

Etablering av Aktivitetsskole (AKS) ved Fjell og Brandengen





Drammen kommune har to overordnede mål for gjennomføring av forsøksprosjekt med gratistilbud i SFO. Fire spesifiserte prosjektmål underbygger disse to.

OVERORDNET MÅL 1

STYRKE LÆRINGSLØPET OG FORBEDRE LEVEKÅRENE FOR BARN GENERELT, OG FOR LAVINNTEKTSFAMILIER SPESIELT

1

**MOTVIRKE
SOSIALE
FORSKJELLER**

2

**BEDRE
INTEGRERINGEN**

3

**ØKE DET FAGLIGE
LÆRINGS-
UTBYTTET I SFO**

4

**ØKE
DELTAKELSEN I SFO**

OVERORDNET MÅL 2

FORBEDRE HELE SFO-TILBUDET I DRAMMEN KOMMUNE, FØRST GJENNOM PILOTERING, DERETTER GJENNOM UTRULLING PÅ ALLE SKOLER



Forsøket med aktivitetsskole (AKS) inngår i den bredere velferdspolitiske satsningen i Drammen kommune generelt, og satsningen på lavinntektsfamilier spesielt

OM FORSØKET MED AKTIVITETSSKOLE

- **Bakgrunn i:** Drammen kommunes overordnede velferdspolitiske satsning de siste årene på:
 - Barn og unges oppvekst- og utviklingsmuligheter
 - Forebygging av fattigdom
 - Utjevning av levekårsforskjeller
- **Bygger på:** Et omfattende velferdspolitisk planverk (figur 1, t.h.)

Spesifikt forankret i:

- *Læringsløp Drammen, handlingsplan 2016-2020:*
Aktivitetsskole som ett av flere strategiske retningsvalg i «Norges beste læringsløp»
- *Levekårsplanen 2016-2019:*
Aktivitetsskole som ett av fire hovedgrep for å jevne ut levekårsforskjeller
- *Mandatet til Fjell 2020:*
Vekt på økte norskkunnskaper som kvalifiserer til utdanning, arbeid og samfunnsdeltakelse

VELFERDSPOLITISKE PLANVERK OG -SATSNINGSOMRÅDER

BESKRIVELSE

LÆRINGSLØP DRAMMEN,
2016-2020

Handlingsplan for å løfte barn og unge til et høyere nivå enn levekår og foreldrenes utdanningsnivå skulle tilsi

LEVEKÅRSPLANEN, 2016-2019

Fire hovedgrep for *videre utjevning av levekårsforskjeller:*

1. Arbeid – kvalifisering og formidling
2. **Aktivitetsskole** – læring og trivsel
3. Samarbeid med frivillige – prosjekter og tilskudd
4. Byfornyelse – boligstandard og uterom

SIMBA
2009-2012

Fjell 2020

Spesifikke *prosjekter* fokusert på henholdsvis barnefattigdom og nærmiljøutfordringer

KARTLEGGINGER/
UNDERSØKELSER

Innhenting av spesifikk *kunnskap* for å utjevne forskjeller i levekår

«NORGES
BESTE SKOLE»

«NORGES
BESTE
BARNEHAGE»

Spesifikke *satsninger* som har gitt resultater innen både leke- og læringsmiljø og læringsresultater

HANDLINGSPLAN MOT
FATTIGDOM, 2008-2011

Tiltak for kontinuerlig arbeid med fattigdomsutfordringen

FIGUR 1



De første to årene brukes til å bygge opp og pilotere AKS på to skoler (Delprosjekt 1) før konseptet rulles ut på resterende skoler i løpet av de to neste årene (Delprosjekt 2).

Forsøksperiode: H2 2016 - H1 2020

SFO

AKS

SKOLE-ÅR	PRE-PROSJEKT April 2016- Aug 2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	POST-PROSJEKT H2 2020-
	<ul style="list-style-type: none"> Rigge org. Rekruttere Planlegge 	<ul style="list-style-type: none"> Utvikle form & innhold Opplæring Evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> Oppskalere vertikalt på pilotskoler Evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> Oppskalere horisontalt på andre skoler Kompetanseoverføring Evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> Videre utrulling Sluttevaluering Kontinuerlig forbedring 	<ul style="list-style-type: none"> Drift Kontinuerlig forbedring
VERTIKAL SKALERING		1. TRINN Fjell og Brandengen	2. – 4. TRINN Fjell og Brandengen	DRIFT 1.-4. TRINN Fjell og Brandengen		
HORISONTAL SKALERING				1.-4. TRINN, Sone 1-3	DRIFT, 1.-4. TRINN Sone 1-3 1.-4. TRINN, Sone 4-6	DRIFT Sone 4-6

DELPROSJEKT 1: «PILOTERING»

Etablering av AKS ved Fjell og Brandengen

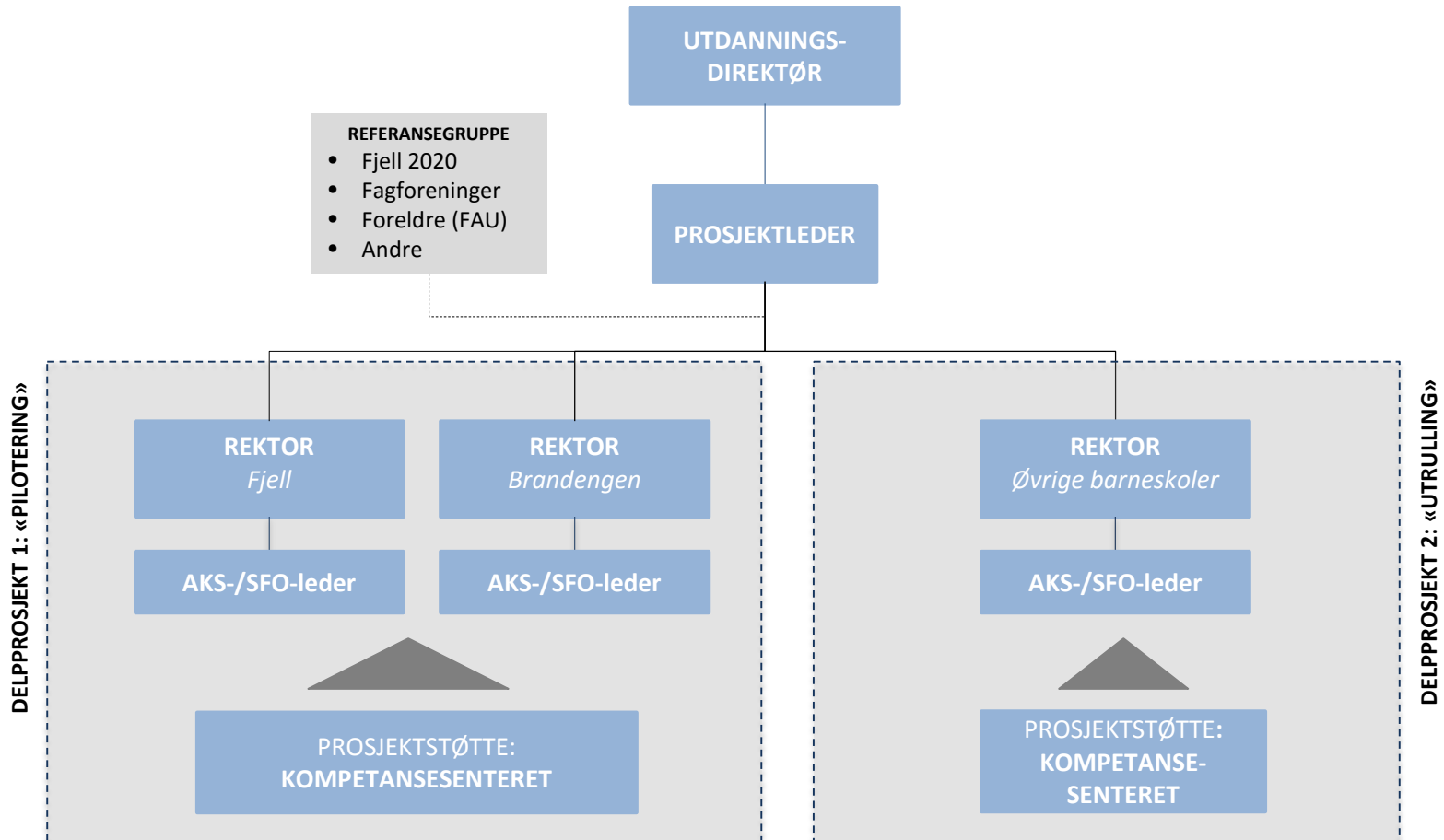
DELPROSJEKT 2: «UTRULLING»

Horisontal skalering ved Drammen SFO

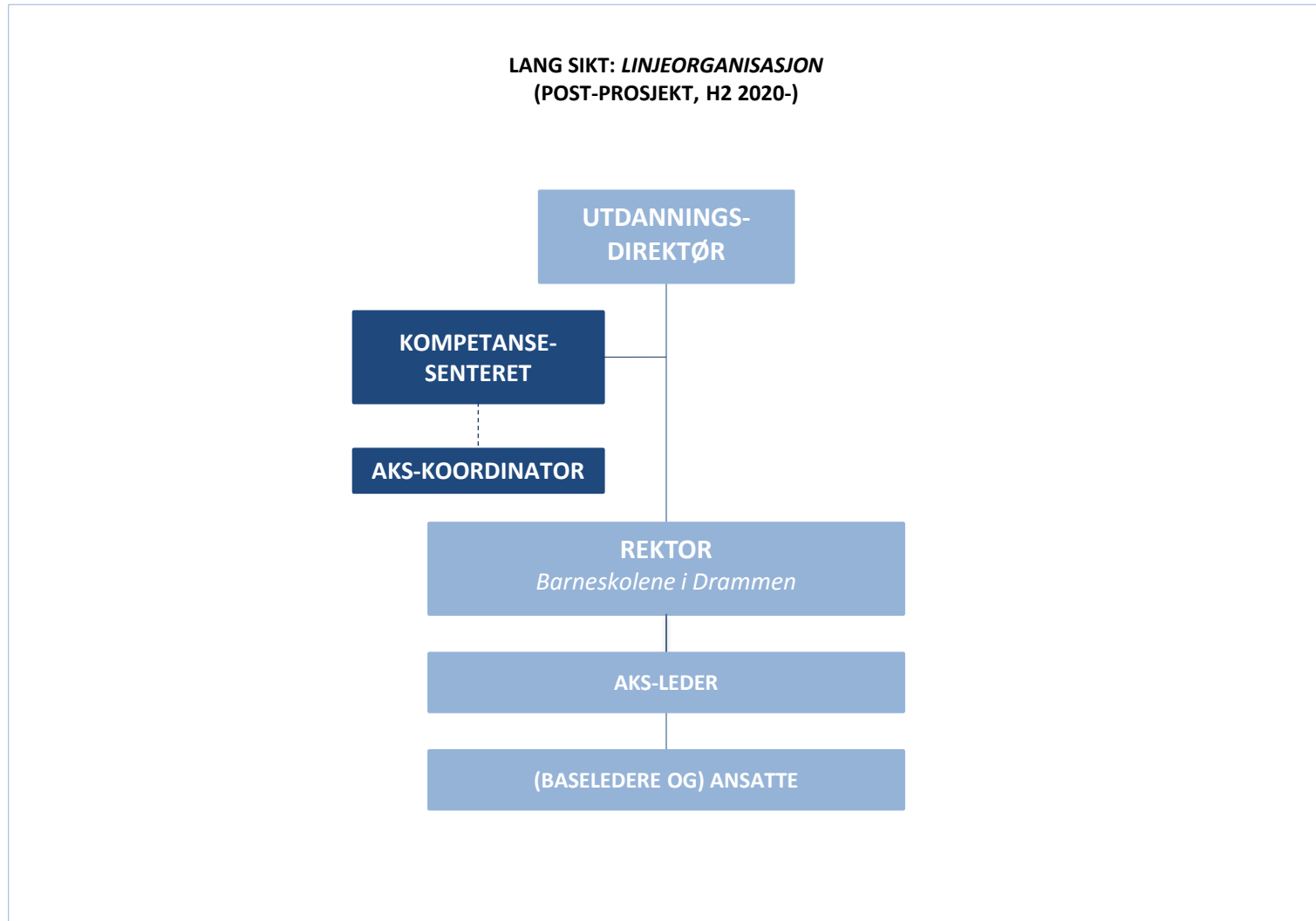


De neste fire årene vil forsøket med AKS bli ledet som et todelt prosjekt der utnevnt prosjektleder vil være resultatansvarlig for begge prosjektene.

PROSJEKTORGANISASJON I FORSØKSPERIODEN
(H2 2016-H1 2020)



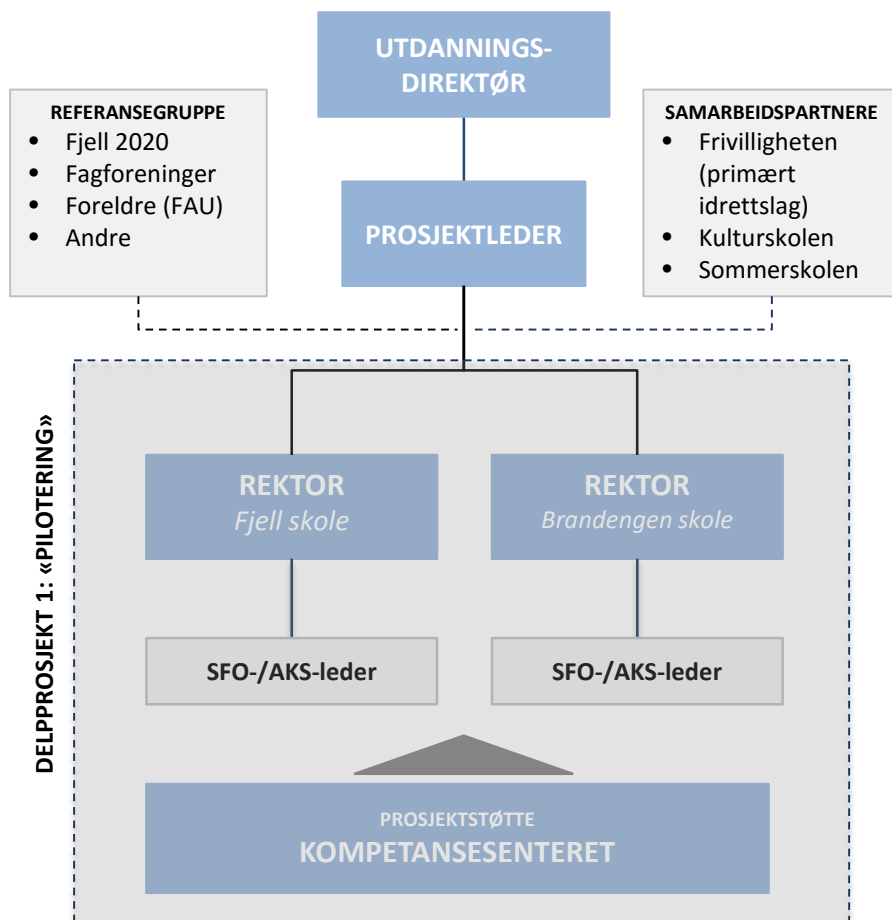
På lengre sikt vil satsningen legges til linjen – med formål om å drifte og videreutvikle AKS-tilbudet i Drammen kommune





Mens prosjektleder vil ha resultat- og utviklingsansvaret for prosjektet, vil rektorene være driftsansvarlige med operativt ansvar for å nå prosjektets målsetting

PROSJEKTORGANISASJON DELPROSJEKT 1 (PROSJEKTPERIODE, H2 2016-H1 2018)



MANDAT OG ROLLEFORDELING

UTDANNINGSDIREKTØR

- *Overordnet beslutningsansvarlig* (prosjekteier) for forsøket med AKS
- *Overordnet kvalitetsansvarlig* for AKS-tilbudet
- *Budsjettansvarlig*

PROSJEKTLEDER

- *Resultatansvarlig* for forsøket med AKS
- *Utviklingsansvarlig* for AKS
- *Instruksjonsrett* knyttet til overordnede føringer for AKS (grunnstruktur og Rammeplan)
- *Oppsøkende og koordinerende virksomhet* mot samarbeidspartnere (eks. frivilligheten)
- *Operativ støttespiller* for planlegging og implementering ute ved skolene
- *Ansvarlig for prosjektkommunikasjon og -markedsføring*
- *Ansvarlig for erfaringsutveksling* med statlig myndigheter generelt, KMD spesielt

REKTOR

- *Overordnet driftsansvarlig* for AKS
- *Operativt ansvarlig* for å tilpasse AKS-tilbudet iht. overordnede føringer og oppnå målsettingen med prosjektet
- *Ansvarlig for markedsføring* mot og håndtering av foreldre

SFO-/AKS-LEDER

- *Operativt ansvarlig* for daglig drift av AKS
- *Særskilt ansvarlig for kompetanseoppfølging og -anvendelse* i AKS

KOMPETANSESENTERET

- *Operativ prosjekt- og implementeringsstøtte* knyttet til kvalitets- og kompetanseheving ute ved skolene, med særlig fokus på:
 - Opplæring av ansatte iht. overordnede føringer for AKS
 - Løpende veiledning og støtte



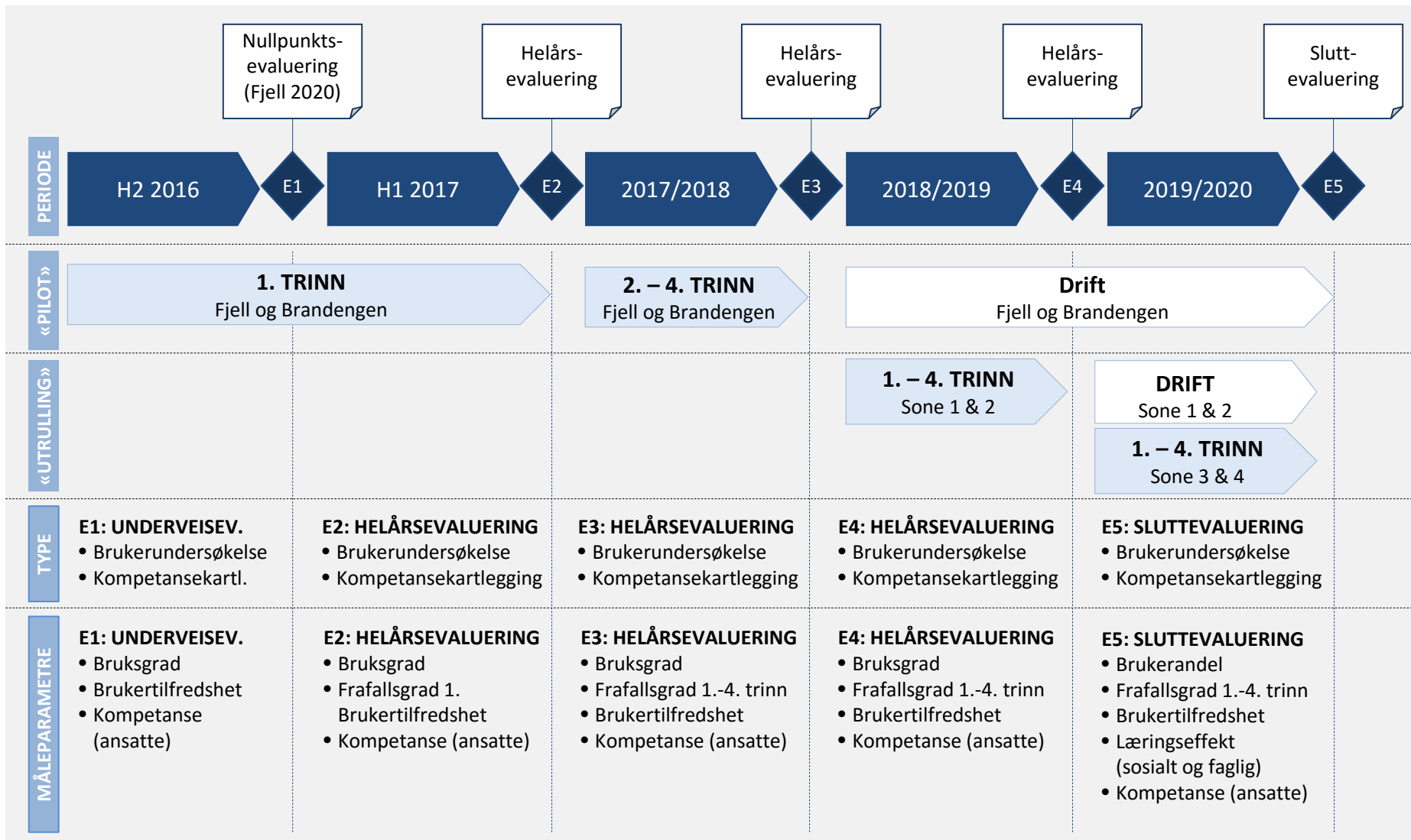
En avgjørende del av jobben med å omgjøre SFO til AKS ligger i å nytenke og videreutvikle innholdet i tilbudet, herunder etablere robuste planverk og strukturer som sikrer gjennomføring og måloppnåelse.



	PLANVERK	FORMÅL	INNHOOLD
NIVÅ 1	GRUNN-STRUKTUR («Hjørneflaggene»)	<ul style="list-style-type: none"> Etablere de overordnede føringene og retningen for AKS i Drammen GRUNNLEGGENDE PREMISS: AKS på Fjell og Brandengen spesielt – i Drammen generelt - skal ha samme grunnstruktur 	<p>Typiske forhold som vil inngå i grunnstrukturen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> Overordnede føring og retning for innhold <ul style="list-style-type: none"> Hvor store frihetsgrader hver av skolene skal ha i utformingen av sitt AKS-tilbud Hvordan læringsstøtte bør tenkes og integreres i tilbudet; hvorvidt hele eller deler av tilbudet skal være læringsstøttende Hvorvidt det skal tilbys egne kursrekker eller ikke, og om de skal være gratis, subsidiert eller i sin helhet brukerfinansiert Samarbeid mellom skole og AKS <ul style="list-style-type: none"> Hvordan skole og AKS skal samarbeide for å sikre et helhetlig, læringsstøttende tilbud Bemanningsnorm for pedagogisk personell <ul style="list-style-type: none"> Hvorvidt det bør innføres et minstemål for pedagogisk personell spesielt Kjernetid <ul style="list-style-type: none"> Hvorvidt det skal innføres begrenset kjernetid eller ikke
N2	RAMMEPLAN	<ul style="list-style-type: none"> Etablere et felles rammeverk for AKS i Drammen Tydeliggjøre AKS som «læringsstøttende» framfor «oppbevarende» 	<p>Typiske forhold som vil inngå i Rammeplanen for AKS er:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilke fagområder (målområder) AKS skal tilby aktiviteter og ev. kurs innenfor Læringsmål knyttet til de ulike målområdene Sentrale føring for type, hyppighet og utførelse av aktiviteter og kurs (eksempel fra Oslo på neste side)
N3	HEL-/HALVÅRSPLAN	<ul style="list-style-type: none"> Operasjonalisere Rammeplan og planlegge aktivitetstilbudet for inneværende skole-/halvår Kan og bør brukes i dialog med og i markedsføring mot foresatte 	<ul style="list-style-type: none"> Det utvikles én felles mal som fylles ut ved hver av skolene Typiske forhold som vil inngå i hel-/halvårsplanen er: <ul style="list-style-type: none"> Hvilke aktiviteter og kurs skolen tilbyr <i>når</i> i løpet av halvåret/skoleåret Hvilke læringsmål aktivitetene og kursene imøtekommer Faglig/operativt ansvarlig for hver av aktivitetene/kursrekke
N4	DETALJERT AKTIVITETSPLAN	<ul style="list-style-type: none"> Planlegge <i>hver av</i> aktivitets- og kursrekke som tilbys Bevisstgjøre assistentene Sikre gjennomføring iht. plan 	<ul style="list-style-type: none"> Det utvikles én felles mal som fylles ut ved hver av skolene Typiske forhold som vil inngå i detaljert aktivitetsplan er: <p><i>Hva</i> (type aktivitet/kurs), <i>hvorfor</i> (læringsmål), <i>av hvem</i> (faglig ansvarlig og operative primærressurser), <i>når</i> (tidspunkt), <i>hvor</i> (sted/fasiliteter), <i>hvordan</i> (med hvilket utstyr)</p>
N5	FELLES UKEPLAN SKOLE OG AKS	<ul style="list-style-type: none"> Synliggjøre helheten mellom skole og AKS for foresatte Markedsføre AKS mot foresatte 	<ul style="list-style-type: none"> Dagens aktiviteter og kurs i AKS legges inn i skolens timeplan for hver av trinnene Synliggjør ideelt sett tematisk repetisjon fra skoledag over i AKS (faglige temaer som jobbes med i skolen den aktuelle uken hentes opp i aktivitetene/kursene i AKS samme uke)



Evaluering av AKS er nødvendig for å måle tilbudets kvalitet og måloppnåelse. Det legges opp til fem evalueringer i løpet av forsøksperioden.





Økonomiske forutsetninger og prioriteringer

Beskrivelse	2016 (H2)	2017	2018	2019	2020 (H1)
Finansiering Udir	2 500 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	2 500 000
Finansiering KMD	3 200 000	3 200 000	3 200 000	3 200 000	3 200 000
Finansiering i alt (pr. år)	4 100 000	8 200 000	8 200 000	8 200 000	4 100 000
Finansiering i alt (akk.)	4 100 000	12 300 000	20 500 000	28 700 000	32 800 000
Antall elever totalt 1.-4. trinn (snitt)	637	647	656	666	676
Antall elever SFO/AKS (snitt)	251	308	374	385	382
Bruksgrad	39 %	48 %	57 %	58 %	57 %
Lavinntektskompensasjon	975 500	4 674 500	7 509 000	7 734 000	3 924 000
Andel av finansiering	24 %	57 %	92 %	94 %	96 %
<i>Midler tilgjengelig</i>	<i>3 124 500</i>	<i>3 525 500</i>	<i>691 000</i>	<i>466 000</i>	<i>176 000</i>

Midler som ikke benyttes til lavinntektskompensasjon vil bli brukt til fagressurser på de respektive skolene, felles prosjektleder, et mattilbud og til innkjøp av utstyr i den initielle oppbyggingsfasen. Forholdet mellom statlig og kommunal finansiering vil bli avklart i forbindelse med den ordinære økonomiplanbehandlingen for 2017-2021.

Kommentarer:

- Det tas forbehold om at det kan forekomme justeringer i prosjektplanen og de forutsetninger prosjektplanen hviler på.

Sentrale forutsetninger

Statlige midler vil eventuelt bli ytterligere forsterket gjennom økonomiplanarbeidet 2017-2021.

Finansiering og bruk av midler

Beskrivelse	Fjell	Brandengen	Totalt
Antall elever totalt (1.-7. trinn)	550	520	1 070
Antall elever 4. trinn	81	74	155
Antall elever 3. trinn	65	70	135
Antall elever 2. trinn	83	90	173
Antall elever 1. trinn	83	73	156
Antall elever totalt 1.-4. trinn	312	307	619
Antall elever 0. trinn	85	88	173
Økning elevtall per år fom. 2017/18	3 %	3 %	3 %
Antall elever i SFO 4. trinn	3	3	6
Antall elever i SFO 3. trinn	14	19	33
Antall elever i SFO 2. trinn	30	52	82
Antall elever i SFO 1. trinn	35	54	89
Antall elever i SFO totalt 1.-4. trinn	82	128	210
Årlig økning bruksgrad pga. bedre markedsføring og kvalitet	1,5 %	1,5 %	1,5 %
Antall barn som har søsken i SFO	12	19	32
Antall familier med barn i SFO	76	118	194
Andel familier med husholdsinntekt under 405'	37 %	37 %	37 %
Antall familier med husholdsinntekt under 405' med barn i SFO	28	44	72
Oppholdsbetaling fulltidsplass	2 995	2 995	2 995
Bruksandel for lavinntektsfamilier som følge av gratis AKS	90 %	90 %	90 %
Merkostnad varm mat vs dagens mattilbud	52	52	52
Merkostnad kald mat vs dagens mattilbud	10	10	10
Antall dager skole	190	190	190



DRAMMEN
KOMMUNE



Gratis plasser

- Gratis for familier med samlet inntekt under kr. 417.000,-
- Samme sum som for gratis barnehage
- Økes til kr. 428.000,- fra 1. august 2017, og vil gjelde ved alle skolefritidsordninger i Drammen Kommune

28 % av plassene på Brandengen er gratisplasser

48 % av plassene på Fjell er gratisplasser



DRAMMEN
KOMMUNE



FORSTERKNINGSTILTAK

Fra Kvalitetsplan Læringsløp Drammen- Å lykkes i hele læringsløpet:

Barn og unges fremtidige liv bestemmes i stor grad av hva de lærer og erfarer i læringsløpet. Gjennomføring av videregående opplæring øker sannsynligheten for varig tilknytning til arbeidsmarkedet og gir økt lønn.

Forsterkningstiltak generelt skal som hovedmål forebygge utenforskap, sikre sosial utjevning og ressursmobilisering gjennom nært samarbeid med gode krefter lokalt, og styrke barn og unges forutsetninger for videre utdanning og fremtidig yrkesdeltakelse.

Forsterkningstiltakene er:

- Barnehageplass til alle og gratis barnehage for barn i lavinntektsfamilier
- Aktivitetsskole
- Sommerskole
- Et 11. kvalifiseringsår for ungdommer som trenger ekstra oppfølging for å gjennomføre videregående skole



DRAMMEN
KOMMUNE



FORSTERKNINGSTILTAKET AKTIVITETSSKOLE

Fra Kvalitetsplanen for Læringsløp Drammen, side 29:

« Opprettelse av aktivitetsskole var et av flere sentrale tiltak i levekårsplanen vedtatt av bystyret i 2015. Aktivitetsskolen starter som et prøveprosjekt på skolene Fjell og Brandengen høsten 2016, og har som ambisjon å tilby et læringstilbud som fremmer elevenes faglige og sosiale læring. Aktivitetsskolen har to overordnede hovedmål: 1. Styrke læringsløpet og forbedre levekårene for barn generelt, og for lav- inntektsfamilier spesielt. 2. Forbedre SFO-tilbudet i Drammen kommune, først gjennom prøveprosjektet på Fjell og Brandengen – deretter gjennom implementering på alle skoler. Aktivitetsskolen skal gi et utvidet aktivitetstilbud hvor samarbeid med frivilligheten og idretten er et viktig premiss for å lykkes med ordningen.

Fortsetter...



DRAMMEN
KOMMUNE



FORSTERKNINGSTILTAKET AKTIVITETSSKOLE

Det utarbeides en prosjektplan frem mot 2020 hvor tilbudet evalueres vårhalvåret 2017 med tanke på forbedringer og justeringer. Aktivitetsskoletilbudet skal motvirke sosial ulikhet, og være et gratis tilbud for lavinntektsfamilier med de samme inntektsforutsetningene som gjelder for rett til gratis barnehageplass. Aktivitetsskoler innføres på alle skoler i kvalitetsplanperioden.»



DRAMMEN
KOMMUNE

Aktivitetsskolen



Brandengen skole



Fjell skole

OVERORDNET MÅL 1

STYRKE LÆRINGSLØPET OG FORBEDRE
LEVEKÅRENE FOR BARN GENERELT, OG FOR
LAVINNTEKTSFAMILIER SPESIELT

MOTVIRKE
SOSIALE
FORSKJELLER

BEDRE
INTEGRERINGEN

OVERORDNET MÅL 2

FORBEDRE HELE SFO-TILBUDET I DRAMMEN KOMMUNE,
FØRST GJENNOM PILOTERING, DERETTER GJENNOM
UTRULLING PÅ ALLE SKOLER

ØKE DET FAGLIGE
LÆRINGS-
UTBYTTET I SFO

ØKE
DELTAKELSEN I SFO

Utrulling:

2016- 2018: Brandengen og Fjell

2018- 2019: Åssiden, Aronsløkka, Øren, Bragernes, Gulsbogen og Rødskog

2019- 2020: Konnerud, Vestbygda, Hallermoen, Danvik, Åskollen, Skoger og Frydenhaug



DRAMMEN
KOMMUNE



Fremdrift for de andre skolene

- Rammeplanen skal sendes ut for høring februar 2017
- Utrulling skolene i 18/19 og 19/20
- 1.- 4. trinn rulles ut samtidig for skolene
- Kompetanseheving av medarbeiderne året i forkant gjennom SFO nettverksmøter etc.
- Prosjektleder ut på alle SFO- er i forkant av utrulling i tett dialog med leder for skolefritidsordningen

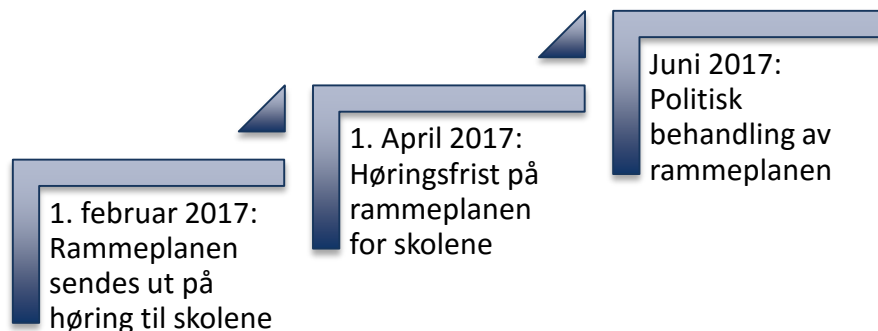


DRAMMEN
KOMMUNE



RAMMEPLAN FOR AKTIVITETSSKOLEN

- Beskriver rammene som den lokale aktivitetsskole bygger sitt innhold rundt
- Språklige AKS- Aktive AKS- Utforskende AKS- Sosiale AKS
- Inneholder absolutter
- Skal sendes alle barneskoler for høring våren 2017
- Behandles politisk juni 2017, før utrulling fra høsten 2018 og 2019 ved de andre skolene





DRAMMEN
KOMMUNE



Hvorfor ha en felles Rammeplan for Aktivitetsskolen?

Imøtekomme målene for prosjektet:

- Motvirke sosiale forskjeller
- Bedre integreringen
- Øke læringsutbyttet
- Øke deltakelsen

I tillegg:

- Skape felles forståelse for hva Aktivitetsskolen i Drammen Kommune skal gi av innhold
- Øke kvaliteten i tilbudet som gis
- Skape mulighet for felles kompetanseheving blant de som jobber i Aktivitetsskolen
- Skape et mer likeverdig tilbud i kommunen
- Løfte og anerkjenne tiden etter skoleslutt som viktig for barns læring både faglig og sosialt

Hvordan har Rammepanen blitt til?

- Utgangspunkt i politisk sak 0031/16 «Prøveprosjekt med gratis aktivitetsskole ved Fjell og Brandengen skoler» og 0102/16 «Læringsløp Drammen- Å lykkes i hele læringsløpet»
- Sett til evalueringen av Aktivitetsskolen i Oslo og Rammepanen til Oslo
- Tatt utgangspunkt i kvalitetsplan for SFO som arbeidsgruppa for SFO har utarbeidet
- Gjennomført prosjektgruppemøter med deltakelse fra Brandengen, Fjell, Kompetansesenteret, Fjell 2020. Styringsgruppemøter med Utdanningsdirektør.



Rammeplan for Aktivitetsskolen

Språk AKS

Språk er et viktig sosialt samhandlingsverktøy, og et viktig verktøy for kommunikasjon og kunnskapstilegnelse. Barn som ikke snakker godt nok norsk ved skolestart preges ofte av dette gjennom resten av læringsløpet. Aktivitetsskolen ønsker å ha en viktig rolle for den enkeltes språkutvikling, gjennom å legge til rette for gode språkmiljøer og stimulere til språkutvikling. For barn uten et norskspråklig hjemmemiljø er språkmiljøet de deltar i utenfor hjemmet særskilt viktig.

Mål: Aktivitetsskolen skal være en arena for språkutvikling. Barna skal stimuleres til å forstå og bruke det norske språket, både muntlig og skriftlig. Ved deltakelse i Aktivitetsskolen får barnet en videreføring av språkopplæringen som foregår i skolen.



DRAMMEN
KOMMUNE



Rammeplan for Aktivitetsskolen

Aktive AKS

FYSISK AKTIVITET

Mål: Målet med tilrettelagt fysisk aktivitet i Aktivitetsskolen er å fremme konsentrasjon, motoriske ferdigheter, opplevelse av mestring, selvtillit, samt forbedre fysisk og psykisk helse.

KULTURELLE AKTIVITETER

Mål: I Aktivitetsskolen skal barna møte varierte kunst- og kulturelle uttrykk, erfare og skape, være kreative og motiveres til å vise frem sine kunst- og kulturelle uttrykk.



DRAMMEN
KOMMUNE



Rammeplan for Aktivitetsskolen

Utforskende AKS

Mål:

Aktivitetsskolen skal være en arena for videreføring av læringen som skjer i skolen. Barna skal møte temaer som arbeides med i skolen, gjennom læringsstøttende aktiviteter som ofte er lekpregede og gjennom alternative læringsarenaer. Ved deltakelse i Aktivitetsskolen får barnet en videreføring av den faglige opplæringen som foregår i skolen.



DRAMMEN
KOMMUNE



Rammeplan for Aktivitetsskolen

Sosiale AKS

Mål:

I Aktivitetsskolen skal barna utvikle sine sosiale ferdigheter, og etablere og videreutvikle vennskap. Barna skal få ferdigheter som gjør de i stand til å fungere i samspill med andre. Samspill, interaksjon og empatiske evner ovenfor andre skal gi barna økt sosial mestring.



DRAMMEN
KOMMUNE

Kompetansebygging er viktig



Mål: Medarbeiderne skal være i stand til å gjennomføre føringene som beskrives i rammeplanen.

Ved innføring av Aktivitetsskolen som Drammen Kommunes skolefritidsordning vil det kreves større involvering fra medarbeiderne. En viktig forutsetning for å skape økte forventninger til medarbeiderne er å istandsette medarbeiderne innenfor de områdene som rammeplanen omhandler.

Kurs/ kompetansebygging:

- Opplæring iPad 1+1 ved Kompetansesenteret sammen med 1. trinns lærere og ped. med (Brandengen og Fjell)
- Kurs i barneidrett ved Buskerud Idrettskrets (Brandengen og Fjell)
- Ansatte i Aktivitetsskolen og SFO ved Brandengen og Fjell reiste på tur til København sammen i februar. Kulturbygging. Ujevn utrulling.
- Introduksjonsprogram kommer
- Pedagogisk idrett kommer
- Språkskole startet
- Nettverk for SFO ansatte- her vil det fra kommende år komme innhold som forbereder inn mot områdene i rammeplanen for Aktivitetsskolen

Basekoordinator eller pedagogisk leder?



DRAMMEN
KOMMUNE



ORGANISERING ved Brandengen og Fjell

- Basekoordinator- annen funksjon nå
- Deltakelse på trinnmøter
- Forberedelsestid for faglig innhold
- Pedagogisk kompetanse
- Nye folk på 1. trinn- kulturjobbing
- Ukentlig møte med medarbeiderne på Aktivitetsskolen og avdelingsleder
- Avd. ledere og prosjektleder med møter i kjerneteamet ukentlig/ annenhver uke
- Involverte voksne



- gratis under kr. 417.000,-
- varm mat hver dag
- pedagogtimer i Aktivitetsskolen
- høytlesing hver dag
- iPad 1+1

«Barna på Aktivitetsskolen skal oppleve glede, gode opplevelser, mestring og lek. Barn har store forventninger til å begynne på skolen, og barnas forventninger skal avstemmes med forsterkede læringsaktiviteter i Aktivitetsskolen.»
(Fra Rammeplanen for Aktivitetsskolen)



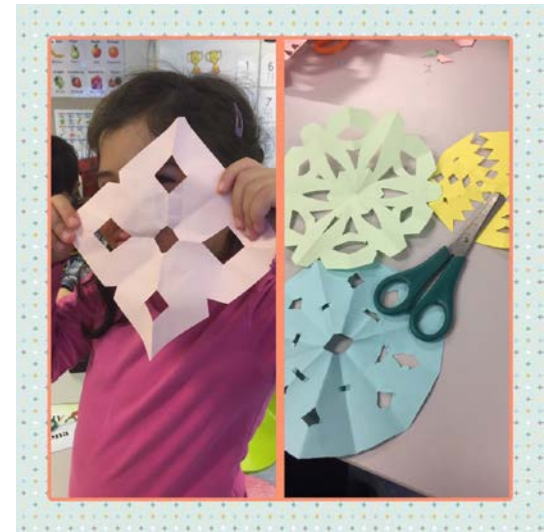
«AKS- huset» på Brandengen



Varierte aktiviteter



Språklige AKS
Aktive AKS
Utforskende AKS
Sosiale AKS





AKTIVITETSSKOLEN






- Felles ukeplan skole og Aktivitetsskole
- Samarbeid med Buskerud Idrettskrets og Drammen Idrettsråd
- Varm mat hver dag fra Drammen Kjøkken
- Fysisk aktivitet hver dag (Skiold fortsatt inne på Brandengen, idrettskonsulent, elever fra ungdomsskolen etter jul og andre ansatte)
- Tilgang på iPad for hvert barn
- Høytlesning hver dag
- Planlagt innhold- foresatte og barn vet hva som skal skje (fortsatt frie aktiviteter også)

Størst deltakelse i deler av kjernetiden 13- 16, færre før skolestart

UKEPLAN BRANDENGEN

eksempel



AKS UKE 1 og 2				
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Morgen AKS Høytlesing, Legorommet,</p> <p>Etter skoletid AKS</p> <p>Frilek ute Musikk /Drama</p>  <p>Etter spising: Aktiviteter på Tegger'n med Marienlystelever</p> <p>I AKS-huset 16.00-17.00</p> <p>Høytlesing og begreper Legorommet</p>	<p>Morgen AKS Kortspill Tog/Byggerommet</p> <p>Etter skoletid AKS</p> <p>Bokstaver.. Praktisk matematikk Musikk /Drama</p> <p>Etter spising: Legorommet Koding på i-pad Kunst Høytlesning</p> <p>I AKS-huset 16.00-17.00</p> <p>Dukkerommet Spill</p>	<p>Morgen AKS Høytlesing, Legorommet</p> <p>Etter skoletid AKS</p> <p>frilek ute</p>  <p>Etter spising: Gymsalen m/ Skiold (to grupper) Brettspill</p> <p>I AKS-huset 16.00-17.00</p> <p>Legorommet Høytlesing</p>	<p>Morgen AKS Brettspill Plastelina</p> <p>Etter skoletid AKS</p> <p>Koding på I-pad Brettspill Musikk /Drama Kunst</p> <p>Etter spising: Elever kommer fra <u>svømming</u> til forskjellige tider. Koding på i-pad Høytlesning og begreper</p> <p>I AKS-huset 16.00-17.00</p> <p>Musikk Dukkerommet</p>	<p>Morgen AKS Høytlesing Lego</p> <p>Etter skoletid AKS</p> <p>frilek ute</p>  <p>Etter spising: Aktiviteter i gymsal Aktivitet ute Kunst</p> <p>I AKS-huset 16.00-17.00</p> <p>Legorommet Puslespill</p>

UKEPLAN FJELL

eksempel

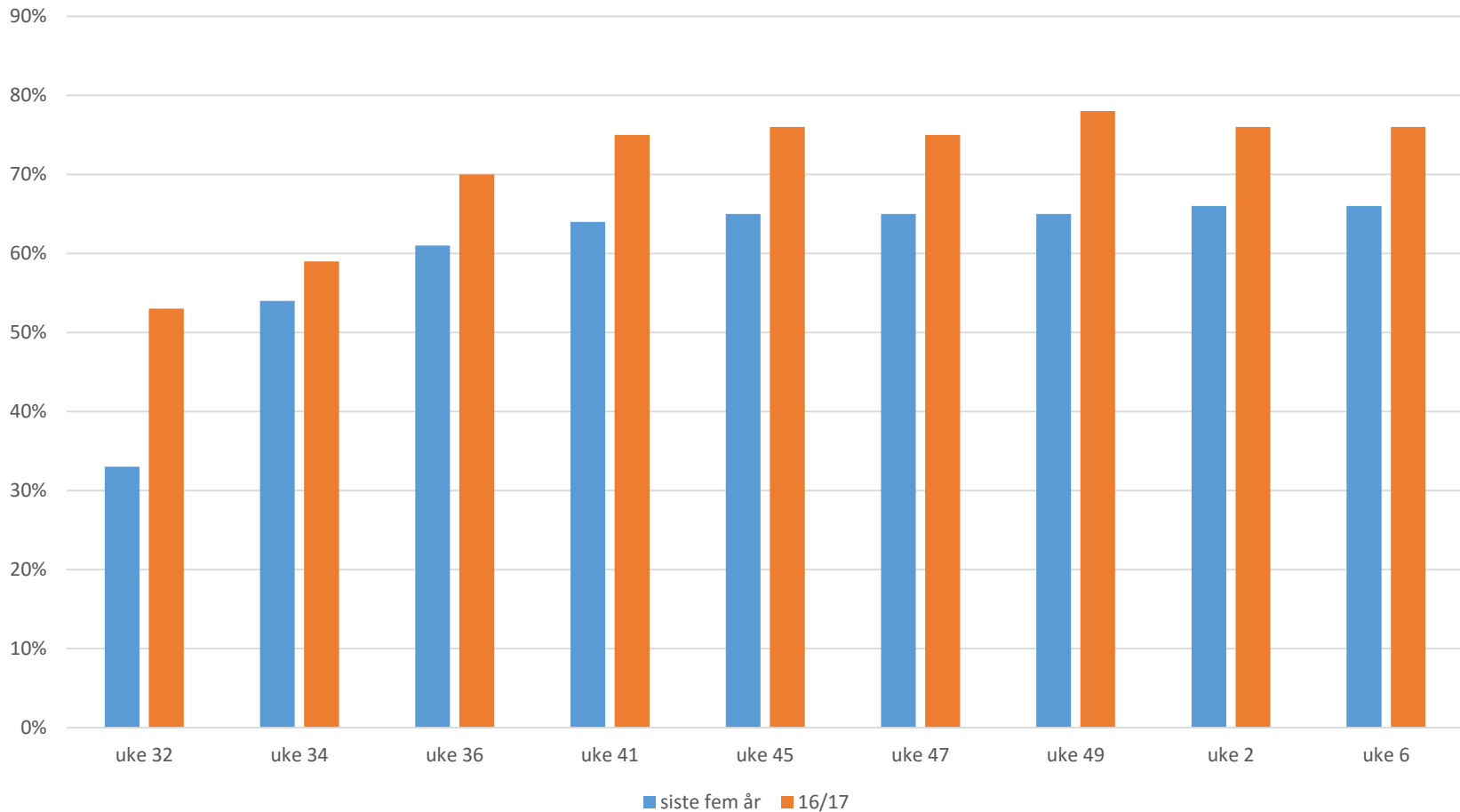
Mandag 16.01.2017	Tirsdag 17.01.2017	Onsdag 18.01.2017	Torsdag 19.01.2017	Fredag 20.01.2017
<p>Uteaktiviteter fra 13:15 -13:45</p> <p>Kunst Eventyr Aktivitet.</p> <p>Aktiviteter fra 14:30-15:30</p>  <p>Mat: Gulasj</p>	<p>Turn med Benedikt</p>  <p>Kunst Eventyr Aktivitet.</p> <p>Aktiviteter fra 14:30-15:30</p> <p>Mat: fiskesuppe</p>	<p>Ipad- lek med tall og bokstaver</p>  <p>Kunst Eventyr Aktivitet.</p> <p>Aktiviteter fra 14:30-15:30</p> <p>Mat: sandwich</p>	<p>Ute aktivitet.</p> <p>Turn Dans Aktivitet.</p>  <p>Aktiviteter fra 14:30-15:30</p> <p>Mat: kyllingsuppe</p>	<p>Tur i nærmiljøet fra 13:00-14:00.</p>  <p>Dans Spill grupper Aktiviteter</p> <p>Aktiviteter fra 14:30-15:30</p> <p>Mat: tacogryte</p>
<p>Husk:</p> <p>I dag er det meldt - 7 grader og sol. Ta med nok varme klær.</p> <p>03.03.2017</p>	<p>Husk:</p> <p>I dag er det meldt - 7 grader og sol. Ta med nok varme klær.</p>	<p>Husk:</p> <p>I dag er det meldt - 5 grader og sol. Ta med nok varme klær.</p>	<p>Husk:</p> <p>I dag er det meldt - 3 grader og sol. Ta med nok varme klær.</p>	<p>Husk:</p> <p>Rydd på barnets plass i garderoben.</p> <p>Ta med dresser/regntøy hjem.</p>



DRAMMEN
KOMMUNE



Deltakelse Brandengen 1. trinn



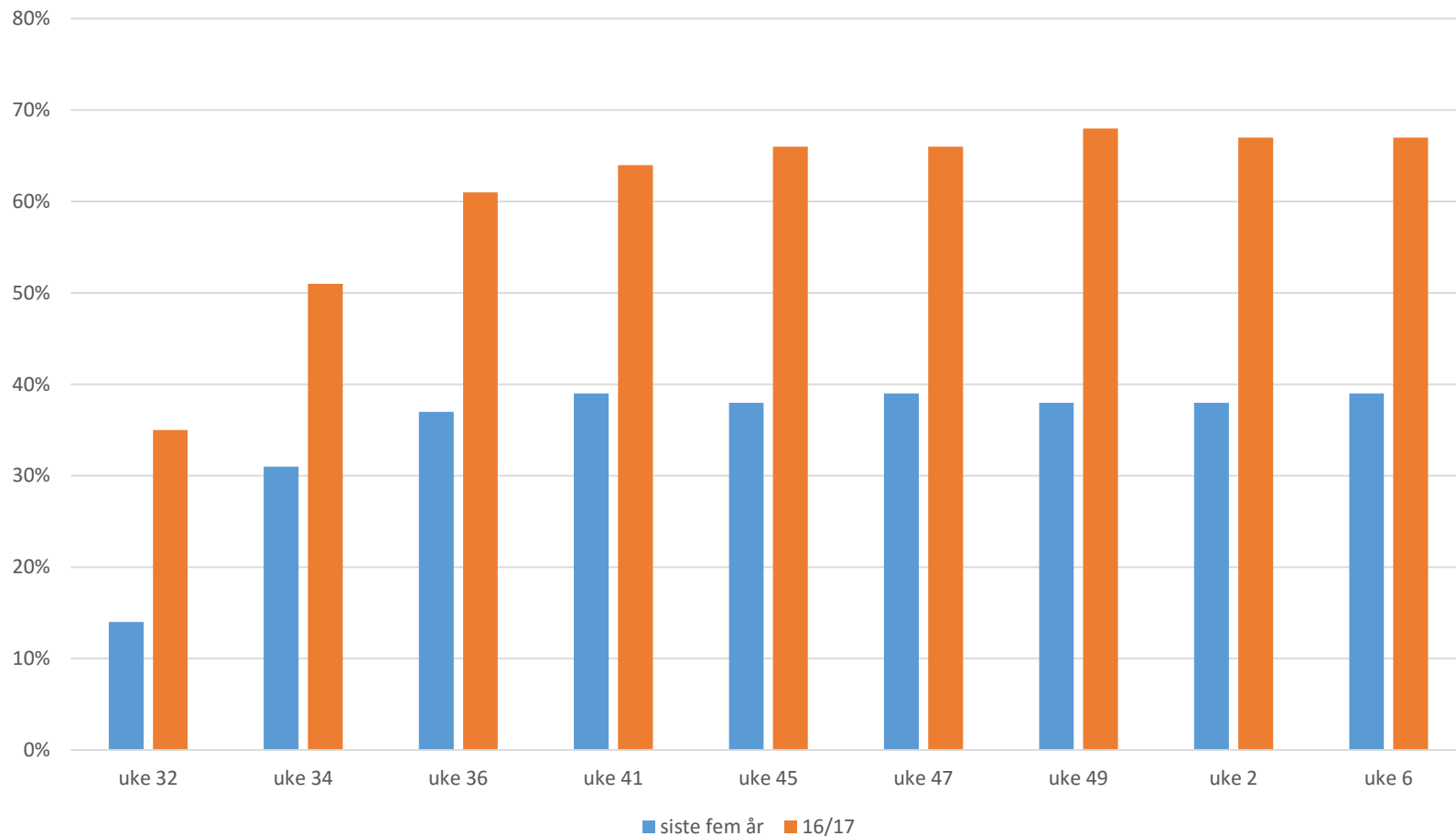
03.03.2017



DRAMMEN
KOMMUNE



Deltakelse Fjell 1. trinn





SPØRSMÅL?

Frode.Myhre.Ellingsen@drmk.no