

Forskrift til fagskoleloven

UTKAST

Fastsatt av Kunnskapsdepartementet ... 2013 med hjemmel i lov 20. juni 2003 nr. 56 om fagskoler § 5 tredje ledd.

§ 1 innpassing og fritak

Fagskoler som tilbyr godkjente utdanninger etter denne lov, skal innpasse beståtte emner fra andre godkjente fagskoleutdanninger med samme antall fagskolepoeng i den utstrekning de oppfyller de faglige krav for et bestemt emne av utdanningen det søkes om innpassing i. Fagskolen skal påse at det ikke gis dobbel uttelling for samme faginnhold.

Fagskoler som tilbyr godkjente utdanninger etter denne lov, kan gi fritak for emner på grunnlag av annen relevant utdanning og kompetanse. Dokumentasjon av realkompetanse kan gi grunnlag for fritak.

Utgangspunktet for vurderinger om innpassing og fritak skal være læringsutbyttebeskrivelsene og fagskolepoeng eller andre vurderinger av omfang, nivå og arbeidsbelastning for de emner eller den kompetanse det søkes om innpassing eller fritak for.

Merknader til § 1

Definisjoner:

Med "emner" menes moduler, enheter, deler, temaer, fag, semester eller sertifikater som hører sammen i en fagskoleutdanning, og som det er utviklet egne læringsutbyttebeskrivelser for.

Læringsutbyttebeskrivelser for emner må ta utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene for fagskoleutdanningen i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring fastsatt 15. desember 2011 (NKR).

Med "annen relevant kompetanse" menes for eksempel (del av) utenlandsk utdanning, folkehøgskole, voksenopplæring eller høyere utdanning på samme eller beslektet fagområde.

Første ledd åpner for studentmobilitet mellom fagskolene. Bestemmelsene gir for eksempel studenter med avbrutt utdanning eller som ønsker å bytte studiested, en mulighet til å få godkjent (del av) tidligere utdanning ("innpassing"). Innpassing kan bare skje mellom fagskoleutdanninger på samme eller nært beslektet fagområde.

Andre ledd gjelder godkjenning av andre typer utdanning eller realkompetanse som del av fagskoleutdanning (fritak).

Fritak på bakgrunn av realkompetanse må baseres på en vurdering av om søkerens bakgrunn, fra arbeidsliv, frivillig sektor, utdanning og/eller annet, dvs. formell, ikke-formell og uformell kompetanse, samlet kan gi grunnlag for fritak for del av fagskoleutdanning.

Det er den enkelte fagskole som fatter vedtak om fritak og innpassing i fagskoleutdanning. Dette er enkeltvedtak etter forvaltningsloven og kan påklages til fagskolens styre eller en særskilt klagenemnd. Forvaltningslovens bestemmelser om klagebehandling gjelder tilsvarende for behandling av klagesaker etter denne forskrift.

§ 2 – tilknytningskrav for utstedelse av vitnemål

For at en fagskole skal kunne utstede vitnemål eller annen dokumentasjon for fullført utdanning, må minst 30 av fagskolepoengene som skal inngå i beregningsgrunnlaget, være avlagt ved fagskolen.

Merknader til § 2

Med tilknytning menes den tid studenter er i aktiv utdanning ved angjeldende fagskole, dvs. at tilknytningskrav viser til fagskolepoeng oppnådd gjennom studiearbeid ved fagskolen.

Normalt er det den siste fagskolen som har en student før fullført utdanningsløp, som utsteder vitnemålet. Ved innpassing mellom fagskoler kan det avtales særskilte ordninger for utstedelse av vitnemål mellom de berørte fagskolene.

§ 3 – fagskolepoeng

Ett års fagskoleutdanning på fulltid tilsvarer normalt ti måneder.

Det gis 60 fagskolepoeng for læringsutbyttet oppnådd på bakgrunn av ett års bestått fagskoleutdanning på fulltid.

Dersom fagskoleutdanningen er inndelt i emner, skal disse tildeles fagskolepoeng etter den relative vekten de har i arbeidsbelastning for studentene og læringsutbytte innenfor utdanningen.

Antallet oppnådde fagskolepoeng skal fremgå av vitnemål eller annen dokumentasjon for fullført fagskoleutdanning.

Merknader til § 3

Fagskolepoeng skal brukes ved vurdering av innpassing av utdanning mellom fagskoler og i karakterutskrifter for gjennomførte emner fra fagskoleutdanning.

Fagskolepoeng kan brukes ved utstedelse av karakterutskrift, bevis eller annen dokumentasjon for spesialiseringsemner eller liknende.

Fagskolepoeng kan videre brukes som hjelpemiddel ved behandling av søknader om fritak for del av høyere utdanning. Slik fritaksvurdering må bygge på en faglig vurdering foretatt av den enkelte høyere utdanningsinstitusjon, jf. universitets- og høyskoleloven § 3-5 andre ledd.

§ 4 – felles vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket ved eksamen, prøve, bedømmelse av oppgave eller annen vurdering skal være bestått/ikke bestått eller en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og med F for ikke bestått.

Merknader til § 4

I den graderte karakterskalaen fra A til F skal karakteren C gi uttrykk for en jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder, og karakteren A for en fremragende prestasjon som klart utmerker seg.

§ 5 – ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft straks.