



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

19/5397-60

26. juni 2020

Tillegg nr. 7 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2020

Dette tillegget til tildelingsbrev har følgende inndeling:

1. Justerte tildelinger som følge av revidert nasjonalbudsjett m.m.
2. Tilskuddssatser for lærlinger, praksisbrevkandidater og lærekandidater
3. Tilskudd til skoleskipet MS Gann
4. Utvidelse av tilskudd til videreutdanning i samisk til å omfatte rekrutteringsstipend
5. Nye oppdrag til Utdanningsdirektoratet
 - Oppdrag 2020-034 om rapportering av barn i private barnehager m.m.
 - Oppdrag 2020-035 om tiltak for lærlinger
 - Oppdrag 2020-036 om tilskudd til fylkeskommuner for at årets avgangskull skal fullføre VGO
 - Oppdrag 2020-037 om tiltak rettet mot sårbare barn og unge
 - Oppdrag 2020-038 om støtte til hjemmeundervisning
 - Oppdrag 2020-39 om nye retningslinjer for landslinjeordningen
6. Rapportering

1. Justerte tildelinger som følge av revidert nasjonalbudsjett m.m.

Utdanningsdirektoratet gis med dette fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2020 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Endring nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Bjørn Breivik
22 24 76 26

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
220		Utdanningsdirektoratet		
	01	Driftsutgifter	369 278	-6 100
222		Statlige skoler og fjernundervisningstjenester		
	01	Driftsutgifter	111 275	9 300
3222		Statlige skoler og fjernundervisningstjenester		
	02	Salgsinntekter mv.	8 249	9 300
225		Tiltak i grunnopplæringen		
	01	Driftsutgifter	23 611	-10 000
	21	Spesielle driftsutgifter	109 614	-90 000
	64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	62 111	-9 768
	68	Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen	292 537	1 055
	69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	0	322 000
	75	Grunntilskudd	88 587	3 750
3225		Tiltak i grunnopplæringen		
	04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	23 617	-5 583
226		Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 314 135	327 500
	63	Forskning på effektene av økt lærertetthet	44 237	-7 685
228		Tilskudd til frittstående skoler mv.		
	70	Frittstående grunnskoler	2 875 033	-888
	71	Frittstående videregående skoler	1 678 612	138
	83	Kompensasjon til friskoler for refundert foreldrebetaling for SFO ifb. stenging av skole og SFO	10 000	5 000
231		Barnehager		
	21	Spesielle driftsutgifter	465 636	5 000
253		Folkehøyskoler		
	70	Tilskudd til folkehøyskoler	951 516	61 550

Om tildelingen over kap. 220 post 01

Tildelingen er redusert med 6,1 mill. kroner som følge av oppgaver som er flyttet fra Utdanningsdirektoratet til Kompetanse Norge fra 1. januar 2020.

Endring tilsagnsfullmakt for kap. 220 post 70

Tilsagnsfullmakten for posten er endret fra 30 mill. kroner til 60 mill. kroner.

Om tildelingen over kap. 225 postene 01 og 21

Som følge av at sentralt gitt skriftlig eksamen i videregående skole og alle eksamener i grunnskolen våren 2020 er avlyst, er bevilgningen under kap. 225 postene 01 og 21 redusert med hhv. 10 mill. kroner og 90 mill. kroner.

Om tildelingen over kap. 225 post 69

Midlene tildelt over denne posten fordeles mellom følgende tiltak:

- 175 mill. kroner tildeles og er knyttet til oppdrag nr. 2020-035 om tiltak for lærlinger
- 147 mill. kroner tildeles og er knyttet til oppdrag nr. 2020-036 om tilskudd til fylkeskommuner for at årets avgangskull skal fullføre videregående opplæring

Om tildelingen over kap. 225 post 75

- Tildelingen er økt med 750 000 kroner som skal gå til friskoleorganisasjonene som får tilskudd over posten, til deres læreplanarbeid for sine medlemsskoler.
- Tildelingen er økt med 3 mill. kroner som skal tildeles Faktisk.no og skoleprosjektet TENK.

Om tildelingen over kap. 226 post 21

Midlene tildelt over denne posten fordeles mellom følgende tiltak:

- 60 mill. kroner tildeles og er knyttet til oppdrag nr. 2020-029 om tilskudd til innkjøp av nye læremidler knyttet til prosjektnummer 62000
- 25 mill. kroner tildeles og er knyttet til oppdrag nr. 2020-032 om tilskuddsmodeller for utstyr i fag- og yrkesopplæringen knyttet til prosjektnummer 62000
- 170 mill. kroner tildeles og er knyttet til oppdrag nr. 2020-037 om tiltak rettet mot sårbare barn og unge knyttet til prosjektnummer 64000
- 80 mill. kroner tildeles og er knyttet til oppdrag nr. 2020-038 om støtte til hjemmeundervisning knyttet til prosjektnummer 64000
- 5 mill. kroner til et tilskudd til WorldSkills Norway til gjennomføring av aksjonen «Læreplassjeger» knyttet til prosjektnummer 62000

I tillegg trekkes det 12,5 mill. kroner fra det som tidligere er tildelt knyttet til udisponerte midler på posten knyttet til prosjekt 62000.

Det vises til at Utdanningsdirektoratet er tildelt 10 mill. kroner for 2020 til tiltak rettet mot ungdom mellom 16 og 24 år som har falt ut av videregående opplæring. I tråd med omtale i Prop. 127 S (2019–2020) skal disse midlene utbetales til fylkeskommunene, og de skal rettes mot den fylkeskommunale oppfølgingstjenesten for ungdom utenfor opplæring og arbeid. KD vil ha dialog med Utdanningsdirektoratet om innretningen av midlene.

Om tildelingen over kap. 226 post 63

Posten er redusert med 7,7 mill. kroner som følge av et mindrebehov i forskningsprosjektet LÆREEFFEKT. Forskningsprosjektet er planlagt avsluttet i løpet av 2020.

Om tildelingen over kap. 228 post 70 og 71

I behandlingen av statsbudsjettet for 2020 bevilget Stortinget 1,5 mill. kroner til arbeid med nye læreplaner i friskoler, jf. Innst. 12 S (2019–2020). Halvparten tildeles til friskoleorganisasjonene, jf. kap. 225, post 75. Den andre halvparten skal fordeles flatt til alle friskolene som ikke følger Kunnskapsløftets læreplaner, og har behov for å oppdaterte sine læreplaner som følge av fagfornyelsen (både grunn- og videregående skoler).

Om tildelingen over kap. 231 post 21

5 mill. kroner tildeles for å følge opp oppdrag nr. 2020-030 om pilotprosjekt for veiledning til barnehageeiere gitt til Utdanningsdirektoratet i tillegg nr. 6 til tildelingsbrev for 2020.

Om tildelingen over kap. 253 post 70

- Tildelingen er økt med 65 mill. kroner til en kompensasjonsordning for redusert elevbetaling som følge av at folkehøgskolene har vært stengt fra 12. mars og ut skoleåret 2019–20.
- Tildelingen er økt med 750 000 kroner til et oppstartstilskudd til Øyrekka folkehøgskole.
- Tildelingen er redusert med 4,2 mill. kroner som følge av utsatt oppstart av Sjøholt folkehøgskole til høsten 2021.

2. Tilskuddssatser for lærlinger, praksisbrevkandidater og lære kandidater

Lærllingstilskuddet økes ekstraordinært med totalt 4 250 kroner per kontrakt for høsten 2020 (fra 1. juli), jf. Innst. 360 S (2019–2020) og Prop. 127 S (2019–2020). Økningen gjelder både basistilskudd I og basistilskudd II. Departementet ber Utdanningsdirektoratet publisere/videreformidle justeringen av satsene til fylkeskommunene.

3. Tilskudd til skoleskipet MS Gann

I 2020 er det bevilget 6,4 mill. kroner under kap. 228, post 76 til hybridisering av skoleskipet MS Gann. Skolen har behov for bærekraftige driftsrammer, og økningen legges derfor inn som en generell økning i fasttilskuddet til skolen, jf. Prop. 117 S (2019–2020).

4. Utvidelse av tilskudd til videreutdanning i samisk til å omfatte rekrutteringsstipend

Målgruppen for tilskuddsordningen til skoleeiere som gir lærere studiepermisjon for å ta videreutdanning i samisk under kap. 225, post 63 utvides til å omfatte rekrutteringsstipend til lærerstudenter, jf. Prop. 117 S (2019–2020).

5. Nye oppdrag til Utdanningsdirektoratet

Her følger disse oppdragene kronologisk:

- Oppdrag 2020-034 om rapportering av barn i private barnehager m.m.
- Oppdrag 2020-035 om tiltak for lærlinger
- Oppdrag 2020-036 om tilskudd til fylkeskommuner for at årets avgangskull skal fullføre VGO
- Oppdrag 2020-037 om tiltak rettet mot sårbare barn og unge
- Oppdrag 2020-038 om støtte til hjemmeundervisning
- Oppdrag 2020-039 om nye retningslinjer for landslinjeordningen

Oppdrag nr. 2020-034 om rapportering av barn i private barnehager m.m.

Oppdrag nr:	2020-034
Oppdrag:	Utrede og foreslå endringer i regelverket om tilskudd til private barnehager (oppfølging av oppdragsbrev 2019-24)
Frist:	01.05.2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer.
Bakgrunn for oppdraget: Vi viser til oppdragsbrev 2019-24 og Utdanningsdirektoratets svar på oppdraget i brev til Kunnskapsdepartementet av 15. november 2019. I dag rapporterer private barnehager i BASIL hvor mange barn som går i barnehagen per 15. desember, jf. forskrift om tilskudd til private barnehager § 12. Det danner grunnlaget for tilskuddet til barnehagene i tilskuddsåret. I tråd med oppdraget sendte direktoratet forslag til forskriftsendring på høring 2. oktober 2019. Forslaget skulle gi grunnlag for at private barnehager også kan rapportere barn som har avtalt oppstart i barnehagen på nyåret (senest 15. januar). Hovedgrepet om å kunne rapportere barn som begynner før 15. januar fikk bred støtte i høringen, men flere høringsinstanser pekte på at forslaget har en del negative konsekvenser som må utredes nærmere. Direktoratet anbefalte derfor at forslaget ikke ble gjennomført med virkning for rapporteringen 15. desember 2019, men i stedet utredes bredere og grundigere på bakgrunn av de innkomne innspillene. Departementet var enig, og ved rapporteringen i BASIL ble det lagt til grunn samme forståelse av § 12 som fremgår av Alstahaug tingretts dom av 28. januar 2019.	
Beskrivelse av oppdraget: Gjennom høringen ble det påpekt en rekke mulige konsekvenser av forslaget. Departementet viser særlig til innspillene fra KS, SSB og flere kommuner om konsekvensene for blant annet kommunenes KOSTRA-rapportering og kommunenes mulighet til å styre økonomien, samt beregningen av pedagognormen, bemanningsnormen og kommunenes og fylkesmennenes tilsyn med de private barnehagene.	

Direktoratet bes derfor om å utrede nærmere behovet for å fange opp barn med oppstart mellom 15. desember og 15. januar og mulige konsekvenser av forslaget om å endre rapportering av barn i private barnehager, jf. forskrift om tilskudd til private barnehager § 12 basert på innspillene i høringen. Departementet ber også direktoratet vurdere hvordan det samtidig kan sikres at private og kommunale barnehager rapporterer barnetall likt i BASIL.

For å løse oppdraget ber vi om at direktoratet går i dialog med sektoren, inkludert SSB, i utredningsarbeidet og i forkant av en eventuell ny høring. I arbeidet med forslag til endringer må direktoratet vurdere løsninger som ivaretar både behovet for statistikk og behovet for barnetall som gir et godt bilde av aktiviteten i både kommunale og private barnehager i forbindelse med tilskuddsutmålingen. I utredningen må også de økonomiske og administrative konsekvensene synliggjøres. Dersom det er nødvendig med endring av barnehageloven for å sikre en løsning i tråd med oppdraget, ber departementet om at dette også utredes innen 1. desember.

Oppdraget inkluderer følgende delleveringer og frister:

- Utredning som diskuterer alternativer (inkludert å beholde dagens regelverk) og utkast til høringsnotat etter dialog med sektor innen 1. desember 2020
- Høring i dialog med departementet
- Høringsoppsummering og endelig forslag til endringer innen 1. mai 2021

Dersom direktoratet foreslår endringer i forskrift om tilskudd til private barnehager, må de kunne tre i kraft i god tid før BASIL-rapporteringen 15. desember 2021.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Bjørn Breivik bjorn.breivik@kd.dep.no, Line Gabrielsen Brovold line-gabrielsen.brovold@kd.dep.no og Ole Myrnes ole.myrnes@kd.dep.no innen 1. mai 2021.

Oppdrag 2020-035 om tiltak for lærlinger

Oppdrag nr:	2020-035
Oppdrag:	Tiltak for lærlinger
Frist:	Avklaring om når oppdraget kan ansees ferdig avklares i videre dialog
Finansiering: Kap. 225, post 69	<ul style="list-style-type: none">• Det tildeles 175 mill. kroner over kap. 225, post 69 ifm. dette oppdraget• Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Stortinget har bevilget 175 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene til tiltak for lærlinger over kap. 225, post 69, jf. Innst. 360 S (2019-2020) og Prop. 127 S (2019-2020).

Bakgrunnen for tilskuddet er utfordringer i fag- og yrkesopplæringen i forbindelse med virusutbruddet. Antallet permitterte lærlinger og lærekandidater er høyt, og det er en risiko for at færre vil ha en læreplass høsten 2020. Tiltaket retter seg mot lærlinger og lærekandidater som er eller står i fare for å bli permittert, eller miste læreplassen, og for at flere får en læreplass høsten 2020. Praksisbrevkandidater omfattes også av tiltaket. Når det gjelder kandidater med kontrakt om fagbrev på jobb er det et eget tilskudd til fylkeskommunene som er rettet mot den ordningen.

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet skal utbetale 175 mill. kroner til fylkeskommunene. Midlene fordeles etter delkostnadsnøkkelen for videregående opplæring i inntektssystemet til kommunesektoren. Tilskuddet rettes mot utfordringer i fag- og yrkesopplæringen og lærefag som er særlig hardt rammet av krisen. Fylkeskommunene kan bruke midlene på en rekke ulike tiltak avhengig av regionale utfordringer som:

- Økt lærlingtilskudd for hardt rammede lærefag.
- Stimuleringsmidler til godkjente lærebedrifter/opplæringskontorer som kan overta lærlinger fra andre.
- Tiltak som kan bidra til å forlenge lærekontrakter og opplæringskontrakter (lærekandidat og praksisbrevkandidat).
- Tiltak knyttet til arbeidet med å formidle elever til læreplass og rekruttere lærebedrifter.
- Tiltak som kan stimulere lokalt næringsliv eller opplæringskontorer til å senke terskelen/reducere risikoen ved å ta inn lærlinger og lærekandidater.
- Tiltak for flere voksenlærlinger, inkl. økt lærlingtilskudd.

Tilskuddet kan ikke brukes til Vg3 i skole som alternativ til læreplass.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Fylkeskommunene skal oppfordres til å ta med yrkesopplæringsnemndene i beslutningen om hvordan tilskuddet skal brukes i fylkene.

Tiltakene skal evalueres. KD står for evalueringen, og Utdanningsdirektoratet bes bistå evalueringen ved behov.

Kunnskapsdepartementet ber om dialog med Udir om uforming av tilskuddsbrev til fylkene, som bør sendes innen utgangen av juni 2020.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Det skal rapportere 1. oktober og ved årsskiftet om hvilke tiltak som har blitt finansiert av tilskuddet og hvem som er tilskuddsmottakere. KD ber også om rapportering om:

- Antall ekstratilskudd utbetalt, etter lærefag
- Antall permitterte lærlinger som er tilbake i lære

- Antall nye læreplassøkere som har fått læreplass
- Antall som har fått forlenget sin kontrakt
- Antall som mister læreplassen igjen

Vi ber om at Udir sammenstiller og vurderer de ulike tiltakene som fylkeskommunene har benyttet.

Rapportering sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Annette Skalde (Annette.Skalde@kd.dep.no)

Oppdrag 2020-036 om tilskudd til fylkeskommuner for at årets avgangskull skal fullføre VGO

Oppdrag nr:	2020-036
Oppdrag:	Tilskudd til fylkeskommuner for at årets avgangskull skal fullføre VGO
Frist:	Avklaring om når oppdraget kan ansees ferdig avklares i videre dialog
Finansiering: Kap. 225, post 69	<ul style="list-style-type: none"> • Det tildeles 147 mill. kroner over kap. 225, post 69 ifm. dette oppdraget. • Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Det er bevilget 150 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene for at flere i årets avgangskull som ikke har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse får en mulighet til å fortsette i vgo slik at de kan bestå videregående opplæring. Bevilgningen gis over kap. 225, post 69, jf. Innst. 360 S (2019–2020) og Prop. 127 S (2019–2020). Det er holdt tilbake 3 mill. kroner for å finansiere ev. økt elevtall i frittstående videregående skoler. Her pågår det en egen prosess hvor direktoratet er involvert. Ev. budsjettmessige konsekvenser av økt elevtall i friskoler håndteres i tildelingsbrevet etter omgrupperingen 2020.

Hvert år mister om lag 5 500 ungdommer retten til videregående opplæring selv om de ikke har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. I et svakt arbeidsmarked er det særlig viktig at det legges bedre til rette for at denne gruppen kan benytten tiden til å fullføre videregående opplæring.

Mange vil mangle kun få fag for å fullføre, men noen vil mangle flere fag. Tilskuddet legger til rette for at anslagsvis 2 500 flere personer i årets avgangskull kan få opplæring slik at de kan bestå videregående opplæring.

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet skal utbetale 147 mill. kr for 2020 til fylkeskommunene etter delkostnadsnøkkelen for videregående opplæring i inntektssystemet for kommunesektoren.

Målgruppen for tiltaket er personer fra kullet som gikk ut av vgo i år – og som har mistet retten til vgo - uten å ha oppnådd studie- eller yrkeskompetanse.

Tilskuddet skal benyttes til å gi målgruppen et opplæringstilbud slik at de får mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Det er aktuelt å iverksette en forskningsbasert evaluering av flere av tiltakene i Utdanningsløftet 2020. Utdanningsdirektoratet bes bistå evaluator med å fremskaffe informasjon ved behov. Det er KD som står for evalueringen.

Kompetanse Norge forvalter en tilskuddsordning rettet mot fullføring av vgo for ledige og permitterte uten rett. Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge bes samarbeide der det er hensiktsmessig.

Kunnskapsdepartementet ber om dialog med Udir om uforming av tilskuddsbrev til fylkene, som bør sendes innen utgangen av juni 2020.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Det skal rapporteres 1. oktober og ved årsskiftet til KD på antall søkere og antall deltakere som tas inn i tiltaket, hvilke og hvor mange fag de tar, og gjennomføringsstatus (antall som har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, antall som har strøket, sluttet underveis osv).

Rapportering sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Annette Skalde (Annette.Skalde@kd.dep.no)

Oppdragsbrev 2020-037 om tiltak rettet mot sårbare barn og unge

Oppdrag nr:	2020-037
Oppdrag:	Tiltak rettet mot sårbare barn og unge – tilskuddsordning og føringer
Frist:	<ol style="list-style-type: none">1. Så raskt som mulig. Rapportering av bruken av midlene skal framgå i årsrapporteringen2. Tiltaket gjennomføres så raskt som mulig.
Finansiering: Kap. 226 post 21	<ol style="list-style-type: none">1. Det tildeles 170 mill. kroner over kap. 226 post 21 til dette oppdraget.2. Øvrig oppdrag beskrevet i dette brevet skal gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Opprettelse av tilskuddsordning

I forbindelse med behandlingen av revidert nasjonalbudsjett for 2020 skal det settes av 170 mill. kroner til en tilskuddsordning til kommunene, fylkeskommunene og friskolene for å ta igjen tapt progresjon og forhindre frafall i skolen i forbindelse med virusutbruddet

Føringer ved smitteverntiltak

Smitterisikoen er nå lav, men dette kan endres. Uansett om det blir en økning i smitterisikoen, er det viktig at det ikke praktiseres strengere smitteverntiltak enn det som er anbefalt av smittevernmyndighetene. Det er viktig at tjenestene gjør en risikovurdering og vurdering av konsekvenser for barn og unge, dersom det innføres smitteverntiltak som går lengre enn offentlige råd

Regjeringen har nedsatt en koordineringsgruppe som blant annet kartlegger tjenestetilbudet og kommer med forslag til tiltak for utsatte barn og unge under covid-19-pandemien. Departementene vil komme tilbake til koordineringsgruppen om videre føringer for arbeidet. Oppdragene er gitt med bakgrunn i rapporter fra koordineringsgruppen samt annet kunnskapsgrunnlag om behov for tiltak rettet mot sårbare barn og unge

Beskrivelse av oppdraget:

Det er to separate oppdrag:

1. Vi ber om at Udir oppretter og forvalter en midlertidig tilskuddsordning for sårbare barn og unge i grunnopplæringen. Midlene skal tildeles kommuner, fylkeskommuner og friskoler pro rata med utgangspunkt i antall elever. Midlene er et engangstiltak knyttet Covid-19-pandemien med tilhørende smitteverntiltak.

Målet med tilskuddsordningen er å redusere elevenes eventuelle tapte progresjon i perioden skolene har vært stengt eller hatt redusert åpningstid på grunn av smitteverntiltak. Tilskuddsordningen skal bidra til at det opprettes nye tilbud eller at allerede eksisterende tilbud utvides - som intensiv opplæring, leksehjelp eller sommerskole. Midlene fra tilskuddsordningen kan også benyttes til økt bruk av flere lærere, miljøarbeider/sosiallærere og andre tilsatte i skolen. Det bør legges til grunn at skoleeier vurderer hvilke elever som anses som sårbare, og hvilke tiltak som vil være mest hensiktsmessige. Det bør også oppmuntres til at alle elever blir vurdert - også de som ikke før smitteverntiltakene ble ansett som sårbare. Både elevens og foreldrenes/foresattes meninger bør trekkes med i vurderingene.

KD har behov for rapportering på bruk av midlene fordelt på helt overordnede kategorier og ber Udir finne et hensiktsmessig system for rapportering og også vurdere evaluering av bruken av midlene.

2. KD gir Udir i oppdrag å utarbeide føringer for at det skal gjøres en risikovurdering dersom det iverksettes omdisponeringer eller kontaktreduserende tiltak i tjenester for barn og unge innenfor Udires sektorområde som går lengre enn de gjeldende smittevernradene og regelverk knyttet til dette.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Tilskuddsberettigede friskoler i denne sammenheng er frittstående grunn- og videregående skoler i Norge, inkl. skoler for funksjonshemmede, samt Den tyske og Den Franske skolen. Voksne elever (både med og uten rett) holdes utenfor.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Bjørn. [Breivik@kd.dep.no](mailto:Breibvik@kd.dep.no) og Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no så snart som mulig jf. punktet innledningsvis om frister.

Oppdrag 2020-038 om støtte til hjemmeundervisning

Oppdrag nr:	2020-038
Oppdrag:	Oppdrag 2020-038 om støtte til hjemmeundervisning
Frist:	Frist for plan for gjennomføring av oppdrag: 07.07.2020 Frist for fullført oppdrag: 01.03.2021
Finansiering: Kap. 226,budsjettkap., post og prosjektnummer	Det er avsatt 80 millioner kroner over kap. 226 post 21.

Bakgrunn for oppdraget:

Vi viser til Digitaliseringsstrategien for grunnskolen samt Prop. 1S (2018-2019) og tildelingsbrev for 2019. Vi viser videre til Prop. 117 S (2019–2020) Tilleggsbevilgninger og omprioriteringer i statsbudsjettet 2020 (RNB). Der beskrives tiltak for å gi støtte til kommuner som har utfordringer med overgangen til digital undervisning i forbindelse med virusutbruddet.

Beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet gir Utdanningsdirektoratet i oppdrag å fordele 80 millioner kroner til tiltak for å kunne støtte kommuner som har særlig store utfordringer med overgangen til digital undervisning. Dette skal være ulike former for støtte til kommuner og friskoler, og kan inkludere styrking av digital infrastruktur, fellesløsninger og kompetansetiltak. I enkelte kommuner og fylkeskommuner er også levekårsforskjeller en utfordring for god hjemmeundervisning og støtten kan derfor brukes til dette. Videre er det besluttet å gi tilskudd til en UH- institusjon som skal finne identifisere, dokumentere og premiere gode undervisningsopplegg som har blitt utviklet i perioden med hjemmeundervisning, jf. Innst. 360 S (2019–2020) og Prop. 117 S (2019–2020).

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Tildelingen skal benyttes til:

1. Tiltak for å styrke infrastruktur og kompetanse i kommuner og friskoler, samt tiltak i kommuner, fylkeskommuner og friskoler for å bøte på levekårsutfordringer som er til hinder for hjemmeundervisning
2. Fellestiltak/fellesløsninger for bedre den digitale hjemmeundervisningen

3. Tildeling til en UH-institusjon som skal samle inn og dokumentere ulike undervisningsopplegg fra perioden med hjemmeundervisning og som kan være til inspirasjon og støtte for andre. Det etableres en form for markering eller premiering av disse. Arbeidet skal foregå i samarbeid med ulike nasjonale sentre og gjerne ses i sammenheng med støtte til implementeringen av fagfornyelsen.

For å få informasjon om framdrift, ber vi om underveisrapportering ved milepæler i henhold til plan for gjennomføring av oppdraget. Det skal være dialog med departementet om fordeling og utforming av tiltakene. Tiltakene skal utarbeides i dialog med KS og Sametinget skal gis mulighet til å gi innspill til tiltakene.

Tiltakene og fordeling av midlene kan sees i sammenheng med tiltak i oppdragsbrev 2020-029 jf. Tillegg nr. 6 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2020, om innkjøp av digitale læremidler.

Tiltaket er midlertidig og knyttet til virusutbruddet, men skal sees i sammenheng med mål og tiltak i digitaliseringsstrategien for grunnsopplæringen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Sluttrapport sendes KD innen 01.03.2021.

All rapportering sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Maren Hegna (mhe@kd.dep.no), Jørgen Risvik-Jellum (Jorgen.Risvik-Jellum@kd.dep.no) og Bjørn Breivik (bjorn.breivik@kd.dep.no).

Oppdrag 2020-39 om nye retningslinjer for landslinjeordningen

Oppdrag nr:	2020-039
Oppdrag:	Utarbeide nye retningslinjer for landslinjeordningen
Frist:	1. oktober 2020
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

Bakgrunn for oppdraget:

I Prop. 1 S (2019–2020) for Kunnskapsdepartementet ble det beskrevet følgende utfordringer med landslinjeordningen: "Landslinjeordninga omfattar eit breitt spekter av utdanningstilbod, frå særskilt små tilbod som berre finst éin stad i landet, til særskilt utstyrskrevjande tilbod som finst fleire stadar. Ordninga har eksistert i den forma ho har i dag, sidan ho blei gjeninnført av Stortinget i 1996. Det finst per i dag ikkje klare kvalifiseringskriterium for landslinjestatus. Som del av arbeidet med den komande stortingsmeldinga om vidaregåande opplæring vil departementet vurdere om det bør gjerast endringar i landslinjeordninga."

På bakgrunn av disse utfordringene, utredet Kunnskapsdepartementet hel eller delvis innlemming av landslinjeordningen i rammetilskuddet til fylkeskommunene høsten 2019 –

vinteren 2020, jf. brev til Utdanningsdirektoratet 12. januar d.å. der direktoratet inviteres til å komme med innspill til gjennomgangen.

Det er nå besluttet at landslinjetilskuddet ikke innlemmes i rammetilskuddet til fylkeskommunene, men at ordningen videreføres med noen justeringer:

- Kunnskapsdepartementet utarbeider retningslinjer for søknader om nye landslinjer og utvidelse av eksisterende tilbud. Søknader må støttes av alle fylkeskommunene. Søknadene skal før politisk behandling gjennom en faglig vurdering i Utdanningsdirektoratet hvor det blant annet blir lagt vekt på nasjonale og regionale kompetansebehov.
- Kommunal- og moderniseringsdepartementet og Kunnskapsdepartementet vurderer om nye landslinjer kan finansieres med et trekk per elev i rammetilskuddet til fylkeskommunene, tilsvarende tilskuddssatsen.
- Kunnskapsdepartementet vurderer landslinjeordningen i forbindelse med arbeidet med stortingsmeldingen om videregående opplæring.

Departementet gir med dette Utdanningsdirektoratet i oppdrag å utarbeide nye retningslinjer for søknader om nye landslinjer og utvidelser av eksisterende tilbud, jf. kulepunkt én. Retningslinjene inkluderes som et eget punkt (f.eks. "Søknader om nye landslinjer og utvidelser av eksisterende tilbud") under eksisterende retningslinjer for kap. 225, post 60 *Tilskudd til landslinjer*.

En overordnet beskrivelse av endringene i ordningen vil bli offentliggjort i Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet.

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet utarbeider retningslinjer for søknader om nye landslinjer og utvidelser av eksisterende tilbud, med sikte på ikrafttredelse 1. januar 2021:

- Formålet med retningslinjene er å sikre likebehandling av søknader om landslinjer, og sørge for at opprettelsen av nye landslinjetilbud skjer etter en faglig vurdering, der nye landslinjetilbud passer inn i den øvrige tilbudsstrukturen i videregående opplæring og samsvarer med blant annet nasjonale og regionale kompetansebehov.
- Det bør gå klart frem av retningslinjene at nye landslinjetilbud og utvidelser av eksisterende tilbud skal være i henhold til gjeldende nasjonalt læreplanverk, herunder gjeldende fag- og timefordeling for det enkelte utdanningsprogram.
- Det presiseres at de nye retningslinjene skal gjelde for søknader om nye landslinjer og utvidelser av eksisterende tilbud. Det betyr at retningslinjene ikke behøver å utarbeides på en slik måte at de omfatter eksisterende landslinjetilbud slik de er en del av ordningen i dag.
- Retningslinjene skal inneholde et første kriterium om at søknader om nye landslinjetilbud må være støttet av samtlige fylkeskommuner for at de skal kunne vurderes av Utdanningsdirektoratet.
- Utdanningsdirektoratet kan vurdere om det er hensiktsmessig at også andre relevante instanser for den enkelte landslinjetype skal støtte søknaden, før søknaden kan vurderes av direktoratet (eks. faglige råd, bransjeorganisasjoner, særforbund, m.m.).

- I retningslinjene skal det gå tydelig frem at nasjonale og regionale kompetansebehov vil bli vektlagt i direktoratets faglige vurdering av søknadene.
- Det bør også gå frem at søknader om nye landslinjetilbud vil ses opp mot allerede eksisterende landslinjetilbud, landsdekkende tilbud og fylkeskommunale tilbud.
- Utdanningsdirektoratet kan vurdere om det er hensiktsmessig å innhente råd fra relevante instanser for den enkelte landslinjetype i direktoratets faglige vurdering av søknadene (eks. faglige råd, bransjeorganisasjoner, særforbund, m.m.).
- Utdanningsdirektoratet står for øvrig fritt til å utarbeide retningslinjer som er hensiktsmessige etter direktoratets vurdering, både jf. formålet med retningslinjene og mtp. direktoratets ressursbruk i vurderingen av søknader om landslinjer. Retningslinjene trer i kraft 1. januar 2021.
- Det er ønskelig at nye retningslinjer foreligger i det budsjettproposisjonen for 2021 legges frem for Stortinget 7. oktober 2020. Frist for oppdraget er derfor satt til 1. oktober 2020.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til silje-johanne.eggestad@kd.dep.no innen 01.10.2020.

6. Rapportering

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2020.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen