



Møre og Romsdal
fylkeskommune

-Ein tydeleg medspelar

Maritim utdanning; Fagskolefinansiering, kompetansebehov, utdanningsstruktur

Maritim utdanning i Møre og Romsdal

- To fagskoler –
Fagskolen i Ålesund
Fagskolen i Kristiansund
- Nautikk 1. studieår 49 + 10 studenter
Nautikk 2. studieår 40 + 15 studenter
- Maskin 1. studieår 24 + 14 studenter
Maskin 2. studieår 23 + 13 studenter
- Til sammen det fylket med flest studenter innenfor maritim utdanning
- Søkere til nautikkstudiet 2013/2014 til Fagskolen i Ålesund;
Matros; 34
Fisker; 9
Realkompetanse; 10

Maritim utdanning i Møre og Romsdal

- Maritime næringer svært viktig i fylket;
 - fiskefartøy – fylket med flest havgående (>28m) fiskefartøy
 - stor offshoreflåte
 - mange sysselsette i de maritime og marine næringene
- Det gjenspeiles i fagskolenes målsettinger/visjoner og utviklingsarbeid og samsvarer med lovens intensjon;
Fagskoleutdanning er yrkesrettede utdanninger som gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstiltak.

Maritim utdanning - kompetanse

- Hva har vi?
 - En utdanning med definert internasjonal formalkompetanse gjennom sertifikatkrav bygd på IMO-modellkursene, og de obligatoriske normene som er beskrevet i STCW-konvensjonen
 - Ledelse og drift av fartøy og maritime operasjoner – behov for supplerende/utvidet kompetanse, Bachelorgrad- og Mastergrad-utdanning

Maritim utdanning - kompetanseutfordringen

- Hva trenger vi?
Ny teknologi, spesialiserte operasjoner, jf. diverse utgreiinger – f.eks. «Stø kurs 2020», MARUT – Maritim profesjonsutdanning m.m.
- Kan framtidig maritim utdanning utvikles innenfor en 2-årig fagskolemodell?
- Blir STCW en minimumsstandard som inngår i en mer sammensatt utdanning?
- Konsekvens – endring i utdanningsstrukturen?

Utdanningsstruktur

- Kvalitet, kompetansemiljø og rasjonalitet – en utfordring for en struktur med mange utdanningsinstitusjoner og forskjellig nivå?



