen etter- og videreutdanning.

Selv om investeringsnivået reduseres, gir det likevel rom for betydelige satsinger i bygg/anlegg og utstyr som ikke berøres av rehabiliteringsprosjektet: IKT, ombygging til flere kontorer, oppgradering av undervisningsrom, laboratorieutstyr, bibliotek, idrettsutstyr m.m.

RISIKOVURDERING MÅLOPPNÅELSE (ift. delmål) 2014

UTDANNING

Sektormål: De vitenskapelige høyskolene skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

NIHs hovedmål: NIHs utdanninger skal bygge på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap og være relevante og av høy internasjonal kvalitet.

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH:

NIH skal styrke masterprogrammenes kvalitet og vurdere å øke studenttallet.

NIH skal styrke bachelorprogrammenes kvalitet og profesjonsrelevans og ikke øke antall program.

NIH skal redusere antall årsprogram og styrke samordningen av eksisterende program i forhold til bachelorprogrammene.

NIH skal drive etter- og videreutdanning på prioriterte fagfelt med relevans for samfunn og idrett.

NIH skal øke internasjonal studentutveksling.

NIH skal øke rekruttering til sine studietilbud og satse på et flerkulturelt studiemiljø med jevn kjønnsfordeling i alle studieprogram.

Beskrivelse av risikoelement	Sannsynlighet ³	Konsekvens ⁴	Risiko-produkt ⁵	Tiltak
Forfall av undervisningslokaler forringer læringsmiljøet	Middels	Alvorlig	6	Arbeide for å sikre oppgradering av NIHs bygg. Sondere muligheter for alternative lokaler.
Student gjennomstrømmingen på master er for lav	Middels	Alvorlig	6	Utvikle bedre kartlegging og rapportering om årsaker til lav gjennomstrømming. Følge utviklingen etter 5 semestre. Seksjonsvise tiltak. OVP strategisk mål 1.1
NIH klarer ikke å opprettholde tilfredsstillende studiekvalitet og studenttilfredshet under hele rehabiliteringsperioden.	Middels	Moderat	4	Informere- og involvere studentene i planleggingen av erstatningslokaler og opplegg for gjennomføring av studiene. Nedsatt bredt sammensatt gruppe for å ivareta dette.

³ Sannsynlighet lav = 1, middels = 2, høy = 3.

⁴ Konsekvens liten = 1, moderat = 2, alvorlig = 3

⁵ Sannsynlighet x konsekvens

Kjønnsubalanse i enkelte studieprogrammer	Middels	Moderat	4	Følge opp studentrekrutteringsplan. Anvende øremerkede midler fra likestillingspris i tråd med plan. Gjennomføre tiltak i tråd med ny handlingsplan for likestilling og mangfold. Jf. OVP strategisk mål 1.6
Kandidater får ikke relevant jobb innen 6 mnd etter endt utdanning.	Lav	Alvorlig	3	Gjennomføre regelmessige kandidatundersøkelser. Videreutvikle alumninettverk. Tydeliggjøre kandidatenes kompetanse etter endt utdanning. Jf OVP strategisk mål 1.2
En studentsammensetning som ikke gjenspeiler mangfoldet i det norske samfunnet med hensyn til etnisitet og nedsatt funksjonsevne	Høy	Liten	3	Gjennomføre tiltak i tråd med handlingsplan for likestilling og mangfold. Jf OVP strategisk mål 1.6

FORSKNING OG UTVIKLING

Sektormål: De vitenskapelige høyskolene skal i tråd med sin egenart, utføre forskning, kunstnerisk – og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

NIHs hovedmål: NIH skal drive forskning av høy internasjonal kvalitet og med tydelig samfunnsmessig relevans.

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH:

NIH skal satse på forskning på trening og prestasjonsutvikling i bredde- og toppidrett.

NIH skal satse på forskning på sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet i befolkningen med et spesielt fokus på lavaktive og inaktive.

NIH skal satse på forskning på innhold i og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolehverdagen.

NIH skal øke omfanget av eksternt finansiert FoU på de prioriterte feltene.

NIH skal styrke kvalitet i doktorgradsutdanningen og øke gjennomstrømningen.

Beskrivelse av risikoelement	Sannsynlighet	Konsekvens	Risiko-produkt	Tiltak
Gjennomstrømningen i dr. gradsutdanningen er for lav	Middels	Alvorlig	6	Iverksette tiltak på bakgrunn av resultater fra "Kvalitetsrapport for dr.gradsutdanningen 2013" som legges frem for styret på nyåret 2014". OVP strategisk mål 2.5
NIH har ikke tilstrekkelig omfang av ekstern finansiert FoU-virksomhet på prioriterte felt til EU forskningsprogrammer	Middels	Moderat	4	Bygge nettverk med sikte på deltakelse i EU prosjekter.
Det publiseres i for liten grad og med for lav kvalitet innenfor enkelte av de vedtatte forskningsmessige satsingene	Middels	Moderat	4	Styrke kompetansen i aktuelle fagmiljøer/rekruttere målrettet. Fagseksjonslederne følger opp gjennom å rekruttere, prioritere budsjettmidler, og gjennom medarbeidersamtaler.
Kvaliteten i dr. gradsutdanningen er for lav	Lav	Alvorlig	3	Iverksette tiltak på bakgrunn av resultater fra "Kvalitetsrapport for doktorgradsutdanningen 2013" som legges frem for styret på nyåret 2014".

FORMIDLING, SAMFUNNSKONTAKT

Sektormål: De vitenskapelige høyskolene skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

NIHs hovedmål: NIH skal være en aktiv, tydelig og uavhengig formidler av idrettsfaglig kunnskap.

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH:

NIH skal styrke formidling og markedsføring av studienes innhold og relevans og kandidatenes kompetanse.

NIH skal prioritere og effektivisere elektroniske kanaler for bedre å nå våre målgrupper.

NIH skal videreutvikle formidlingen av nye forskningsresultater og være premissleverandør i samfunnsdebatten.

NIH skal videreutvikle samarbeidet med idrett, skole, treningsbransjen, forsvar og helsesektoren.

Beskrivelse av risikoelement	Sannsynlighet	Konsekvens	Risiko-produkt	Tiltak
NIH kjenner ikke i tilstrekkelig grad hvilken kompetanse relevant arbeidsmarked etterspør. Arbeidsmarkedet kjenner for lite til våre kandidaters kompetanse.	Middels	Moderat	4	Markedsføre kandidatenes kompetanse i aktuelle sektorer/bransjer. Gjennomføre interessant analyse. Vurdere og formidle gode profesjonstitler. Arrangere karrieredager og invitere aktører fra arbeidslivet. Målbevisst arbeid gjennom Råd for Samarbeid med Arbeidslivet (RSA) og andre relevante nettverk. Arbeide målbevisst med å tydeliggjøre institusjonsprofilen.
NIHs virksomhetskommunikasjon er ikke tilstrekkelig forankret i fagmiljøene	Middels	Moderat	4	Tettere kontakt mellom fagseksjonene og Kommunikasjonsavdelingen. Involvere organisasjonen i revidert kommunikasjonsstrategi.
NIH har ikke tilstrekkelig oppmerksomhet på hva som kan føre til omdømmekriser	Middels	Moderat	4	Følge opp forpliktelser i beredskapsarbeidet med årlige øvelser, påfølgende revisjon av planverk og høy bevissthet i ledergruppene på potensielle krisescenarier og omdømmerisiko. Forebygge kriser ved kontinuerlig relasjonsbygging og samfunnsansvar.

PERSONAL OG ØKONOMIFORVALTING

Sektormål: De vitenskapelige høyskolene skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

NIHs hovedmål: NIHs organisering og arbeidsmiljø skal fremme høy kompetanse, produktivitet og trivsel

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH:

NIHs organisering skal evalueres for videreutvikling av en kompetent, effektiv og robust organisasjon.

NIH skal videreutvikle kollegiale fellesskap med vekt på involvering og trivsel.

NIH skal skape gode rammebetingelser for samarbeid og kommunikasjon på tvers av organisasjonsledd.

NIH skal styrke prosesser knyttet til rekruttering og kompetanseutvikling i henhold til risikovurderinger.

NIH skal prioritere likestilling og et flerkulturelt arbeidsmiljø.

Beskrivelse av risikoelement	Sannsynlighet	Konsekvens	Risiko-produkt	Tiltak
Kritiske administrative funksjoner er sårbare ved sykdom, permisjon eller opphør av tjeneste	Høy	Moderat	6	Overlappe kritiske funksjoner. Rutinebeskrivelser over kritiske arbeidsprosesser. Ha beredskapsplaner for håndtering av bortfall av kompetanse. Jf. OVP strategisk mål 4.1
NIH har for liten administrasjon sett i forhold til økt kompleksitet og volum i oppgaver som følge av endrete rammebetingelser.	Middels	Alvorlig	6	Måle seg mot sammenlignbare institusjoner. Omdisponere ressurser og/eller øke bemanning. Jf. OVP strategisk mål 4.1
NIH får vesentlige avvik i forhold til krav gitt i lover og regler for administrative funksjoner	Middels	Moderat	4	Implementere internkontrollsystem som styringsverktøy for styre/ledelse, og som operativt verktøy i den daglige virksomheten. Gjennomgå og oppgradere oppgaver/rutiner i forhold til de krav som stilles.
NIH greier ikke å rekruttere medarbeidere med tilstrekkelig høy kompetanse til enkelte vitenskapelige stillinger	Lav	Alvorlig	3	Systematisk rekrutteringspolitikk: - Kartlegge potensielle søkere nasjonalt/internasjonalt. - Klargjøre/skape karrieremuligheter. Bygge team med kompletterende kompetanse.

NIHs hovedmål: NIH skal utvikle infrastruktur og tjenester på en effektiv og forsvarlig måte og skape optimale vilkår for utdanning, forskning, formidling og administrative funksjoner.

Strategiske virksomhetsmål fastsatt av NIH:

NIH skal arbeide for realisering av den prosjekterte rehabilitering og planer for påbygg.

NIH skal i samarbeid med NIF/OLT, offentlige myndigheter og andre arbeide for anleggsmessig ekspansjon i tråd med høgskolens interesser.

NIH skal styrke kompetanse for å tilrettelegge og anvende relevant IKT- og undervisningsteknologi.

NIH skal ha administrative systemer som sikrer målrettet og effektiv drift.

NIH skal ha et faglig relevant og framtidsrettet bibliotek med fokus på elektroniske tjenester.

Beskrivelse av risikoelement	Sannsynlighet	Konsekvens	Risiko-produkt	Tiltak
Utilfredsstillende tilgang til kritiske ikt-systemer hemmer effektiv drift	Høy	Alvorlig	9	Følge opp handlingsplan IKT. Jf. OVP strategisk mål 5.4
Ulykker i NIHs anlegg som følge av for dårlig sikkerhet.	Middels	Alvorlig	6	Jevnlig risikovurdering og oppfølging av avvik. Jf. OVP strategisk mål 5.1
NIH klarer ikke å finne gode løsninger på midlertidig infrastruktur i byggeperioden.	Middels	Alvorlig	6	Gode planprosesser med mye involvering av brukerne. Tidlig kontakt med potensielle eksterne samarbeidspartnere. God dialog med Statsbygg og Kunnskapsdepartementet. OVP strategisk mål 5.1.
For lav kontorkapasitet	Middels	Moderat	4	Sette av midler til påbygg.
Ulykker i NIHs anlegg som følge av for dårlig sikkerhet.	Lav	Alvorlig	3	Jevnlig risikovurdering og oppfølging av avvik.

Utdanningsinstitusjon: <u>Norges idrettshøgskole</u>					
Overordnede spørsmål, jf. plandelen av <i>Rapport og planer (2013-2014)</i> . Spørsmålene besvares kort.					
1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2014, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammer					
Svar spørsmål 1: Ingen					
2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?					
Svar spørsmål 2: Vi står foran en omfattende rehabilitering av bygningsmassen med oppstart i 2015 og planlagt ferdigstillelse til semesterstart høsten 2017. Vi ser muligheten til å øke antallet studieplasser når bygningsmassen er ferdig rehabilitert.					
3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?					
Svar spørsmål 3: Master i idrettsvitenskap og Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag					
4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?					
Svar spørsmål 4: Nei					
Utdanningsområder	Utdanninger	Opptak høst 2013 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2014 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2014?	
		Antall	Antall	Ca. antall	
Helse- og sosialfag	Samlet	0	0	0	
	<i>hvorav:</i>				
	Medisin	0	0	0	
	Odontologi	0	0	0	
	Psykologi	0	0	0	
	Farmasi	0	0	0	
	Barnevernpedagog	0	0	0	
	Bioingeniør	0	0	0	
	Ergoterapeut	0	0	0	
	Ernæring	0	0	0	
	Audiograf	0	0	0	
	Fysioterapi	0	0	0	
	Radiograf	0	0	0	
Reseptar	0	0	0	0	

	Sosionom		0	0	0	0			
	Sykepleier		0	0	0	0			
	Vernepleier		0	0	0	0			
	Døvetolk		0	0	0	0			
	Tannpleier		0	0	0	0			
	Tanntekniker		0	0	0	0			
	ABIOK		0	0	0	0			
	Helsesøster		0	0	0	0			
	Jordmor		0	0	0	0			
	Eldreomsorg		0	0	0	0			
	Master		0	0	0	0			
	Master i idrettsfysioterapi		20	0	0	0			
Lærerutdanning	Samlet		0	0	0	0			
hvorav:	Integrert femårig lærerutdanning		0	0	0	0			
	Grunnskolelærer - steg 1-7		0	0	0	0			
	Grunnskolelærer - steg 5-10		0	0	0	0			
	Praktisk-pedagogisk utdanning		40	40	40	0			
	Treårig faglærerutdanning		75	75	75	0			
	Førskolelærerutdanning		0	0	0	0			
	Yrkesfaglærerutdanning		0	0	0	0			
	Toårig masterutdanning		0	0	0	0			
	Ettårig barnehagepedagogikk		0	0	0	0			
	(spesifiser studietilbud ved behov)								
Realfag og teknologiske fag	Samlet		0	0	0	0			
hvorav:	(spesifiser studietilbud ved behov)		0	0	0	0			
Andre fag	Samlet		0	0	0	0			
hvorav:	Master i idrettsvitenskap		75	75	75	0			

Årsrapport likestilling og mangfold 2013

Norges idrettshøgskole 7.02.2014

Sammendrag

- NIH fikk i 2013 en **ny kvinnelig rektor** /styreleder som også fungerer som leder av Utvalg for likestilling og mangfold (LU)
- **KIF-komiteen** besøkte Norges idrettshøgskole (NIH) høsten 2013, og vurderte NIH som «*en fortsatt verdig vinner av Likestillingsprisen 2009*»
- **Kjønnsbalansen** er stabil ved høgskolen, både når det gjelder totalt antall ansatte og fordelt på tekniske- og administrative stillinger og på undervisnings- og forskerstillinger. Kvinneandel ved NIH er 44,4 % i 2013. Blant **mellomlederstillinger** er kvinneandelen på 57 % (18 stillinger), mot 52 % i fjor. Kvinnelige **professorer** utgjør 33,9 % ved NIH i 2013
Andel kvinner som har **avlagt doktorgrad** er 53 % 2013 (7 av 13 personer), mens andel kvinner ansatt i utlyste **førstestillinger** er 37 % (8 stillinger). (I førstestillinger inngår følgende stillingskategorier:: professor (1013), professor II (9301), førsteaman. (1011), førstelektor (1198), postdoktor (1352) og forsker førstestilling (1109, 1110, 1183)).
Fagseksjonenes kvinneandel varierer mellom 19 % (SFP) til 64 % (SIM)
For de **administrative avdelingene** har IKT og Eiendomsavdelingen en fortsatt lav kvinneandel (4 og 9 %), mens de øvrige administrative avdelingene har en relativt høy kvinneandel (74-90 %). Det er ingen vesentlige forskjeller i **lønnsnivå** mellom kvinner og menn på NIH.
- Antallet **tilsatte stipendiater** i 2013 er stabilt (11 personer, 7 kvinner og 4 menn.).
- Andel kvinner som har avlagt doktorgrad i 2013 er 53 %. Dette er en positiv utvikling. Totalt frem til 2013 har 123 personer avlagt doktorgrad ved NIH, hvorav 75 menn og 48 kvinner.
- Kvinneandel på **studentopptak** Bachelor (BA) er relativt stabil på ca. 40-60 % (med noen få unntak). Andel kvinner på Masterstudiet er fortsatt relativt lav på vel 30 %, men dette forventes å øke i 2014 som en konsekvens av tiltak som ble gjort for opptak på 1BA i 2011.
- Andel ansatte med **annen etnisk bakgrunn** tilfredsstiller målet på minimum 10 %, men andel studenter med annen etnisk bakgrunn er kun vel 5 %, mot et mål på minimum 10 %.
- NIH har ikke iverksatt spesielle tiltak for å rekruttere ansatte og studenter med **nedsatt funksjonsevne** i 2013.
- **Hovedutfordringer 2014:**
 - Øke bevisstheten og en positiv holdning knyttet til kjønnsbalanse og mangfold ved høgskolen
 - Øke kvinneandelen på undervisnings- og forskerstillinger mot målet på 50 %
 - Forsøke å forbedre kjønnsbalansen på spesielt én av seksjonene (SFP) og alle avdelingene
 - Øke kvinneandelen på master i idrettsvitenskap
 - Øke den totale andelen kvinner som disputerer
 - Øke andel studenter med etnisk mangfold
 - Iverksette spesielle tiltak for å rekruttere og legge til rette for flere ansatte og studenter med funksjonsnedsettelse.

Innhold

1	Innledning.....	3
2	Tilstandsrapportering kjønnsbalanse for ansatte	4
2.1	Kjønnsbalanse på NIH - totalt antall ansatte og midlertidige ansatte	4
2.1.1	Kommentarer til tabell	4
2.2	Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid – deltidsstillinger	5
2.2.1	Kommentarer til tabell	5
2.3	Gjennomsnittslønn totalt og i ulike stillingskategorier fordelt på kjønn.....	6
2.3.1	Kommentarer til tabell	6
2.4	Kjønnsdelt statistikk over sykefravær og uttak av fødselspermisjon	7
2.4.1	Kommentarer til tabell	7
2.5	Kjønnsdelt statistikk over rekruttering av medarbeidere	7
2.5.1	Kommentarer til tabell	8
2.6	Kjønnsdelt statistikk ved personalpolitiske satsinger.....	8
2.6.1	Kommentarer til tabell	8
3	Tilstandsrapport knyttet til Handlingsplan for likestilling og mangfold 2011-2015.....	9
3.1	Kjønnsfordeling – Tilstand vs. handlingsplanens mål	9
3.1.1	Lederstillinger	9
3.1.2	Vitenskapelige tilsatte	9
3.1.3	Teknisk og administrativt tilsatte	11
3.1.4	Studenter	12
3.2	Annen etnisk bakgrunn – Tilstand vs. Handlingsplanens mål.....	12
3.2.1	Ansatte	12
3.2.2	Studenter.....	12
3.3	Nedsatt funksjonsevne – Tilstand vs. Handlingsplanens mål.....	13
3.3.1	Ansatte og studenter.....	13
4	Tiltaksrapportering – knyttet til Handlingsplanen for likestilling og mangfold 2011-2015.....	14
4.1	Organisasjon og ledelse	14
4.2	Rekruttering av ansatte	15
4.3	Studentrekruttering	15
4.4	Undervisning og forskning	17
4.5	Informasjon og holdningsskapende arbeid	18
5	Rapportering - utover Handlingsplanen	19
5.1	Kjønnsbalanse.....	20
5.1.1	Ledelse og styring.....	20
5.1.2	Utvikling i kvinneandel avlagte doktorgrader	20
6	Hovedutfordringer 2014.....	21

1 Innledning

Hensikten med denne årsrapporten er todelt. Den skal tilfredsstille *Likestillingslovens redegjørelsesplikt* og den skal følge opp *NIHs Handlingsplan for likestilling og mangfold for perioden 2011 – 2015*, som er utarbeidet etter krav fra Kunnskapsdepartementet.

Som statlig virksomhet har NIH plikt til å arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette er definert som *Likestillingslovens aktivitetsplikt*. I tillegg har virksomheten en plikt til å *redegjøre* for planlagte og gjennomførte tiltak når det gjelder kjønn, funksjonsnedsettelse, etnisitet og religion mv.

Hensikten med *aktivitets- og redegjørelsesplikten* er å skape økt oppmerksomhet og mer systematisk arbeid for økt likestilling. Universitets- og høskolerådet (UHR) påpeker i sin rettledning i 2012 at rapporteringen skal være med på å «*avklare tilstand og avdekke utfordringer og barrierer for likestillingsarbeidet, og gjennom dette legge grunnlag for målrettet aktivitet*».

Videre stilles det krav fra Kunnskapsdepartementet om at universitets- og høskoleinstitusjonene (UH-institusjonene) skal ha en *handlingsplan for likestilling*. NIHs visjon er: *Ansatte og studenter ved NIH skal gjenspeile mangfoldet i det norske samfunnet, og likestilling skal kjennetegne all virksomhet ved høskolen.*

Handlingsplanen skal fremme visjonen og gjennom konkrete mål og tiltak i handlingsplanen er den et viktig verktøy i arbeidet med likestilling og mangfold ved NIH.

Det følger av *NIHs Handlingsplan for likestilling og mangfold for perioden 2011 – 2015* at det skal utarbeides en årlig rapport som omtaler situasjonen knyttet til likestilling og mangfold blant ansatte og studenter ved Norges idrettshøgskole (NIH).

I årsrapporten for 2012 fulgte NIH anbefalingene i UHR sin veileder for rapportering. I etterkant viste det seg at denne er for detaljert og ikke hensiktsmessig på alle punkt. NIH har derfor valgt å gjøre noen forenklinger i årets rapport, men samtidig har vi tilstrebet å gjøre rapporteringen henhold til lovens krav.

Rapporten omfatter alle ansatte ved NIH pr 1. november 2013. Den omfatter vikarer for ansatte i permisjon med lønn og andre midlertidige tilsatte. Personer som er tilsatt på timebasis, timelærere og personer som er i permisjon uten lønn omfattes ikke av rapporten. Rapporten inkluderer alle former for finansiering.

A. Catharina Holm

Sekretær NIHs Utvalg for likestilling og mangfold

Oslo, 31. 01. 2014

2 Tilstandsrapportering kjønnsbalanse for ansatte

Likestillingsrapportering skal gi en systematisk beskrivelse av den faktiske likestillingstilstanden på NIH, og vise endringer over tid.

2.1 Kjønnsbalanse på NIH - totalt antall ansatte og midlertidige ansatte

	Kjønnsbalanse (per 01.11.13)			Midlertidige stillinger pr. 01.11.13		
	% kvinner	% menn	Totalt antall årsverk	% kvinner	% menn	Totalt antall midl stillinger
Totalt NIH						
2013	44,4 %	55,6 %	209,6	49 %	51 %	77,8
2012	45,0 %	55,0 %	216	52 %	49 %	81
Adm.- og tekniske stillinger						
2013	44,8 %	55,2 %	85,9	49,5 %	50,5 %	9,1
2012	44,7 %	55,3 %	83,2	72,7 %	27,3 %	5,5
Lederstillinger - adm*						
2013	100 %	0 %	1	-	-	-
2012	100 %	0 %	1	-	-	-
Mellomlederstillinger - adm**						
2013	56,9 %	43,1 %	18,6	33,3	66,7 %	3
2012	51,6 %	48,4 %	18,6	-	-	-
Saksbehandler/utreder***						
2013	74,6 %	25,3 %	37,5	70 %	30 %	5
2012	67,9 %	32,1 %	35,6	76,5 %	23,5 %	8,1
Undervisnings- og forskerstillinger						
2013	43 %	57 %	105	51 %	49 %	60,9
2012	44,1 %	55,9 %	112,9	51 %	48,8 %	68
Alle førstestillinger****						
2013	40 %	54,6	21,9	40,7 %	6,2 %	15,2
2012	41,6 %	58,4 %	54,3	41 %	59 %	18,5
Professor (inngår også i alle førstestillinger over)						
2013	33,9 %	66,1 %	19,2	0 %	100 %	0,7
2012	27,5 %	72,5 %	20	0 %	100 %	0,7
Professor II (inngår også i alle førstestillinger over)						
2013	56,8 %	43,2	4,4	0 %	100 %	1,9
2012	61,0 %	39,0 %	4,1	39 %	61,5 %	2,6
Rektrutteringsstillinger*****						
2013	54,5 %	46 %	41,8	55 %	45 %	41,9
2012	55,2 %	44,8 %	39,5	55 %	44,8 %	39,5
* Adm dir (1062),						
** PØ sjef (1056), Komm.sjef (1057) IKT sjef (1407), AFB sjef (1407), Studiesjef (1407), Eiendomssjef (1407), seksjonsledere (instituttleder 1475), arkivleder (1072) og kontorsjef (1054)						
***Førstefullmektig (1069), sekretær (1070), førstesekretær (1063), konsulent (1064), førstekonsulent (1408), rådgiver 1434), og seniorrådgiver(1363 og 1364)						
**** professor (1013), professor II (9301), førsteaman (1011), førstelektor (1198), postdoktor (1352), forsker førstestilling (1109, 1110, 1183)						
***** stipendiater (1017 og 1378)						

2.1.1 Kommentarer til tabell

Kjønnsbalanse

Den totale kvinneandelen er stabil på ca. 45 %. Stabiliteten gjelder både for tekniske- og administrative ansatte og for vitenskapelige ansatte.

For de fleste stillingskategoriene er det kun mindre variasjoner i kvinneandelen sammenlignet med fjoråret. For ansatte i stillingskategorier professor er imidlertid andelen økt med 5,4 prosentpoeng fra 27,5 % til 33,9 %. Til sammenligning for øvrig i sektoren er kvinneandelen blant professorer følgende: Universitetssektoren: 25 %, Vitenskapelige høyskoler 19,3 %, Statlige høyskoler 27,8 %.

Midlertidighet

Kvinneandelen blant midlertidige ansatte har falt med to prosentpoeng fra 51 % i 2012 til 49 % i 2013. Høyest andel midlertidighet finner vi i saksbehandler- og utrederstillinger, noe som kan forklares med vikarbruk i stillingskategorier som tradisjonelt har en høy kvinneandel.

Antallet midlertidige stillinger i kategorien førstestillinger kan i stor grad forklares med naturlig midlertidighet. Naturlige midlertidige stillinger er postdoktor og prosessor II. I tillegg er samtlige forskere i førstestilling tilsatt midlertidig (viser til handlingsplan for midlertidige stillinger). NIH har utover dette også et visst antall årsverk tilsatt som førsteamanuensis II, noe som også trekker opp andel midlertidighet innenfor denne stillingskategorien.

2.2 Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid – deltidsstillinger

Deltidsstillinger		Antall hoder			Antall årsverk		
		K	M	Totalt	K	M	Totalt
Forskerstillinger*							
	2013	3	2	5	3,25	1,5	4,75
Rekrutteringsstillinger **							
	2013	5	3	8	3,25	1,5	4,8
Adm. stillinger ***							
	2013	18	4	22	9,2	1,5	10,7
Totale deltidsstillinger NIH							
	2013			57			21,65
* Prof (1013) ** Stipendiat (1017) *** Saksbehandlere: Rådgiver (1434), førstekonsulent (1408), konsulent (1065), seniorkonsulent (1364), sekretær (1070), Bistillinger er ikke inkludert i oversikten							

2.2.1 Kommentarer til tabell

Antall deltidsstillinger utgjør totalt er 57 stillinger som utgjør ca. 22 årsverk. Den største andelen er i administrative stillinger (saksbehandler- og utrederstillinger). Deltidsstillinger blant de vitenskapelige skyldes primært et ansettelsesforhold på NIH i kombinasjon med Olympiatoppen.

De åtte deltidsstillingene som omfatter stipendiater (rekrutteringsstillinger) er delvis noen stipendiater som velger 80 % over 5 år i stedet for det tradisjonelle løpet, og delvis noen stipendiater på Seksjon for idrettsmedisin (SIM) som er 50 % tilknyttet NIH, og 50 % et annet sted. Kvinner har størst andel av deltidsstillingene, og forskjellen mellom menn og kvinner er størst i de administrative stillingene. Tallgrunnlaget (fra personallisten) er noe endret fra fjoråret, derfor er 2012-tallene ikke inkludert i tabellen.

2.3 Gjennomsnittslønn totalt og i ulike stillingskategorier fordelt på kjønn

Gjennomsnittslønn NIH 2013	Kvinner	kvinnens andel av menns lønn	Gjennomsnittslønn totalt
Totalt NIH			
2013	508 469	94 %	526 190
Adm.- og tekniske stillinger			
2013	483 665	101 %	479 428
Lederstillinger - adm*			
2013	878 500	100 %	878 500
Mellomlederstillinger - adm**			
2013	555 810	89 %	622 837
Saksbehandler/utreder***			
2013	448 211	97 %	462 608
Undervisnings- og forskerstillinger			
2013	542 630	94 %	575 142
Førstestillinger****			
2013	638 659	97 %	657 131
Professor			
2013	687 200	94 %	730 966
Rektrutteringsstillinger*****			
2013	430 479	96 %	446 442
Professor II			
2013	-		690 567

* Adm dir (1062), ** PØ sjef (1056), Komm.sjef (1057) IKT sjef (1407), AFB sjef (1407), Studiesjef (1407), Eiendomssjef (1407), seksjonsledere (instituttleder 1475), arkivleder (1072) og kontorsjef (1054)

Førstefullmektig (1069), sekretær (1070), førstesekretær (1063), konsulent (1064), førstekonsulent (1408), rådgiver 1434), og seniorrådgiver(1363 og 1364); * professor (1013), professor II (9301), førsteamanuensis (1011), førstelektor (1198), postdoktor (1352), forsker førstestilling (1109, 1110, 1183); ***** stipendiater (1017 og 1378)

2.3.1 Kommentarer til tabell

Tabellen viser at det ikke er vesentlige forskjeller i lønn mellom kvinner og menn på NIH. Det største avviket gjelder mellomlederstillinger som innbefatter kontorsjefer og arkivleder. Disse stillingskategoriene har ikke noe personalansvar og er derfor lønnet lavere enn de øvrige mellomlederstillingene. Kontorsjefstillingene er primært besatt av kvinner (6 av 7) og arkivleder er også en kvinne. Dette forklarer derfor avviket i gjennomsnittslønn mellom menn og kvinner.

2.4 Kjønnsdelt statistikk over sykefravær og uttak av fødselspermisjon

Sykefravær 2013	1. kv			2. kv			3. kv			4. kv			Totalt 2013	
	egenme	legemelt	prosent	egenme	legemelt	prosent	egenmeldt	legemeldt	prosent	egenmeldt	legemeldt	prosent	egenmeldt	legemeldt
kvinner														
Heltid	45	91	3,78 %	21	46	1,93 %	22	70	2,40 %	36	120	4,27 %	124	327
Deltid	5	32	4,85 %	7	50	7,26 %	5	37	4,65 %	1	42	4,93 %	18	161
menn														
Heltid	44	258	5,19 %	54	246	5,21 %	27	157	2,92 %	49	145	3,30 %	174	806
Deltid	1	0	0,17 %	2	2	0,74 %	1	0	0,19 %	1	0	0,19 %	5	2
Total sykefraværspersent	4,41 %			4,07 %			2,76 %			3,60 %			3,69	

Sykefravær 2012	1. kv			2. kv			3. kv			4. kv			Totalt 2012	
	egenme	legemelt	prosent	egenme	legemelt	prosent	egenmeldt	legemeldt	prosent	egenmeldt	legemeldt	prosent	egenmeldt	legemeldt
kvinner														
Heltid	50	128	5,27 %	25	106	3,61 %	15	57	2,31 %	36	37	1,87 %	126	328
Deltid	8	0	1,77 %	1	8	1,26 %	4	4	1,09 %	1	14	2,45 %	19	26
menn														
Heltid	83	83	5,02 %	35	147	2,98 %	46	57	3,48 %	42	248	4,81 %	206	535
Deltid	1	1	0,19 %	0	4	1,00 %	0	1	0,19 %	1	0	0,19 %	1	172
Total sykefraværspersent	4,64 %			3,00 %			2,76 %			3,39 %			3,68 %	

Fødselspermisjon		Antall fraværsgener			K %
		K	M	Totalt	
Undervisning og forskerstillinger + adm.stillinger					
	2013	957	346	1303	73 %
	2012	1190	436	1626	73 %

2.4.1 Kommentarer til tabell

Sykefraværspersenten totalt er stabil på 3,69 % (3,68 i 2012). Kvinner og menn har totalt sett tilnærmet samme fraværspersent.

Kvinnens andel av den totale fødselspermisjonen er stabil på 73 %.

2.5 Kjønnsdelt statistikk over rekruttering av medarbeidere

Kjønnsdelt rekruttering		Utlyste stillinger						Tilatt uten utlysning	
		Antall søkere		Antall innkalt til intervju		Antall nytilsatte		Antall tilsatte	
		M	K	M	K	M	K	M	K
Undervisnings, formidlings- og forskerstillinger									
Forskerstilling og høyere*									
	2013	54	21	17	7	5	3	3	1
	2012	21	14	9	2	4	2	2	1
Lærere og lektorstillinger									
	2013	1	5	2	0	1	0	1**	0
	2012	0	0	0	0	0	0		1
Adm. stillinger *									
Saksbehandlerstillinger									
	2013	55	98	10	13	0	6	1	0
	2012	134	131	5	15	4	5	1	0
Tekniske og driftsstillinger									
	2013	66	2	12	1	3	0	0	0
	2012	44	4	6	2	2	0	2	0
Sum nytilsatte ovenfor definerte stillinger	2013					9	9		
Totalt nytilsatte	2013					12	21		

* Ikke inkludert stipendiater

** Vedkommende ble ansatt fast samme år

2.5.1 Kommentarer til tabell

I løpet av 2013 er det totalt ansatt 33 personer ved NIH, 21 kvinner og 12 menn. Fordelingen mellom kjønn er jevn bortsett fra at det i saksbehandlerstillinger kun er ansatt kvinner og i tekniske- og driftsstillinger kun er ansatt menn. For tilsatte stipendiater, se pkt. 3.1.2.

2.6 Kjønnsdelt statistikk ved personalpolitiske satsinger

Kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsninger i 2013	Deltakere		
	Totalt	K	M
Doktorgradsprogrammet	0		
Andre kvalifiserings tiltak			
>Førstelektor	1		1
>Masterprogram	0		
Lederutviklingstiltak	1	1	
Andre kompetanseutviklende tiltak	1	1	
Seniorpolitiske tiltak	8	-	-
Andre personalpolitiske tiltak	4	-	-

2.6.1 Kommentarer til tabell

Det stilles krav om at det utarbeides en kjønnsdelt rapportering for personalpolitiske satsninger. Fordi NIH er en relativt liten organisasjon med få ansatte blir tallene for hvert av tiltakene lave. Tiltakene for seniorpolitikk og andre personalpolitiske tiltak er generelle for menn og kvinner.

En mannlig universitetslektor kvalifisert seg til førstelektor i 2012. En kvinnelig leder har benyttet seg av lederutviklingstiltak i 2013 i form av coaching. En kvinne tilsatt i administrative- og tekniske stillinger har fått innvilget tilskudd til kompetanseutvikling.

Seniorpolitiske tiltak

NIH gir to ekstra tjenestefrie dager fra det kalenderår man fyller 62 år utover de åtte dagene man har rett på ihht avtaleverket.

Ansatte har rett på seniorsamtale med sin nærmeste leder det året de fyller 60 år, og får også tilbud om et seniorkurs..

NIH-pensjonistene er invitert til alle offisielle NIH-feiringer, og de kan på lik linje som med de ansatte benytte seg av høgskolen sitt anlegg til egen trening når det er ledig (inkl. treningssenteret.)

Pensjonister kan tegne medlemskap i NIH BIL, og delta på alle treningstilbud som er organisert av bedriftsidrettslaget. De kan også benytte seg av biblioteket ved NIH, og de kan beholde sitt parkeringsbevis.

Andre personalpolitiske tiltak

Det er fortsatt fokus på å skape en felles arenaer for fag- og administrativt ansatte i 2013. Dette gjøres blant annet ved å gjennomføre regelmessige møter med fast struktur for samarbeid mellom avdelinger og seksjoner.

Det arrangeres månedlige faglunsjer. Avdelinger og seksjoner bytter på å ha ansvar for faglige innlegg. Det er gjennomført 9 faglunsjer i 2013.

Andre vellykkede sosiale tiltak er sommerfest med stafett, og julebord, samt jule- og påskequiz.

Bedriftsidrettslaget tilbyr en rekke sportslige aktiviteter for både kvinner og menn. De arrangerer i tillegg skidag, sykkel dag og juletreffest.

3 Tilstandsrapport knyttet til Handlingsplan for likestilling og mangfold 2011-2015

NIH vedtok i 2011 Handlingsplan for likestilling og mangfold for 2011-2015 med følgende visjon:

Ansatte og studenter ved NIH skal gjenspeile mangfoldet i det norske samfunnet, og likestilling skal kjennetegne all virksomhet ved høgskolen.

Følgende tilstandsrapportering er knyttet til målene satt i handlingsplanen for ansatte og studenter innen temaene kjønnsfordeling, annen etnisk bakgrunn og tilrettelegging for nedsatt funksjonsevne.

3.1 Kjønnssfordeling – Tilstand vs. handlingsplanens mål

3.1.1 Lederstillinger

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 tilsette 50 % kvinner i lederstillinger

Rapportering 2013

NIH har pr. 31.12.2013 kvinnelig rektor og kvinnelig administrerende direktør.

Andel kvinner i adm. mellomlederstillinger er 57 % (18 stillinger), mot 52 % i fjor. (Målet på 50 % er dermed oppnådd).

3.1.2 Vitenskapelige tilsatte

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 tilsette:

50 % kvinner i utlyste professorstillinger.

50 % av ansatte som er gitt opprykk til professorstilling skal være kvinner.

50 % kvinner i utlyste førstestillinger.

50 % kvinner i utlyste postdoktor- og stipendiatstillinger.

50 % kvinner i utlyste og prolongerte bistillinger.

Rapportering 2013

Rapportering om doktorgrader og opprykk i teknisk adm (TA) og undervisning og forskn. (UF)-stillinger	Kvinner	Menn	Totalt
NIH-tilsatte stipendiater 2013*			
2013	7	4	11
2012	8	3	11
Totalt antall stipendiater tatt opp på NIHs ph.d.-program**			
2013	16	6	22
2012	7	5	12
Avlagte doktorgrader			
2013	7	6	13
2012	3	4	7
Opprykk til høyere stilling i hht Hovedtariffavtalen pkt. 2.3.3			
2013***	0	0	0
2012	6	2	8
Opprykk til høyere stillinger gjennom tilsetning			
2013	1	3	4
2012	0	1	1
Fra førsteamanuensis til professor			
2013		1	1
2012	1	1	2
* Tilsetningstall stipendiater 2013 er beregnet utfra faktisk startdato på NIH, ikke vedtak i TU eller opptak i KFU			
** Tall beregnet utfra opptak på ph.d.-program (opptak KFU)			
*** Det har ikke vært avholdt lønnsforhandlinger i 2013			

- Andel kvinner som har avlagt doktorgrad i 2013 er 53 %. Dette er en positiv utvikling. Totalt frem til 2013 har 123 personer avlagt doktorgrad ved NIH, hvorav 75 menn og 48 kvinner.

NIH har i 2013 tilsatt:

- 64 % kvinner i utlyste stipendiatstillinger (totalt 11 tilsatte stipendiater, over mål på 50 %)
- 50 % kvinner utlyste professorstillinger (totalt to personer, mål på 50 % er oppnådd)
- 0 % kvinner har fått opprykk til professor (kun 1 mann, mål på 50 % er ikke oppnådd)
- 37 % kvinner er ansatt i utlyste førstestillinger (totalt 8 personer, mål på 50 % er ikke oppnådd)
- 50 % kvinner i utlyste og prolongerte bistillinger (totalt 2 personer, mål på 50 % er oppnådd)

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 sette inn særskilte tiltak i seksjoner der det ene kjønn er representert med mindre enn 30 %.

Rapportering 2013

Kvinneandel på NIHs seksjoner (pr. 1.november 2013)	Kvinner %	Totalt antall stillinger
Sekskjon for kultur og samfunn		
2013	44 %	15,4
2012	42 %	16,3
Sekskjon for coaching og psykologi		
2013	40 %	23,2
2012	31 %	21,2
Sekskjon for fysisk prestasjonsevne		
2013	19 %	30,5
2012	25 %	34,3
2011	14 %	
Sekskjon for idrettsmedisinske fag		
2013	64 %	30,1
2012	65 %	36,5
Sekskjon for kroppsøving og pedagogikk		
2013	58 %	21,5
2012	56 %	18,9

Oversikten viser at Seksjon for fysisk prestasjonsevne (SFP) har en kvinneandel på kun 19 % i 2013, mot 25 % i 2012. Andelen er under det kritiske nivået for å sette inn særskilte tiltak (30 %) som er satt i handlingsplanen. Fallet skyldes delvis nedgang i antall stillinger fra 34,3 til 30,5. Det jobbes aktivt med å rekruttere kvinnelige vitenskapelige ansatte innenfor mannsdominerte fagområder. Utvalg for likestilling og mangfold (LU) vil i 2014 vurdere å se nærmere på kvinneandelen på SFP, og sammen med seksjonsleder vurdere om det bør settes i verk særskilte tiltak for å øke andelen kvinner på denne fagseksjonen.

3.1.3 Teknisk og administrativt tilsatte

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 ha 50 % kvinner blant ansatte i tekniske- og administrative stillinger.

NIH skal i perioden 2011-2015 sette inn særskilte tiltak i avdelinger der det ene kjønn er representert med mindre enn 30 %.

Rapportering 2013

Kvinneandel på NIHs administrative avdelinger (pr. 1.november 2013)	Kvinner %	Totalt antall stillinger
Personal - og økonomi (PØ)		
2013	78 %	10,2
2012	81 %	
Studieavdelingen (STA)		
2013	74 %	17
2012	78 %	
Avdeling for forskning og bibliotek (AFB)		
2013	90 %	9,8
2012	85 %	
IKT avdelingen (IKT)		
2013	9 %	7,7
2012	10 %	
Eiendomsavdelingen (EIE)		
2013	4 %	26,5
2012	3 %	
Kommunikasjonsavdelingen (KOMM)		
2013	79 %	8,6
2012	79 %	

Kvinneandelen i tekniske- og administrative stillinger er stabil på 44,8 % i 2013, mot 44,7 % i 2012. Tabellen viser fordelingen på de ulike administrative avdelingene. IKT og EIE som hovedsakelig består av tekniske stillinger, støttestillinger og renholdsstillinger, trekker ned det gjennomsnittet. PØ, AFB, STA og KOMM har fremdeles en svært høy kvinneandel. Totalt sett er det noe bedring siste året. Det jobbes fortsatt bevisst med å øke andelen av det underrepresenterte kjønn på alle avdelingene.

3.1.4 Studenter

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 ha minimum 40 % av hvert kjønn blant registrerte studenter i hvert enkelt studieprogram.

NIH skal i perioden 2011-2015 sette inn særskilte tiltak på studieprogram med der det ene kjønn er representert med mindre enn 30 %.

Rapportering 2013

Kvinneandel på studentopptak NIH (pr. høst 2013)	Antall søkere 2013 (plasser/ opptaksramme)	Andel kvinner 2011	Andel kvinner 2012	Andel kvinner 2013	Merknader
1BA	787 (140)	51 %	48 %	49 %	
2BA	470 (175)	33 %	45 %	41 %	2BA består av 5 studieretninger, bla. TCI (Trening, coaching og idrettspsykologi) med lav kvinneandel (24 %) og FAH (fysisk aktivitet og helse) som tradisjonelt har en høy kvinneandel (70 % i 2012)
3BA	250 (80)	39 %	33 %	47 %	Idrettsbiologi (IBI) 3BA har kvinneandel på 39 % i 2013
FAF (Fysisk aktivitet o funksjonshemming)	113 (25)		64 %	59 %	
PPU (Praktisk pedagogisk utdanning)	109 (40)	54 %	43 %	27 %	
IKU (Idrett, kultur og utviklingssamarbeid)	28 (15)		70 %	41 %	
FLL (Årsstudium i friluftsliv)	91 (35)		42 %	65 %	
IS (Årsstudium i idrett og samfunn)	127 (30)		40 %	39 %	
Master i idrettsvitenskap	292 (80)	35 %	33 %	31 %	Forventet høyere kvinneandel i 2014 pga økning i opptak 2011 (da ulike tiltak var iverksatt, bla. fjerning av opptaksprøven)
Mastersamarbeid HiSF	19		44 %	32 %	
Master i idrettsfysioterapi	86 (20)			65 %	
Totalt	(800)**		45 %	46 %	
** 800 heltidsekvivalenter, 840 studenter inkl. deltid					

Master i idrettsvitenskap har en fortsatt lav kvinneandel, men denne forventes å øke i 2014 pga. tiltakene som ble iverksatt på Bachelor i 2011.

3.2 Annen etnisk bakgrunn – Tilstand vs. Handlingsplanens mål

3.2.1 Ansatte

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 ha minimum 10 % faste og midlertidige ansatte (i antall årsverk) med innvandrerbakgrunn.

Rapportering 2013

Pr. 1.januar 2013 har NIH 46 årsverk med innvandrerbakgrunn (21 %). På bakgrunn av disse tallene har NIH oppnådd sin målsetting om 10 %.

3.2.2 Studenter

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 ha minimum 10 % studenter med innvandrerbakgrunn.

Rapportering 2013

Rapporteringen gjøres på bakgrunn av *tilstandsrapporten fra Universitets og høyskolesektor*. Disse tallene for 2013 foreligger først i mai 2014. Rapporteringen gjøres derfor på tall fra 2012.

Generelt

Naturvitenskapelige og tekniske fag er fortsatt det mest populære fagområdet hos innvandrerstudentene, med god økning i både andel og antall siden 2003. Humanistiske og estetiske fag har økt jevnt de siste årene og ser ut til å være på vei til å gjenvinne andelen de hadde i 2003, da dette var fagområdet med suverent høyest andel innvandrerstudenter.

Primærnæringsfagene ligger også høyt. Andelen innvandrere i lærerutdanning og pedagogiske fag holder seg lavt, men viser en svak økning.

Ved universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene er det i gjennomsnitt omtrent dobbelt så høy andel utenlandske statsborgere blant studentene som ved de statlige og private høyskolene.

Tall fra NIH

Andel studenter med innvanderer bakgrunn på NIH	alle studenter			Innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre					
				Gruppe 1			Gruppe 2		
	Alle studenter	Antall kvinner	Andel kvinner	Alle studenter	Antall kvinner	Andel kvinner	Alle studenter	Antall kvinner	Andel kvinner
2011	1318	637	48,3	40	22	55	28	9	32,1
2010	1364	655	48	45	21	46,7	16	5	31,3

Tall fra 2011 viser at andel studenter ved NIH med innvandrerbakgrunn (gruppe 1 og 2¹) utgjør totalt 68 studenter. Totalt andel studenter er 1318, og antall studenter med innvandrerbakgrunn utgjør 5,15 %. Dette er en oppgang på 0,65 prosentpoeng fra 2010 (4,5 %), men fortsatt under målet på 10 %.

3.3 Nedsatt funksjonsevne – Tilstand vs. Handlingsplanens mål

3.3.1 Ansatte og studenter

NIH har som arbeidsgiver plikt til å iverksette tiltak for at en arbeidstaker eller arbeidssøker med nedsatt funksjonsevne skal kunne få eller beholde arbeid, utføre og ha fremgang i arbeidet og ha tilgang til opplæring og annen kompetanseutvikling. Dette sikres gjennom lover og regler for universell utforming: utforming eller tilrettelegging av hovedløsninger i de fysiske forholdene, herunder informasjons- og kommunikasjonsteknologi slik at virksomhetens alminnelige funksjoner kan benyttes av flest mulig.

Mål Handlingsplanen 2011-2015

NIH skal i perioden 2011-2015 følge bestemmelser om universell utforming.

Rapportering 2013

Høgskolen har høyt fokus på tilrettelegging for universell utforming, og det ble også i 2013 brukt investeringsmidler for å tilpasse det interne gangveisystemet for rullestolbrukere.

Det er likevel et stort behov for ytterligere tilrettelegging og NIH er derfor svært tilfreds med at det i Statsbudsjettet for 2014 ble gitt «startbevilgning» for en omfattende rehabilitering av høyskolens lokaler hvor universell utforming vil være en omfattende del av prosjektet.

Mål Handlingsplanen 2011-2015

¹ Følgende gruppering er gjeldende: 1. EU/EØS, USA, Canada, Australia og New Zealand og 2. Asia, Afrika, Latin-Amerika, Oseania unntatt Australia og New Zealand, og Europa utenom EU/EØS.

NIH skal i perioden 2011-2015 iverksette spesielle tiltak for å rekruttere og legge til rette for flere ansatte og studenter med funksjonsnedsettelse.

Rapportering 2013

Det er ikke iverksatt spesielle tiltak for å rekruttere ansatte og studenter med nedsatt funksjonsevne i 2013 utover tiltakene i handlingsplanen (gjengitt i pkt.4.4 i denne årsrapporten). Det legges imidlertid til rette for at ansatte med nedsatt funksjonsevne kan få tilrettelagt sin arbeidsplass/arbeidssituasjon. (Se for øvrig punkt 4.4, tiltak 2).

4 Tiltaksrapportering – knyttet til Handlingsplanen for likestilling og mangfold 2011-2015

I *Handlingsplanen for likestilling og mangfold 2011-2015* er det utarbeidet tiltak innenfor følgende områder for å nå handlingsplanens mål:

- Organisasjon og ledelse
- Rekruttering av ansatte
- Studentrekruttering
- Undervisning og forskning
- Informasjon og holdningsskapende arbeid

4.1 Organisasjon og ledelse

Tiltak 1

NIH skal forankre likestillingsarbeidet i strategiske planverk og budsjetter. Planene skal synliggjøre prioriterte tiltak på fagseksjoner og i avdelinger.

Rapportering 2013

Likestillingsmål er tydelig definert i NIHs strategiske plan 2011-2015 (NIH skal prioritere likestilling og et flerkulturelt arbeidsmiljø).

Likestillingsmålet ligger til grunn for arbeid i seksjoner og avdelinger. Diskusjoner om likestilling og jevn kjønnsrepresentasjon er en regelmessig del av ledermøter.

Tiltak 2

NIH skal tilby fast ansatte kvinner kurs innen ledelse/ lederutdanning for at de skal kvalifisere seg til lederstillinger.

Rapportering 2013

En kvinnelig leder har fått støtte til lederutvikling gjennom mentorordning i 2013.

Tiltak 3

NIH skal utvikle konkrete strategier for å rekruttere personer fra underrepresenterte grupper til lederstillinger. Det kan være å kontakte relevante fagmiljøer eller nettverk for å finne kvalifiserte søkere samt motivere disse til å søke ledige stillinger.

Rapportering 2013

NIH driver aktivt rekrutteringsarbeid til lederstillinger ved å bruke e-post lister, internasjonale nettsider (idrettsorg.se, ecss.de) og faglige nettverk. Det er en spesiell utfordring å rekruttere flere kvinner til faglige lederstillinger.

Tre faglige lederstillinger ble ulyst i 2013, tre menn ble tilsatt. Det var 16 søkere totalt, hvorav to kvinner. (Ref. Tabell til kap. 5.1). En mannlig seksjonsleder hadde permisjon der en kvinne var stedfortreder. NIH har fått ny kvinnelig rektor som er valgt av de ansatte.

Tiltak 4

NIH skal legge til rette for individuell tilpasning av arbeidsoppgaver som kombinerer NIHs virksomhetsbehov med den enkeltes forutsetninger, livsfase og livssituasjon. Tilrettelegging kan innebære fleksibel arbeidstid, omplassering, tilpassede arbeidsoppgaver og ulike permisjonsordninger.

Rapportering 2013

Spørsmål vedrørende tilrettelegging inngår som et fast punkt på malen for medarbeidersamtale. Det er også utarbeidet egne sider i HMS-håndboken som skal ivareta informasjon om Inkluderende Arbeidsliv (IA) arbeidet ved høgsolen.

Det rapporteres for 2013 fra den enkelte leder at de jobber mer aktivt med tilrettelegging for de arbeidstakerne som har behov for dette i sin arbeidshverdag. Dette gjelder både tilrettelegging av fysiske forhold, men også tilrettelegging av den enkeltes arbeidssituasjon (ref. NIH HMS-årsrapport for 2013).

4.2 Rekruttering av ansatte

Tiltak 1

NIH skal ha en mangfoldighetserklæring i alle utlysningstekster og skal oppfordre underrepresenterte grupper til å søke på stillinger ved NIH.

Rapportering 2013

NIH har en mangfoldighetserklæring i alle sine utlysningstekster som oppfordrer underrepresenterte grupper til å søke på stillinger ved høgsolen.

Tiltak 2

NIH skal vurdere kallelse (tilsetting uten forutgående kunngjøring) der det er sterk underrepresentasjon.

Rapportering 2013

Det har vært to kallelser (tilsetting uten forutgående kunngjøring) i 2013. En mann og en kvinne.

Tiltak 3

NIH skal lage incentivordninger for å øke antall ansatte fra underrepresenterte grupper.

Rapportering 2013

Fra midlende tildelt i forbindelse med. likestillingsprisen 2009 ble 500 000,- satt av til å rekruttere en kvinne på et mannsdominert fagområde i en toårsstilling. Kvinnen ble tilsatt i en førsteamanuensis II-stilling på SFP. Toårsperioden utløper i 2014.

4.3 Studentrekruttering

Tiltak 1

For studieprogram med sterk underrepresentasjon skal det initieres og settes av særlige ressurser for rekrutteringstiltak med fokus på både faglig innhold og studiemiljø.

Rapportering 2013

Kvinneandel studentrekruttering SCP – Trening, Coaching og Psykologi - TCP

Kvinneandelen på SCPs trenerstudie (TCP) har i lengre tid vært betydelig lavere enn målet på 50 %. Tiltak som er iverksatt for å bedre dette er: endring av navn fra Trenerstudiet til Trening, Coaching og Psykologi, produksjon av video rettet mot kvinnelige søkere, økning av fokus på idrettspsykologi. I tillegg

har SCP bevisst rekruttert en veldig kompetent medarbeider på ballspill/coaching/ psykologi feltet for å bedre balansere kjønn på området. (Se for øvrig tabell til pkt. 3.1.4, studenter, mål handlingsplan)

Kvinneandel studentrekruttering SFP - Idrettsbiologi (IBI)

Kvinneandelen på IBI (bachelor) ligger over den kritiske grensen på 30 %, men under målet på 50 %. Det har ikke vært gjort noen spesielle tiltak for å øke denne andelen i 2013. Seksjonens fokus har i større grad vært på å øke andelen kvinner på masterstudiet.

Fysisk aktivitet og helse (SIM) – kvinneandel studenter

For studiet *Fysisk aktivitet og helse* (SIM) har kvinneandelen tradisjonelt vært høyere enn målsettingen (70 % i 2013). Det har ikke vært gjennomført tiltak i 2013 for å endre dette og det er foreløpig heller ikke planlagt noen slike tiltak.

Likestillingsprisen 2009 - insentivmidler

Fra den tildelte Likestillingsprisen i 2009 ble det satt av 250 000 kr i insentivmidler (over tre år) for å belønne uteksaminering av kvinnelige studenter. Studieprogram på bachelornivå og masterutdanning på seksjonsnivå som hadde mindre enn 40 % kvinner blant uteksaminerte kandidater siste studieår kvalifiserte for støtte.

På bakgrunn av tall fra studieavdelingen fikk følgende seksjoner støtte for sin økning i andel uteksaminerte kvinnelige studenter på bachelorstudiene:

- kr.107 143,- til SKS (SPM),
- kr.71 429,- til SCP (TRL) og
- kr. 71 429,- til SFP (IBI)

Pengene skal øremerkes og benyttes til driftsmidler til kvinnelige master,- og ph.d. kandidater og/eller til andre tiltak for å øke kvinneandelen. Bruk av midlene og gjennomførte tiltak skal rapporteres til LU innen april 2015.

Tiltak 2

NIH skal utvikle en helhetlig markedsføringsstrategi for studiene ved NIH, og informasjonsmateriellet må utformes slik at det appellerer til begge kjønn og personer med innvandrerbakgrunn og/ eller med nedsatt funksjonsevne.

Rapportering 2013

Det jobbes med en helhetlig markedsføringsstrategi, og i utarbeidelse av studiebrosjyrer og annonser tar NIH hensyn til at det skal appellere til alle ved valg av bilder.

Videre ble det vedtatt i styremøtet 20. juni 2013 (STY-SAK 49/13), at ubrukte midler fra Likestillingsprisen i 2009 satt av til rekrutteringstiltak rettet mot kvinnelige studenter, skal omfordes til konkrete tiltak for å øke rekrutteringen av studenter med flerkulturell bakgrunn. Rekrutteringen vil ta utgangspunkt i høgskolens normale aktiviteter for studentrekruttering, men vektlegge og prioritere tiltak der markedsføringsgruppen mener det er størst mulighet for å nå flest ungdommer med flerkulturell bakgrunn. I tillegg vil gruppen iverksette andre tiltak gruppen mener er viktige for å rekruttere flerkulturelle studenter, som f.eks. synliggjøring av karriereveier. LU tildelte midler på bakgrunn konkrete forslag til disponering utarbeidet av Studieavdelingen / markedsføringsgruppen.

NIH har få søkere og studenter med funksjonsnedsettelse. Programansvarlige, emneansvarlige og studieseksjonen har egne kontaktpersoner for studenter med funksjonsnedsettelse, og har den direkte kontakten med potensielle søkere og studenter

Tiltak 3

Perspektiv om likestilling og mangfold skal ivaretas ved alle studieprogram ved NIH.

Rapportering 2013

Perspektiver på likestilling og mangfold er tema i større eller mindre grad i alle studieprogram fra 1BA til og med doktorgrad. Kjønnsperspektiver er godt dekket, men det antas at mangfolds perspektiver ikke i samme grad er tydelige innslag i undervisning og pensumlitteratur. LU er i gang med en enkel kartlegging av det faktiske omfanget av likestilling og mangfold på de ulike studieprogrammene for å få en oppdatert oversikt.

Tiltak 4

NIH skal utarbeide årlig oversikt over kjønnsfordeling blant søkere og rekrutterte studenter på de ulike studieprogrammer.

Rapportering 2013

Se avsnitt 3.1.4 Studenter

4.4 Undervisning og forskning

Tiltak 1

NIH skal sørge for at tema om kjønn og mangfold skal gjenspeiles i undervisning, veiledning og forskning.

Rapportering 2013

Det arbeides for at kjønn er mer eller mindre eksplisitt et tema i alle studietilbud, veiledning og forskning. Forskningsmessig er kjønn og mangfold tematisert i flere forskningsprosjekter.

De to stipendiatene som i 2012 ble tilsatt på inkluderings- og etnisitetsproblemstillinger i kroppsøving for på sikt å skulle styrke undervisning på disse temaene følger oppsatt fremdrift. Problemstillingene deres er «Minoritets elever og kroppsøving – en studie av minoritets elevers erfaringer og opplevelser fra kroppsøvingsslaget i den norske skolen» og «Et inkluderende kroppsøvingsslag? Inkludering av elever med nedsatt funksjonsevne i kroppsøving».

Tiltak 2

Alle studenter uavhengig av kjønn, etnisitet eller nedsatt funksjonsevne skal ha et fullverdig studietilbud når det gjelder undervisning, vurdering og arbeidskrav.

Rapportering 2013

Det legges til rette for at studenter med nedsatt funksjonsevne skal kunne følge undervisning på lik linje med andre studenter ved høyskolen. *Uvalg for praktisk tilrettelegging av studier for studenter med funksjonsnedsettelser* (UPT) er et rådgivende organ i saker vedrørende universell utforming, og kan være diskusjonsarena ved kompliserte tilretteleggingsaker. I løpet av studieåret i 2013 har UPT vært involvert i fem studentsaker på 1BA. Enkelte av studentene har fått tilrettelegging med ekstra undervisningspersonell.

Tiltak 3

Forskningsprosjekt i NIHs regi skal så langt det er mulig omfatte forskning som er relevant for begge kjønn.

Rapportering 2013

Det arbeides generelt for at forskningsprosjekt i regi av NIH omfatter tema som er relevant for begge kjønn. Den faglige ledelsen ved NIH er ansvarlig for å vurdere den totale forskningen ved NIH for å sikre en jevn fordeling knyttet til relevans for begge kjønn pga. at noen av forskningsprosjektene har en økt interesse eller betydning enten for kvinner eller menn.

Tiltak 4

NIH skal utarbeide årlig statistikk som viser undervisningsbyrder, ekvivalentproduksjon (kjønnsfordeling FoU), fordeling av forskningsmidler og tilskudd til faglige reiser fordelt på kjønn, og eventuelle skjevheter skal rettes opp.

Rapportering 2013

Undervisningsbyrde (portefølje)

Det er viktig å påpeke at undervisningen ikke er eller skal oppfattes som en byrde for de faglig ansatte. Statistikk for undervisningen er utelatt av denne rapporten da det rapporteres på dette på annet vis til ledelsen direkte fra seksjonene.

Ekvivalentproduksjon

Kjønnsfordeling og FoU-produksjon 2013*	Antall kvinner/menn som har publisert		Antall publiseringspoeng nivå 1		Antall publiseringspoeng nivå 2		Antall bidrag totalt (nivå1/nivå2)	
	K	M	K	M	K	M	K	M
2013	56	89	18,84	38,78	39,55	58,03	137 (76/61)	258 (149/109)
2012	42	80	15,00	48,00	19,00	34,00	95 (62/33)	235 (175/60)
* Talene er foreløpige tall pr. 1.1.2014								

Det er 56 kvinner og 89 menn som har publisert i 2013. 38 kvinner har publisert på nivå 1 og 33 på nivå 2. 70 menn har publisert på nivå 1 og 47 på nivå 2.

Kvinner har publisert 57,79 poeng. Av disse er 18,84 på nivå 1 og 39,55 på nivå 2.

Menn har publisert 96,81 poeng. 38,78 på nivå 1 og 58,03 på nivå 2.

Kvinner har 137 bidrag (76 på nivå 1 og 61 på nivå 2). Menn har 258 bidrag (149 på nivå 1 og 109 på nivå 2).

Fordeling av forskningsmidler

Kjønnsfordeling på tildeling av forskningsstipend	Kvinner	Menn	Totalt
2013	kr 88 000	kr 212 000	kr 300 000
2012	kr 141 750	kr 238 000	kr 379 750

Tilskudd til faglige reiser fordelt på kjønn

Tilskudd faglige reiser		K	M
For seksjonene: SCP, SIM, SKS, SFP og SKP			
* 2013**		kr 429 563	kr 387 875

*Utover dette har det ansatte også deltatt på faglige reiser som de har dekket fra sine annuumskonti.

4.5 Informasjon og holdningsskapende arbeid

Tiltak 1

NIH skal ha klare rutiner for å ta opp problemstillinger knyttet til likestilling og mangfold.

Rapportering 2013

Det finnes en egen intranettside som omtaler likestillingsarbeidet som gjøres ved NIH. Det vil være behov for å utbedre disse sidene i 2014 slik at de også tar hensyn til mangfoldighetsperspektivet i større grad. Intranettsiden innehar retningslinjer mot seksuell trakassering. LU vil vurdere om det ville være behov for flere tilsvarende retningslinjer knyttet til dette temaet i 2014.

Tiltak 2

NIH skal sørge for at alle ledere med personalansvar skal informere sine medarbeidere om NIHs handlingsplan for likestilling og mangfold.

Rapportering 2013

Handlingsplan for likestilling og mangfold er blitt gjennomgått i faglige ledermøter og det ble vist til disse planene i seksjonsmøter. Referatene fra møtene til Utvalg for likestilling og mangfold sendes NIH sitt styre som informasjonssak i tillegg til at de legges på intranettet.

Det er grunn til å tro at ledere med personalansvar i varierende grad har informert sine medarbeidere om NIHs handlingsplan for likestilling og mangfold.

Utvalg for likestilling og mangfold (LU) har i 2013 fått ny leder (pga. ny rektor i 2013).

Det er ønskelig fra LU sin side at temaene om likestilling og mangfold i større grad blir tatt opp i AL og FL for kommende år og at bevisstheten generelt om temaene økes i organisasjonen.

Tiltak 3

NIH skal sørge for at likestilling og mangfold er synlig i høgskolens profilering, informasjonsmateriell, trykksaker, bildebruk og gjennom offentlig markeringer.

Rapportering 2013

NIH skal gjenspeile et mangfold av kjønn, alder og etnisitet i bildebruk og utarbeidelse av informasjonsmateriell. Bildearkivet fornyes kontinuerlig med tanke på mer hensiktsmessige bilder til nettsider og markedsføringsmaterieil. Det er høgskolens ønske å bruke flere bilder av personer med innvandrerbakgrunn og personer med nedsatt funksjonsevne.

Tiltak 4

NIH skal så langt det er mulig tilfredsstille DIFIs anbefalinger om utforming av multimediainnhold på NIHs nettsider. NIH skal videre sørge for at intern informasjon er tilgjengelig i storskrift, punktskrift og elektronisk format så langt det lar seg gjøre.

Rapportering 2013

NIH oppnår stort sett god score på Difis målinger. Webredaksjonen jobber kontinuerlig med å forbedre nettstedet for å tilfredsstille Difis krav. Vi har ambisjoner om å oppnå fem stjerner (av maks seks mulige) i 2014. Innersvingen er NIHs primære internkommunikasjonskanal. Siden er utformet med tanke på Difis krav.

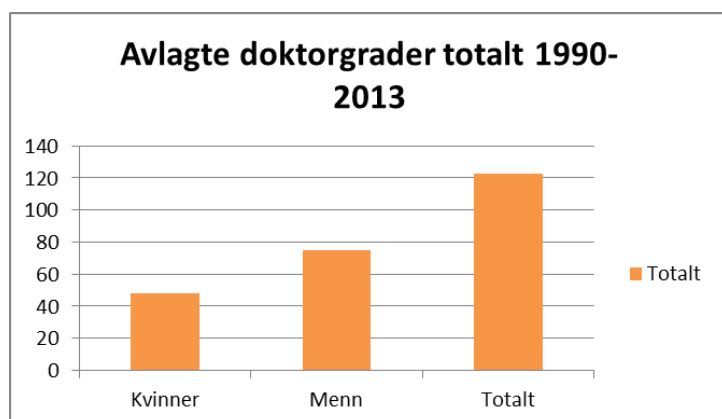
5 Rapportering - utover Handlingsplanen

5.1 Kjønnssbalanse

5.1.1 Ledelse og styring

Ledelse og styring NIH 2013 (pr. 31.12.2013)	Antall medlemmer	Antall kvinner	Kvinner %
Styret			
2013	11	6	55 %
2012	11	5	45 %
Toppledelse*			
2013	3	2	67 %
2012	3	2	67 %
Tilsettingsutvalg i adm.stillinger (TUA)			
2013	7	5	71 %
2012	7	4	57 %
Tilsettingsutvalg i vitenskapelige stillinger			
2013	6	2	33 %
2012	7	4	57 %
* Adm.dir, rektor og prorektor			

5.1.2 Utvikling i kvinneandel avlagte doktorgrader



Avlagte doktorgrader ved NIH	Kvinner	Menn	Totalt
1990	1	1	2
1991	0	1	1
1992	1	1	2
1993	1	1	2
1994	2	0	2
1995	0	1	1
1996	0	1	1
1997	2	2	4
1998	3	2	5
1999	2	1	3
2000	2	2	4
2001	3	6	9
2002	0	1	1
2003	4	1	5
2004	3	5	8
2005	0	4	4
2006	2	3	5
2007	1	4	5
2008	3	3	6
2009	1	7	8
2010	3	8	11
2011	5	9	14
2012	2	5	7
2013	7	6	13
Totalt	48	75	123

Økningen i andel kvinner i doktorgradsprogrammet ved NIH har vært jevnt stigende siden 2010. Da var det om lag like mange menn som kvinner i programmet. Andelen kvinner i programmet bør sees i sammenheng med antall avlagte doktorgrader ved NIH. (Pr. 31.12.2013: 123 kandidater totalt, hvorav 47 kvinner og 75 menn). Det er positivt med en kjønnsmessig utjevning av avlagte doktorgrader og det er derfor gunstig at det nå er en periode med overvekt av kvinner i programmet.

6 Hovedutfordringer 2014

På bakgrunn av denne rapportens tilstand- og tiltaksrapportering og Utvalg for likestilling og mangfold sine erfaringer gjennom 2013, ser vi følgende hovedutfordringer knyttet til dette temaet for 2014:

- Øke bevisstheten og en positiv holdning knyttet til kjønnsbalanse og mangfold ved høgsolen
- Øke kvinneandelen på undervisnings- og forskerstillinger mot målet på 50 %
- Forsøke å forbedre kjønnsbalansen på spesielt én av seksjonene (SFP) og alle avdelingene
- Øke kvinneandelen på master i idrettsvitenskap
- Øke den totale andelen kvinner som disputerer
- Øke andel studenter med etnisk mangfold
- Iverksette spesielle tiltak for å rekruttere og legge til rette for flere ansatte og studenter med funksjonsnedsettelse.

Oslo 7.februar 2014

A. Catharina Holm

Sekretær i utvalg for likestilling og mangfold

