

Mandat

Utvalg for å utrede folkehelse, fysisk aktivitet og mat i barnehage og skole

Barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring utgjør en stor del av oppveksten. En god oppvekst legger grunnlag for helse gjennom hele livet. Barnehagen og skolen favner alle og kan dermed bidra til å gi alle barn og unge like muligheter til helse og et godt liv. Daglig fysisk aktivitet og sunn mat er viktig for barn og unges normale vekst og utvikling, for helse og trivsel, og for læringsmiljø og læring. Samtidig er læring og gjennomføringsgrad i utdanningsløpet viktig for den enkeltes helse og for folkehelsen.

Utvalget skal utrede og komme med forslag til hvordan daglig fysisk aktivitet og måltider for alle barn i barnehager og elever i grunnskole og videregående opplæring kan gjennomføres, og herunder utrede behov for kompetanse, ressurser og organisatoriske endringer.

Utvalget skal ta utgangspunkt i den kunnskapen som allerede finnes om helseeffekter av fysisk aktivitet og ernæring, om sosiale helseforskjeller og om sammenhengen mellom læring, fysisk aktivitet og måltider i løpet av barnehage- og skoledagen.

Utvalget skal:

- belyse hvordan situasjonen er i dag vedrørende fysisk aktivitet og måltid for barn i barnehager og elever i grunn- og videregående opplæring, herunder erfaringer og eksempler på lokale løsninger fra forsøk og praksis
- se nærmere på hvordan det kan skapes gode pedagogiske, sosiale og fysiske rammer for fysisk aktivitet og måltider, som en integrert del av barnehage- og skolehverdagen, også relatert til barnehage- og skoleanlegg
- vurdere hvordan skoledagen kan organiseres slik at elevene sikres minst en time fysisk aktivitet hver dag, jf. Folkehelsemeldingen
- legge frem forslag til ulike modeller for hvordan daglig fysisk aktivitet og måltider for alle barn i barnehager og elever i grunn- og videregående opplæring praktisk sett best kan gjennomføres. Utrede forslagenes økonomiske, administrative og eventuelle andre vesentlige konsekvenser på kort og lang sikt. Hvordan ulike forslag til modeller vil bidra til sosial utjevning skal belyses spesielt. Minst ett av utvalgets forslag til endringer skal kunne realiseres innenfor dagens ressursrammer.
- vurdere behovet for økt kompetanse blant ansatte i barnehager, og grunnskole og videregående opplæring
- vurdere nye kunnskapsbehov
- foreslå et antall kunnskapsbaserte tiltak i prioritert rekkefølge
- vurdere behovet for regelverksendringer
- gjennom sitt arbeid og sin utredning skape en kvalifisert debatt som bringer inn ulike synspunkter fra relevante miljøer
- hente inn synspunkter fra sentrale aktører, premissleverandører og fagmiljøer
- avgi sin endelige innstilling innen 1. mars 2015