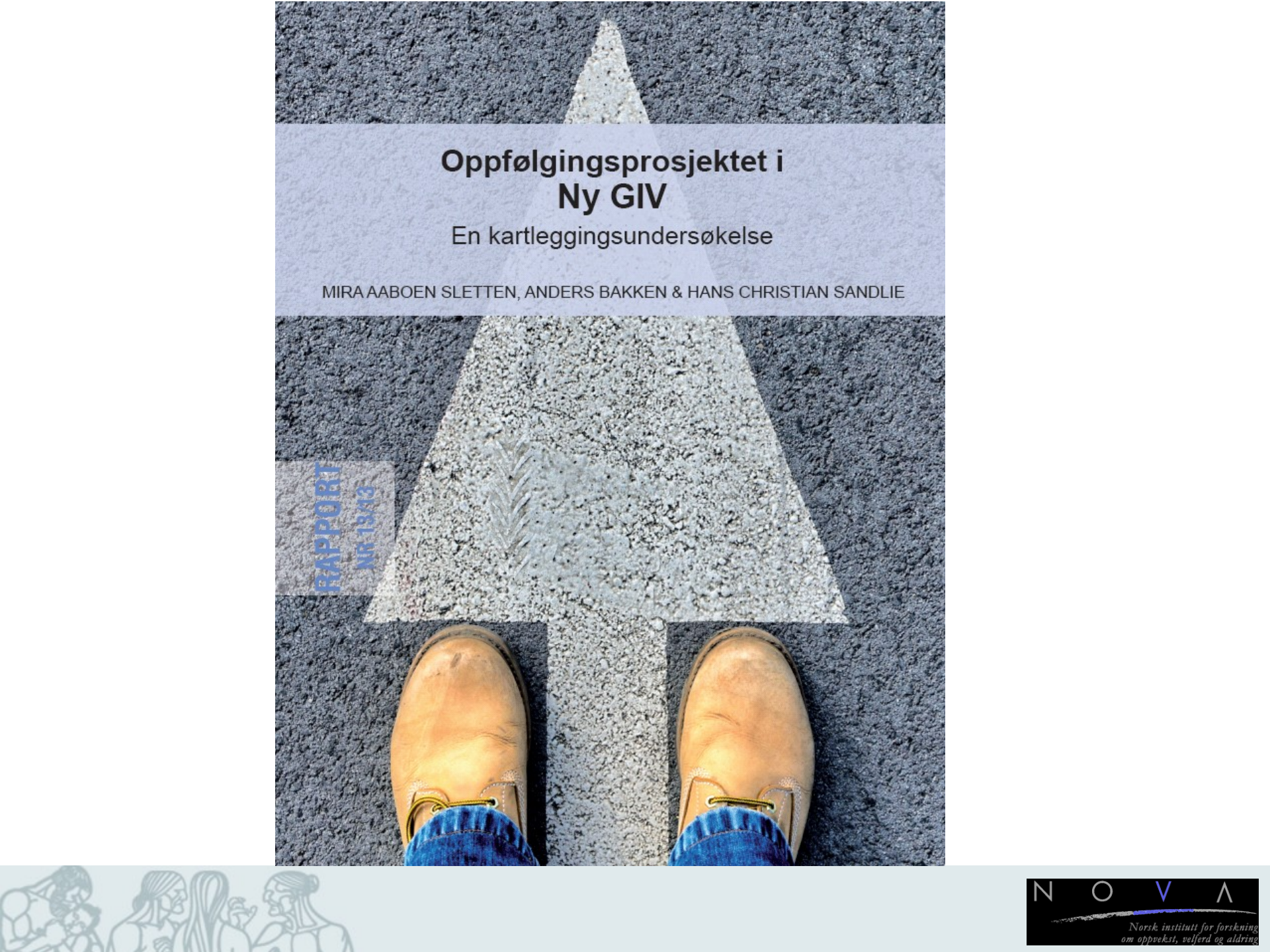




Oppfølgingsprosjektet i Ny GIV

En kartleggingsundersøkelse

MIRAAABOEN SLETTEN, ANDERS BAKKEN & HANS CHRISTIAN SANDLIE

RAPPORT

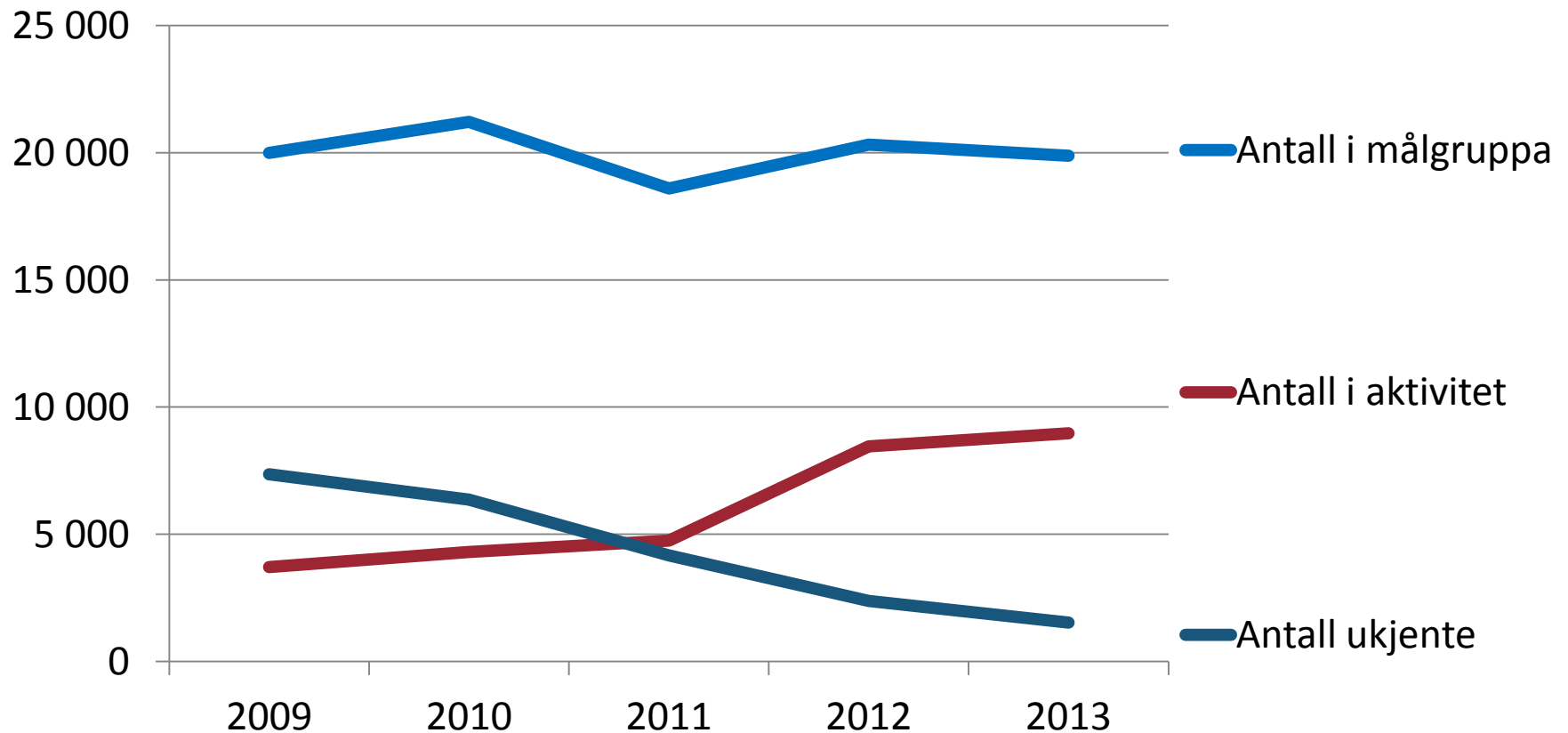
NR 1343

N O V A

Norsk institutt for forskning
om oppvekst, velferd og aldring

Hovedtall

Oppfølgingstjenestens målgruppe



Nasjonale innsatsområder

Opplæringsmodeller

- Utprøving av opplæringsmodeller som kombinerer arbeidspraksis med læreplanmål fra videregående opplæring
- Skal bygge på eksisterende tilbud i fylkene
- Prioritering av ungdom som har vært utenfor opplæring og arbeid i mer enn ett år

Samarbeid

- Etablere varige strukturer for samarbeid
- Oppfølgingstjenesten skal sikre tverretattlig samarbeid
- Tiltak skal settes inn så hurtig som mulig

Kompetanseheving

- Kompetanseheving av ansatte som jobber med ungdom
- Primært ansatte i oppfølgingstjenesten, men også ansatte i NAV og ansatte med sosialpedagogiske oppgaver på skolene



Hovedfunn

- Det er et stort mangfold av tiltak rettet mot ungdom som står utenfor utdanning og arbeid.
- Mange av tiltakene har som mål å heve ungdommenes formelle kompetanse
- Langt de fleste tiltak er et samarbeid mellom flere aktører. OT og NAV er involvert i de fleste tiltakene.
- Ansatte i OT og NAV, og i de to etatene er i stor grad fornøyd med hvordan samarbeidet fungerer
- Ungdom er gjennomgående fornøyd med tiltakene de deltar i
- Oppfølgingsprosjektet har så langt hatt størst betydning for samarbeid mellom de relevante aktørene

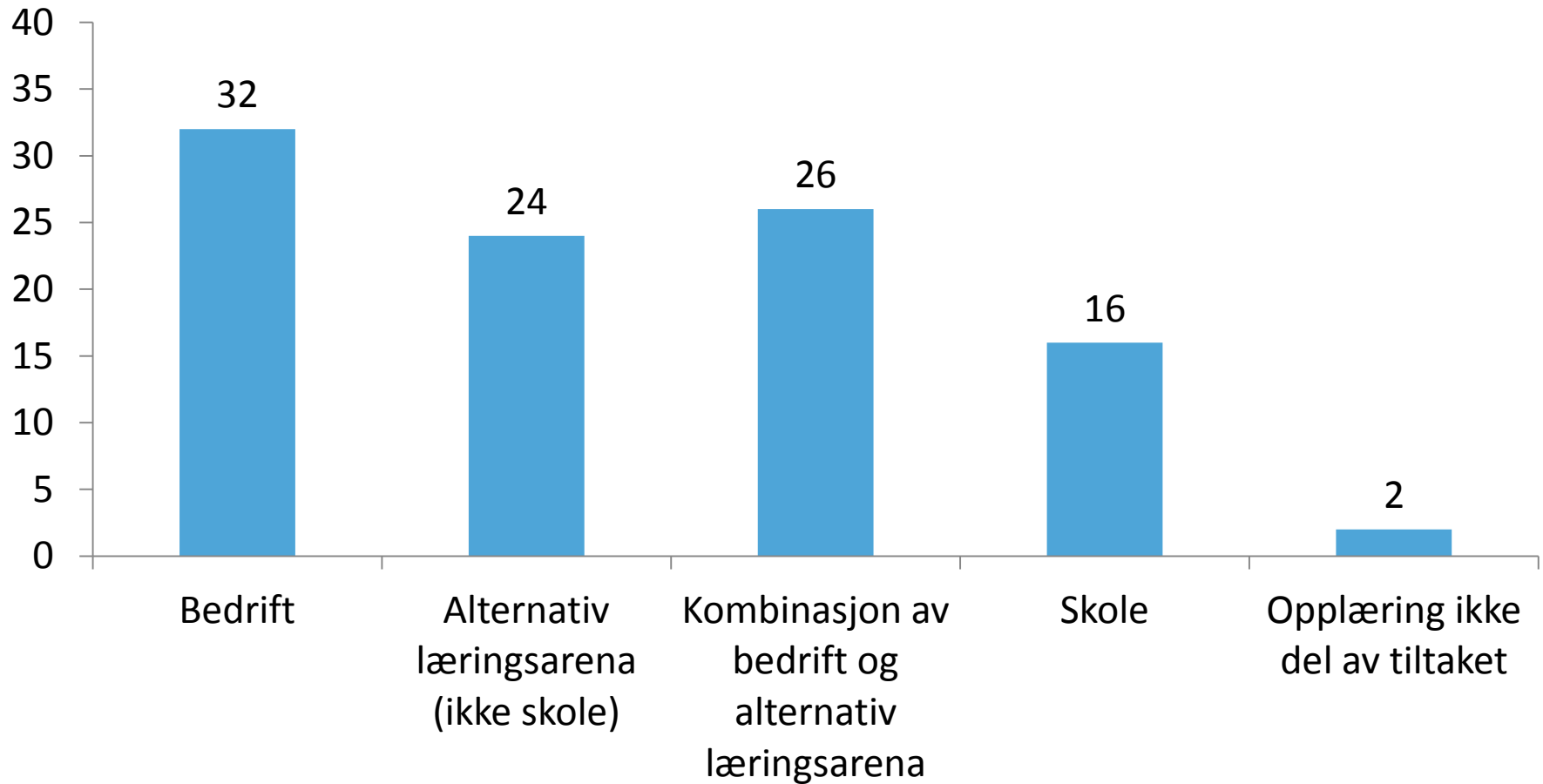


Tiltak og utprøving av opplæringsmodeller

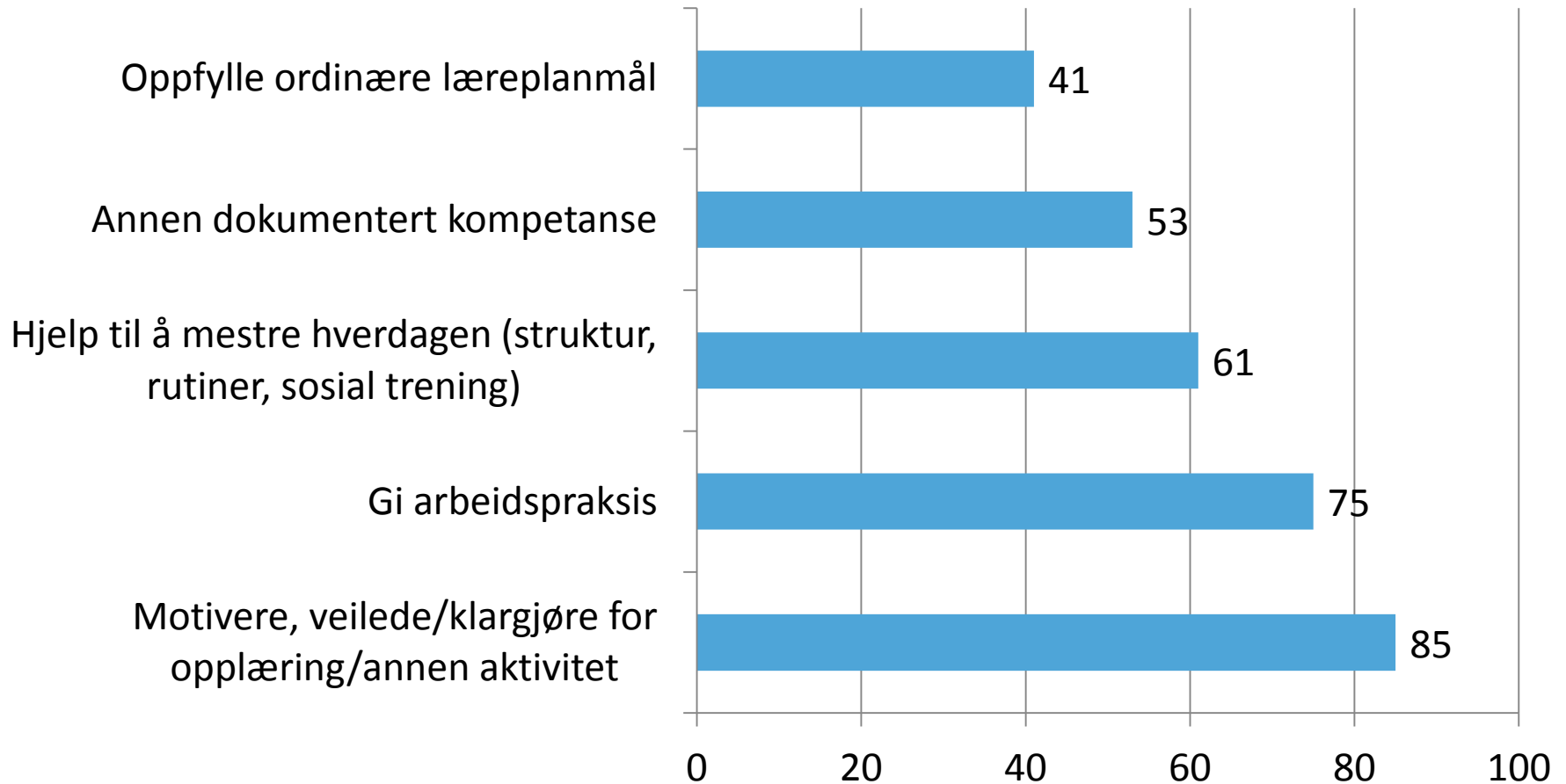
- Kartlegging av tiltak som er kjent for oppfølgingstjenesten i fylket
 - Totalt 137 tiltak for skoleåret 2012/13
 - Opplæringstiltak
 - Motivasjonstiltak
 - Aktiviseringstiltak



Hvor foregår opplæringen



4 av 10 tiltak har som mål at deltakerne skal nå læreplanmål



Ungdommenes vurdering av å delta i tiltak



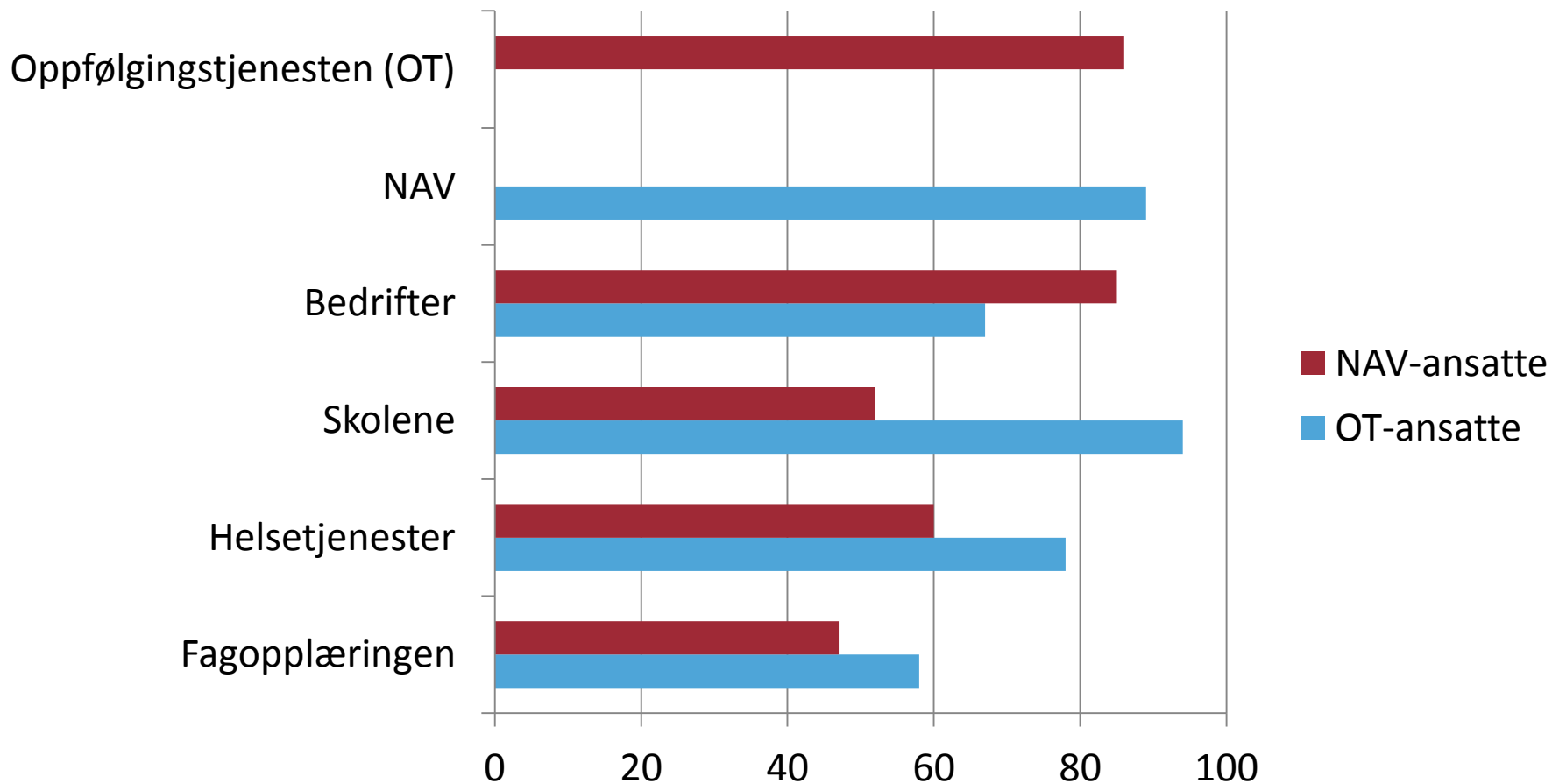
Samarbeid

- De aller fleste tiltak involverer flere aktører
- OT og NAV er sammen involvert i 84 av 137 tiltak
 - og bidrar med flest ressurser
- Når OT og NAV er involvert samtidig, skjer det ofte i samarbeid med andre



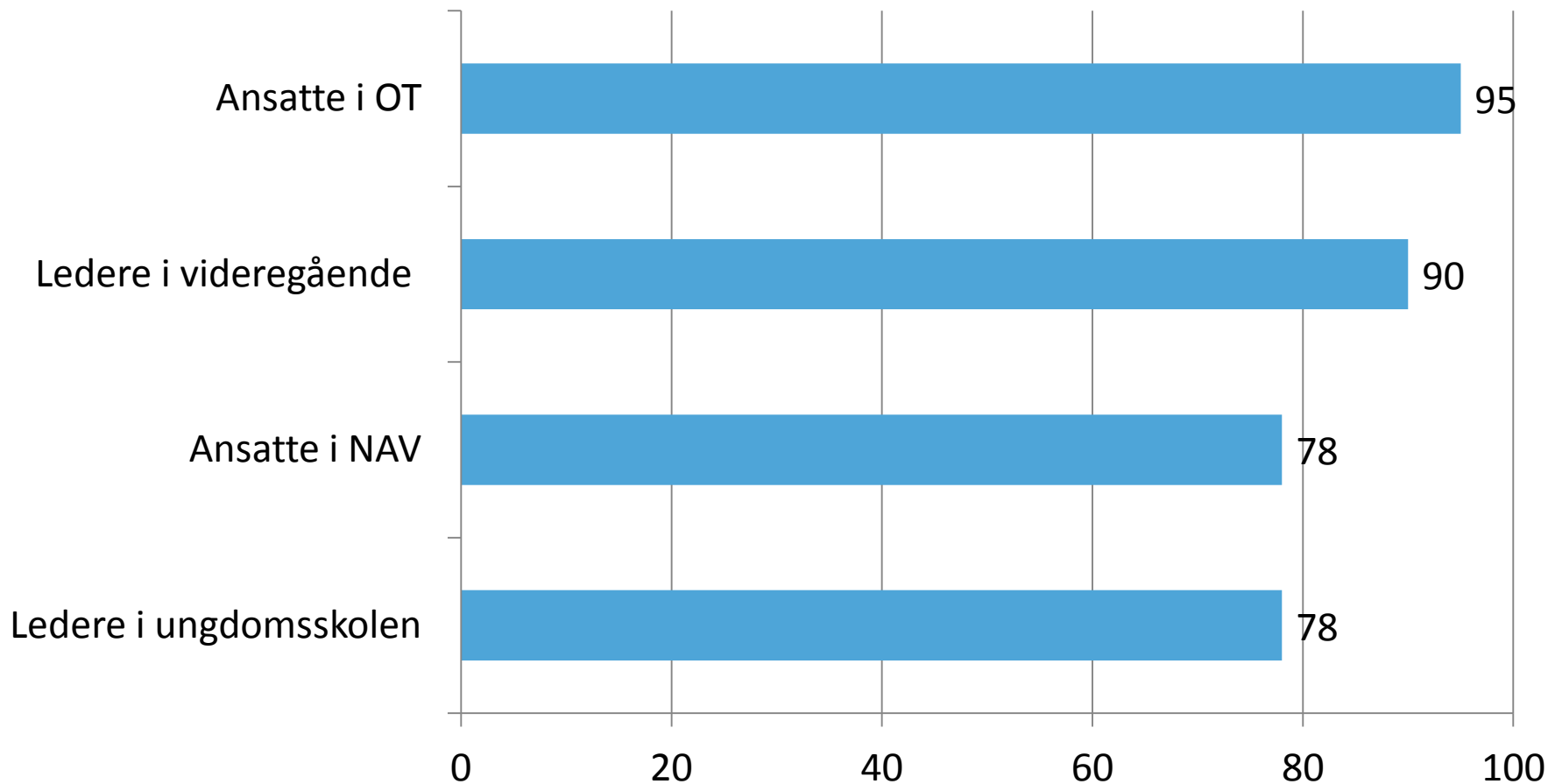
Vurderinger av samarbeid

OT- og NAV-ansatte



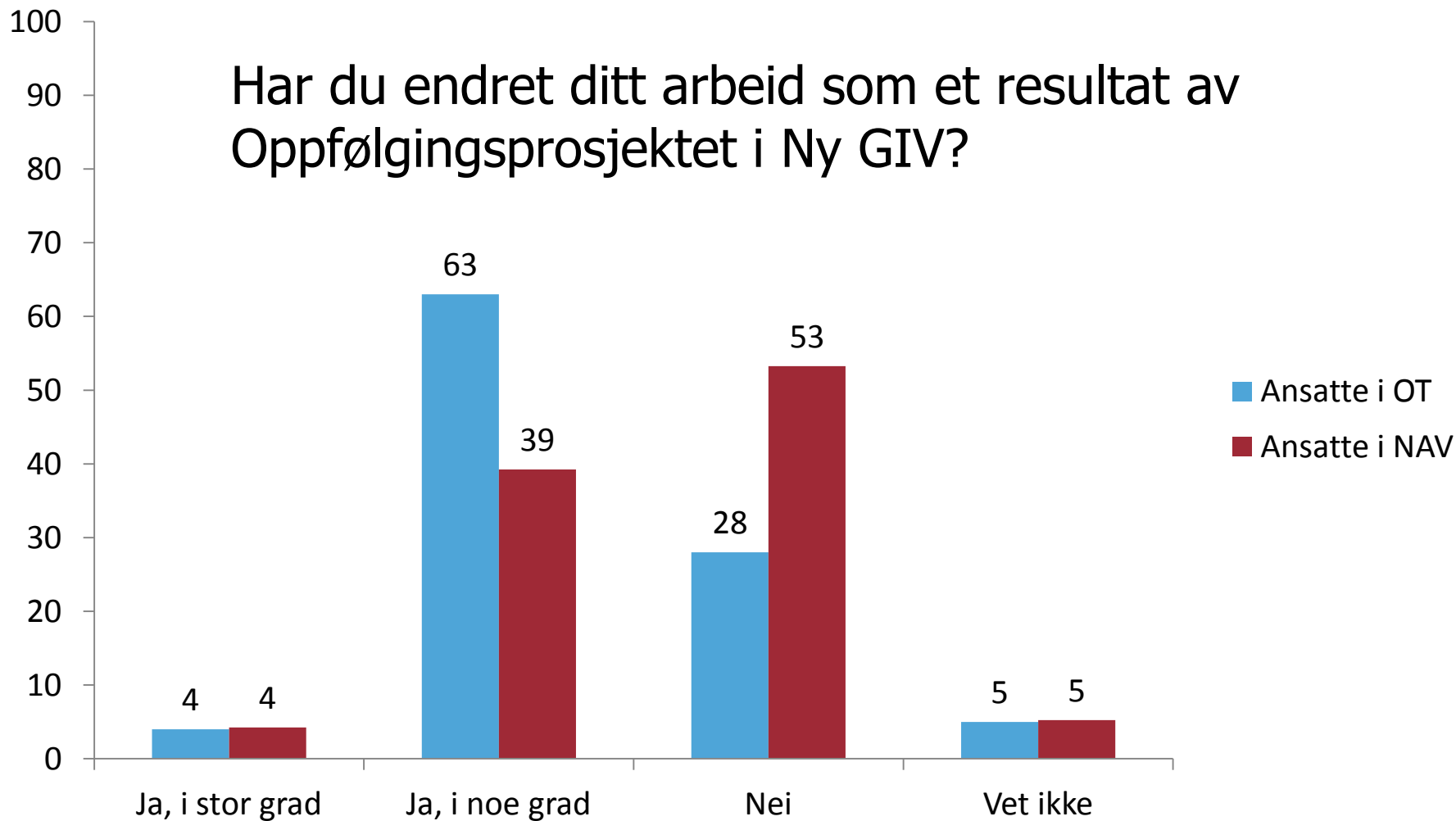
Kjennskap til Oppfølgingsprosjektet

Ansatte i OT og NAV og skoleledere



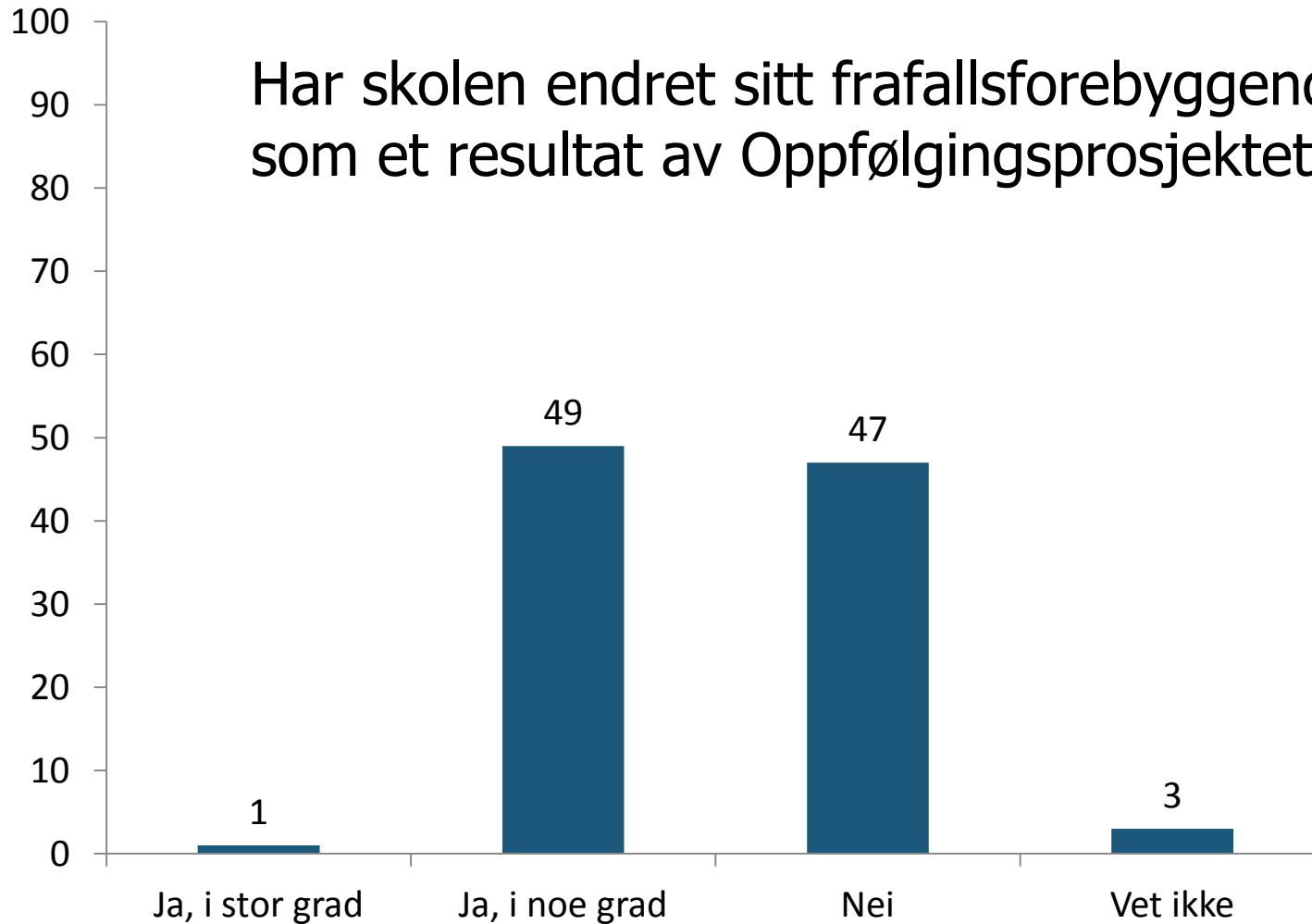
Ansatte i OT og NAV

Har du endret ditt arbeid som et resultat av
Oppfølgingsprosjektet i Ny GIV?



Skoleledere i videregående opplæring

Har skolen endret sitt frafallsforebyggende arbeid
som et resultat av Oppfølgingsprosjektet i Ny



Avsluttende kommentar

- Oppfølgingsprosjektet er godt kjent i feltet og samarbeidsrelasjonene er styrket
- Har det vært mindre trykk på utprøving av opplæringsmodeller?

