# Program for bedre gjennomføring i videregående opplæring

John Arve Eide, Akershus fylkeskommune

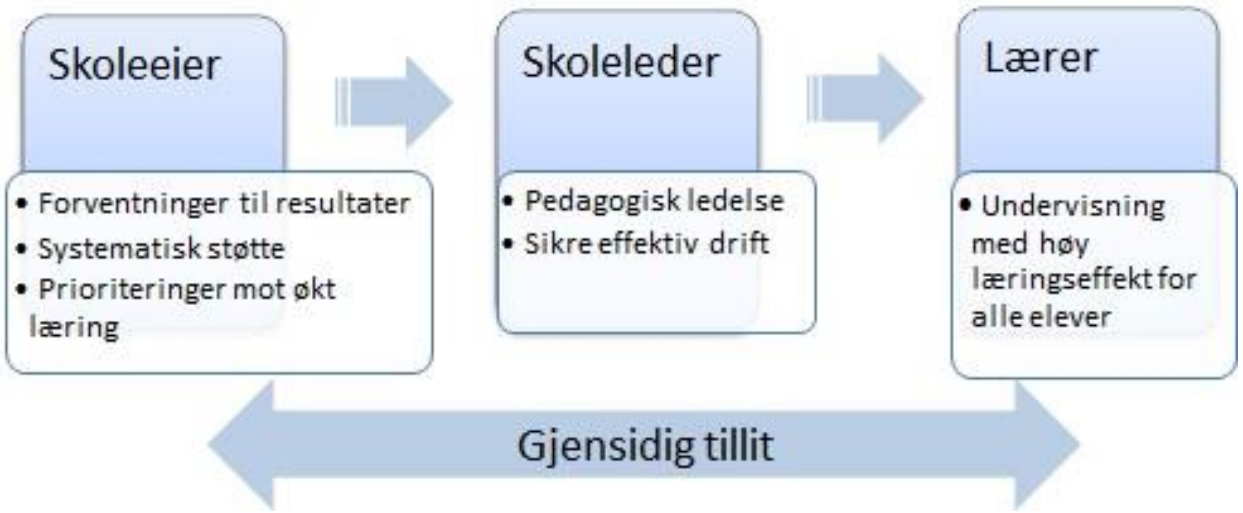
ATOMIC
SNOW

# Mål og strategi

## 10 % økt gjennomføring

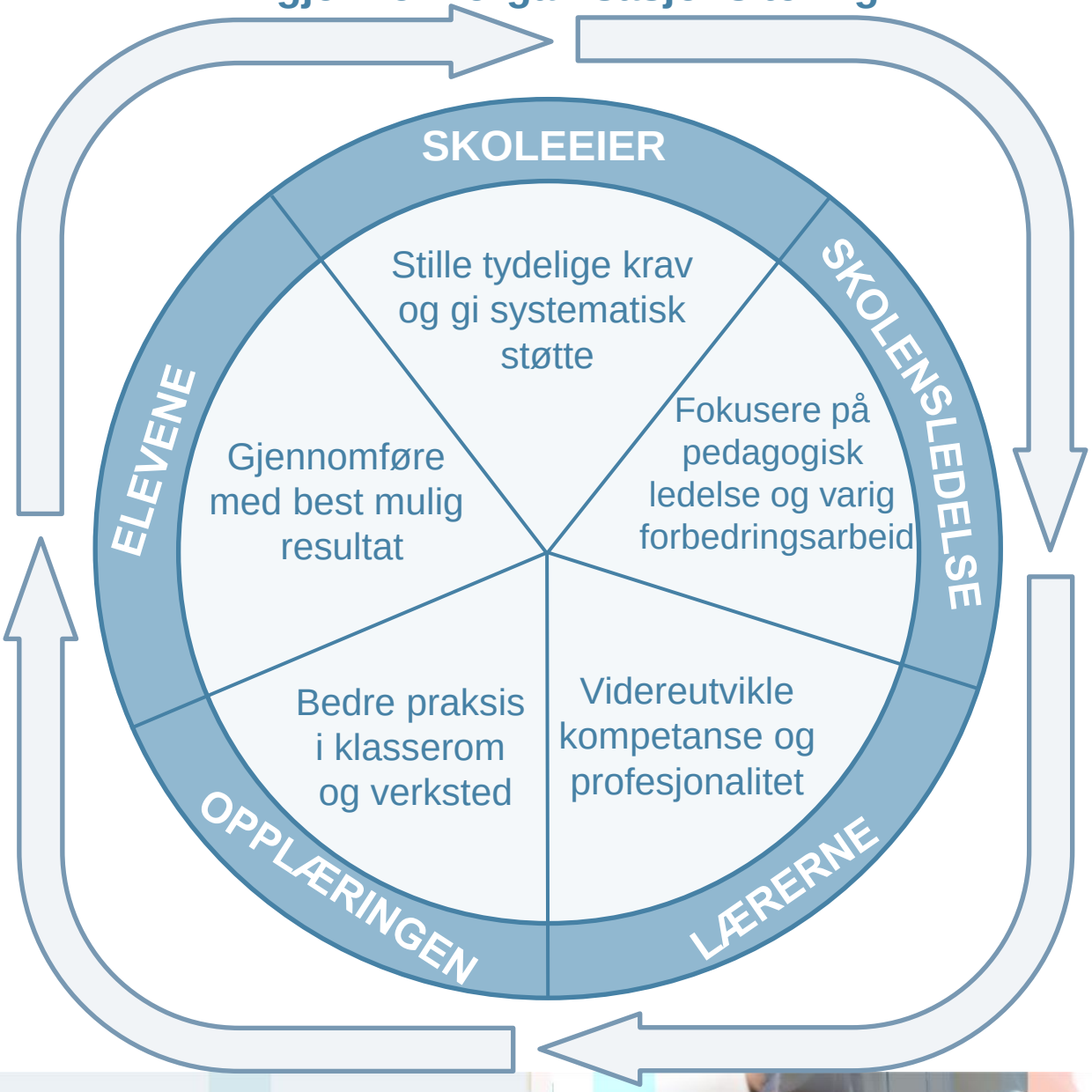
**Skal vi lykkes, krever det endringer i det enkelte klasserom. Dette krever igjen:**

- **Læring (kompetanseheving),**
- **endrede rammer og**
- **endret prioritering.**



AKERSHUS fylkeskommune

# Profesjonalisering av skoleeier, skoleledelse og lærerne gjennom organisasjonslæring



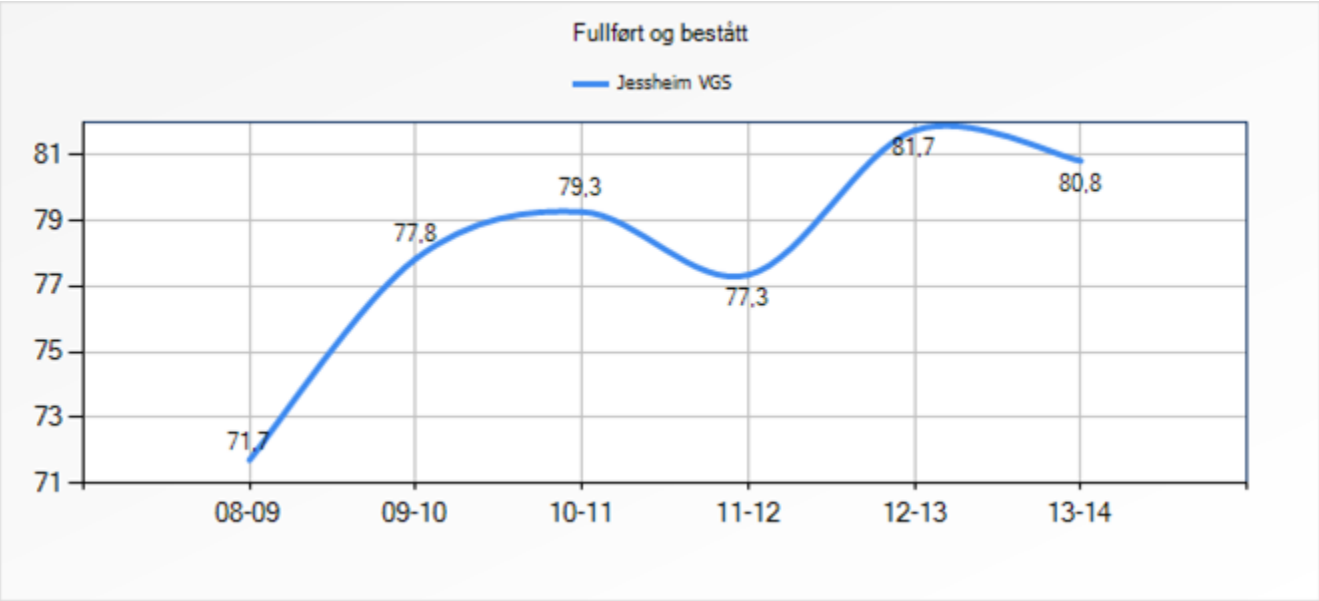
CVR
CVR

47,1 % med universitets- eller høyskoleutdannelse.

20,6 % med universitets- eller høyskoleutdannelse

34,2 % med universitets- eller høyskoleutdannelse.

26,6 % med universitets- eller høyskoleutdannelse.


Fullført og bestått
Jessheim VGS
81
79
77
75
73
71
71,7
77,8
79,3
77,3
81,7
80,8
08-09
09-10
10-11
11-12
12-13
13-14

AKERSHUS fylkeskommune

| Gjennomsnitt karakterpoengsum Yrkesfag | Jessheim | Nasjonalt | Akershus |
|---|---|---|---|
| Studieforberedende | - | - | - |
| Yrkesfag | 31,3 | 34,8 | 35,6 |
| Påbygg | - | - | - |

| Elevenes forutsetninger | | | |
|---|---|---|---|
| | Jessheim VGS - YRK (13-14)_1 | Nasjonalt - YRK (13-14) | Akershus - YRK (13-14) |
| Gjennomsnitt karakterpoengsum | 31,3 | 34,8 | 35,6 |
| 1 Høy kompetanse (>= 50 poeng) | 0,6 % | 2,3 % | 2,0 % |
| 2 God kompetanse (40,0 – < 50 poeng) | 10,1 % | 24,0 % | 26,5 % |
| 3 Grunnleggende kompetanse (30 - < 40 poeng) | 49,7 % | 49,2 % | 51,5 % |
| 4 Enkel kompetanse (< 30 poeng) (I faresonen) | 39,6 % | 24,4 % | 20,0 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

# Skolens virkemidler

- Tidlig innsats
- Samarbeid
- Fleksibilitet

  - Organisering av fag
  - Kombinasjonstiltak
  - Fleksibel bruk av PTF
  - Inntak gjennom hele året
  - Intensivopplæring
  - grunnkompetanseløp

# Team for elevtjenester – tett på praksis

- **Ledelse**
- Rådgivere
- Utdanningsveiledere
- Pedagogisk, psykologisk tjeneste
- Helsesøster
- Miljøarbeider
- Skole- og arbeidslivskoordinator
- Oppfølgingstjenesten
- NAV-veiledere

# Samarbeid med ungdomstrinnet

- Utdanningsvalg
- Forsering av fag
- Arbeidslivsfag
- Tiltak knyttet til IKO-kartlegging
- Samarbeid om grunnleggende ferdigheter i regning/matematikk tiltak
- Lærersamarbeid – felles møter
- Tidlig samarbeid om elever som trenger tilpassa opplæring

# NyGIV elev fra ungdomsskolen møter praktisk opplæring

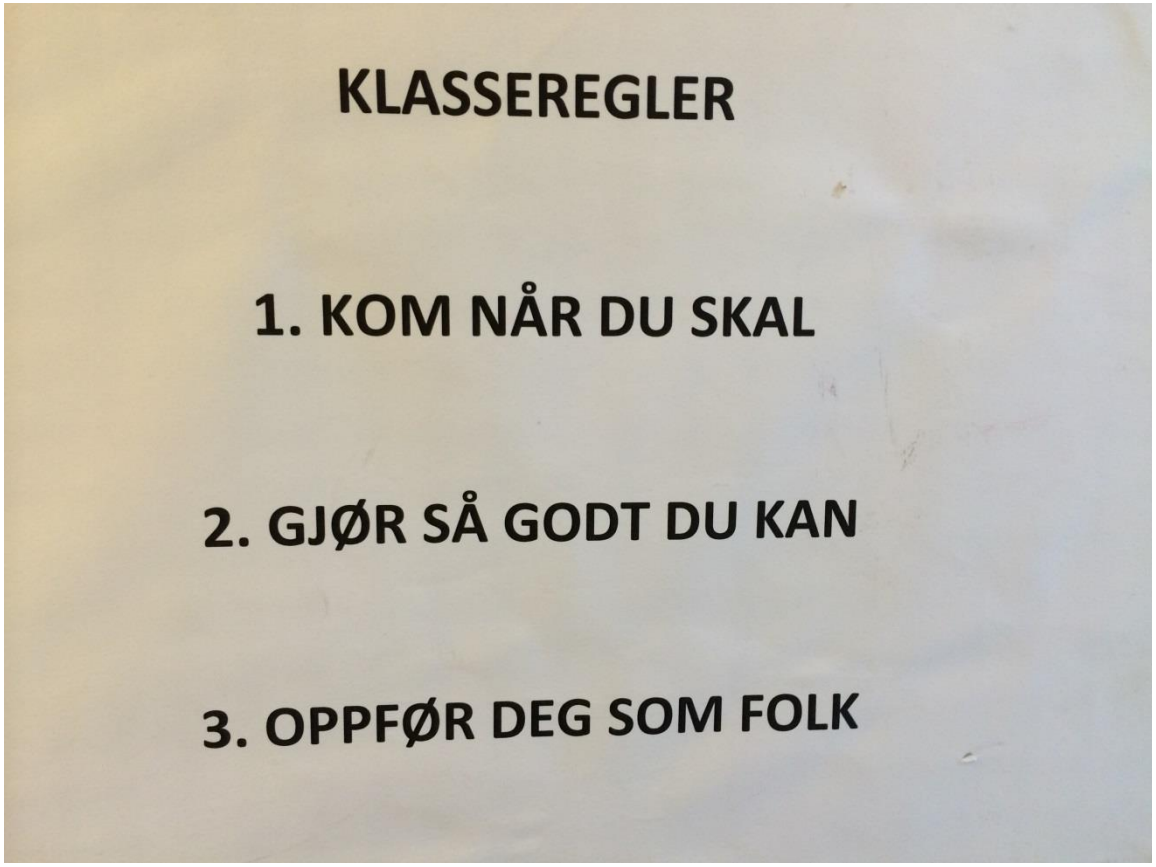
- Teoretiske fag som engelsk og matematikk på verkstedet
- Praktisk jobbing innenfor interessefeltet

- Gjennomsnittskarakter inn: 2,6 (under kritisk grense)
- Etter 1. år: 3,9
- Etter 2. år: 4,8

# Eksempel fra et utdanningsprogram

| | Inntak | standpunkt | fullført og bestått |
|---|---|---|---|
| Nasjonalt - TP | 33 | 3,6 | 73,5 |
| Akershus - TP | 31,4 | 3,5 | 76,2 |
| **Jessheim VGS - TP** | **29,5** | **3,4** | **81,9** |

# Klasseregler som virker



# Felles mål for tekniske fag 14/15

Ingen elever skal ha IV i fag

Antall elever med 1 i fag skal halveres fra året før. Det skal lages konkret tiltak for hver elev med 1 i fag.

- Hva skal eleven gjøre?
- Hva skal lærer gjøre?
- Hvordan skal dette følges opp?

Alle fellesfag skal yrkesrettes. FYR-arbeid er tema på alle klasseteammøter

Alle elever skal sette mål for egen tilstedeværelse. Dette følges opp av kontaktlærer

Tett samarbeid med foresatte videreføres eller forsterkes

# Nav-veiledere i skole Hovedområder 2014-2015

- Forebyggende arbeid for og med elever i skolen
- Følge opp elever via klasseteam
- Samarbeid skole, OT, NAV knyttet til frafall - samtaler
- Deltakelse i kvalifiseringskurs for ungdom som ikke har fått læreplass
- Kontaktperson mellom NAV-kontorene og skole
- Tilbakeføring/rekruttering av ungdom fra NAV og inn i skole

AKERSHUS fylkeskommune

Jessheim videregående skole

# Vg3 i skole – Fra NAV-bruker til skoleelev

## (på yrkesfag skal elever holdes i aktivitet til de får læreplass)

Bruker et av fylkeskommunens virkemidler – forsterket Vg3 i skole

For ungdommer registrert hos NAV som har avsluttet Vg2 yrkesfag, og er uten læreplass eller annet skoletilbud

Noen ungdommer mangler veldig lite for å komme i mål. En av dem bare 4 måneder av læretiden

Startet i desember – 2 har allerede fullført læretiden og bestått fagprøven

Tiltaket får ikke tilført ekstra midler. Oppfølgingen er en del av oppgavene til NAV veiledere i skolen. Fag som mangler tas sammen med skolens øvrige tiltak

Dette sier NAV: Samarbeidet med Jessheim vgs – har gitt mange ungdommer en ny mulighet

# Økonomi

Tips oss! økonomi@aftenposten.no

På nettet: Mer å lese. Finn mer økonomistoff på ap.no/økonomi.

Sarken Saleh (19) var i ferd med å droppe ut av videregående skole etter å ha strøket i matte og hatt mye fravær. Han ba Nav om hjelp.

## Nær en av ti unge er i Nav-systemet

UNGE OG ARBEIDSLIV

Fakta

Ordbok

– Løsningen må være å få flere gjennom skolesystemet med en form for fullført opplæring, sier kunnskapsdirektør i Nav, Yngvar Åsholt.

En del er ofte ikke motiverte. Noen av dem står sent opp om morgenen og lever på utsiden av normalsamfunnet.

## Slik kom han på rett spor

## Toffere for ufaglærte når markedet svekkes

80.000 unge i Nav-systemet

54.000 unge får Nav-penger

MORNINGSTAR

## Milliarder dømt til fem års fengsel

## Inder blir trolig ny Nokia-sjef

# Fra NAV-bruker til læreplass

## Saleh

- Droppet ut av videregående skole
- Gikk til NAV for å få penger til livets opphold
- Møtte NAV veileder som anbefalte Vg3 i skole – fikk plass
- Manglet matematikk – går nå på intensivkurs
- Skolen fikk han ut i arbeidspraksis hos Bravida
- NAV bistår med sine virkemidler og med oppfølging
- Skolen har et godt samarbeid med opplæringskontoret for elektrofag – de har nå tegnet lærekontrakt med han og arbeidspraksisen fører til avkortning av læretid

# Kjetil

- Fullførte dataelektronikerfaget, men besto ikke avsluttende eksamen vår 2013
- Kontaktet NAV i slutten av nov for han ønsket å gjøre noe
- Ble fanget opp i forsøket med «NAV veiledere i skolen og fikk plass på forsterket Vg3 i skole 10. desember
- Trengte mer praksis/modning og fikk arbeidspraksis i bedrift fra 20. januar
- Tok privatisteksamen i dataeletronikerfaget i slutten av mai
- Besto fagprøve fredag 22. august
- Dro fredag kveld til folkehøgskole med datalinje
- Har utsikt til jobb i firma han hadde arbeidspraksis i når han kommer tilbake

# Petter

- Hadde gått i lære i en rørleggerbedrift i 2 år og droppet så ut derfra (forhold på arbeidsplassen)
- Mottok ytelser fra NAV i ca 6 mnd
- Ble fanget opp i forsøket med NAV-veiledere i skolen
- Veldig motivert for å gjøre ferdig læretiden.
- Ble skaffet arbeidspraksis gjennom Vg3 i skole og fulgt opp via denne ordningen
- Arbeidspraksis ble av fagopplæringen godkjent som resten av læretida
- Tar svenneprøve i uke 39

# Skole på byggeplass

- Samarbeidsavtale mellom Akershus fylkeskommune (JVS) og Veidekke
- Ungdommene rekrutteres fra OT sine lister til, Vg2 byggteknikk på byggeplass. Rekrutteres fra mange utdanningsprogram og har ofte mye å ta igjen
- **Resultater skoleåret 2013/2014**
  - 18 startet
  - Alle tok de 5 kursene som kreves for å arbeide på byggeplass
  - 12 manglet byggfag fra Vg1 og alle besto programfag og tverrfaglig eksamen på Vg1 som privatist (Jvs)
  - 12 fullførte
  - 10 besto i første omgang
  - 9 har fått læreplass via Veidekke

# Læreplasskurset

6 videregående skoler, fagopplæringen, OT og NAV samarbeider

**Akershus fylkeskommune inviterer til læreplasskurs for elever på Romerike som pr. 15. august 2014 ikke har fått læreplass.**

- **Mål:** Kurset skal kvalifisere ungdommer til læreplass ved å hjelpe deltakerne til;
- å bestå eventuelle fag de har strøket i
- økt innsikt i og erfaring fra arbeidslivet
- økt selvinnsikt og motivasjon
- å få en karriereplan
- å få læreplass
- Forebygge antall NAV-brukere

300 ungdommer i Akershus var per 15. august uten læreplass

# Status kvalifiseringskurs etter 1mnd

- 40 ungdommer uten læreplass fra årets Vg2-kull på yrkesfag deltar på Jessheim vgs og 30 på Skedsmo vgs
- 4 har så langt fått læreplass
- Vi har nå inngått samarbeid med fire opplæringskontorer og gjennom det har 16 av dem nå læreplass i sikte – begynner med arbeidspraksis
- 9 ungdommer mangler fag fra Vg1/Vg2- disse får ta dem i nov/des (ordinær høsteksamen)
- Samarbeider med Veiledningssenteret/OT
- Møtt mye positivitet hos bedrifter når skolen bidrar med
    - få ungdommen ut i arbeid/praksis
    - Tar ansvaret for manglende fag
- Prosjektet NAV veiledere i skolen deltar – viktig forebyggende arbeid for nye NAV brukere

ALLIED CHECKPOINT
U.S. ARMY CHECKPOINT
YOU ARE LEAVING
THE AMERICAN SECTOR
ВЫ ВЫЕЗЖАЕТЕ ИЗ
АМЕРИКАНСКОГО СЕКТОРА
VOUS SORTEZ
DU SECTEUR AMERICAIN