



Forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid

Kapittel 1. Virkeområde og formål

§ 1. Virkeområde og formål

Forskriften gjelder for universiteter og høyskoler som gir masterutdanning i barnevernsarbeid, og som er akkreditert etter lov om universiteter og høyskoler § 1-2 og § 3-1.

Forskriften gjelder 2- årig i masterutdanning i barnevernsarbeid.

Forskriften skal sikre et nasjonalt likeverdig faglig nivå på utdanningen, slik at kandidatene som uteksamineres, har en felles sluttkompetanse, uavhengig av utdanningsinstitusjon.

§ 2. Formål med utdanningen

Formålet med utdanningen er å utdanne profesjonsutøvere med avansert kompetanse om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner, og om hvilke forhold i samfunnet som særlig har betydning for barn, unge og familiers velferd og hverdagsliv.

Utdanningen skal gi kandidatene avansert analytisk, kritisk og klinisk kompetanse for å kunne arbeide med komplekse problemstillinger i møte med barn og unge og deres familier. Kandidatene skal videre være i stand til å kunne reflektere kritisk over egen praksis, samt se sammenhenger mellom samfunnsmandat, politiske diskurser, forskning og relevant rettspraksis. Kandidatene skal også kunne sette i gang og lede fagutviklingsprosjekt og utvikle relevante problemstillinger, samt kunne designe og gjennomføre forskning.

Utdanningen skal være orientert mot, og relevant for arbeid innen kommunalt barnevern og institusjonsbarnevern. Kandidatenes kompetanse vil også være relevant for arbeid på andre arenaer som arbeider med barn og unge og familier i utsatte livssituasjoner. Master i barnevernsarbeid skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner.

Fullført utdanning gir tittelen master i barnevernsarbeid.

§ 3. *Kompetanseområder*

Masterutdanning i barnevernsarbeid skal gi læringsutbytter i tråd med kravene i kapittel 2 til 4 under tre kompetanseområder, som står i en innbyrdes sammenheng:

- Perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- Barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- Innovasjon og fagutvikling i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

Kapittel 2. Læringsutbytte for kompetanseområdet perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

§ 4. *Perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Kunnskap*

Kandidaten

- a. har avansert kunnskap om ulike perspektiver på barn og unges utvikling
- b. har avansert kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske posisjoner, og hvordan disse kan anvendes inn mot barnevernfeltet
- c. har inngående kunnskap om barnevernets diskurser i et historisk- og samtidsperspektiv
- d. har inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder og forskningsetikk
- e. kan anvende kunnskap om teorier og perspektiver på betydningen av sosial og kulturell ulikhet for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

§ 5. *Perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Ferdigheter*

Kandidaten

- a. kan analysere og forholde seg kritisk til ulike teorier, perspektiver og diskurser om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- b. kan gjennomføre et avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt i barnevernsarbeid, under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- c. kan analysere hvilken betydning sosial og kulturell ulikhet, samt levekår har for hjelpebehov hos barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

§ 6. Perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner - Generell kompetanse

Kandidaten

- a. kan anvende kunnskaper og ferdigheter om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter
- b. kan kommunisere om analyser og konklusjoner ut fra eksisterende forskning og ulike perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner, både med spesialister, interesseorganisasjoner og til allmennheten

Kapittel 3. Læringsutbytte for kompetanseområdet barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

§ 7. Barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Kunnskap

Kandidaten

- a. har avansert kunnskap om hvordan barn, ungdommer og familiers hverdagsliv, levekår, ulikhet og livserfaring innvirker på deres møte med barnevernet
- b. har avansert kunnskap om hvordan omsorgssvikt oppstår og kommer til uttrykk i ulike former hos barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- c. har avansert kunnskap om barnets rett til medvirkning og vurdering av barnets beste
- d. har avansert kunnskap om barnevernets rolle og samfunnsmandat og om hvordan tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid kan gi god hjelp til barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- e. har inngående kunnskap om hovedtrekkene i barnevernets historie og utvikling, og den samfunnsmessige konteksten barnevernet har utviklet seg i
- f. har inngående kunnskap om juridisk metode og lovverk innen velferdsrett, herunder forvaltningsrett, barnevern- og familierett
- g. har inngående kunnskap om betydningen av menneskerettighetene i barnevernsarbeid
- h. har inngående kunnskap om familiearbeid og miljøterapi i barnevernsarbeid
- i. kan anvende kunnskap om undersøkelse, kartlegging og utredning i barnevernsarbeid

§ 8. Barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Ferdigheter

Kandidaten

- a. kan analysere og forholde seg kritisk til konkrete situasjoner i arbeid med barn, unge og familier ut fra ulike perspektiver
- b. kan analysere og forholde seg kritisk til begrepet barnets beste og hvordan dette begrepet kan forstås og brukes i møte med barn, unge og familier
- c. kan analysere og forholde seg kritisk til barnevernets rolle, makt og myndighetsutøvelse og sine egne verdier i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- d. kan tolke og anvende relevante lover og menneskerettigheter i barnevernsarbeid for å ivareta rettsikkerhet for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- e. kan analysere og anvende ulike perspektiver og tilnærminger i samtaler, relasjoner og samarbeid med barn og foreldre i kritiske og utsatte livssituasjoner
- f. kan bruke relevant kunnskap til å kommunisere og samarbeide med samer og andre urfolk i barnevernsfaglig arbeid på en selvstendig måte
- g. kan bruke kunnskap om og planlegge miljøterapeutiske tilnærminger i og utenfor institusjon
- h. kan bruke forsvarlig faglig skjønn i et fagfelt preget av usikkerhet og faglige og verdimessige motsetninger.

§ 9. Barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner - Generell kompetanse

Kandidaten

- a. kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger i barnevernsarbeid
- b. kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i barnevernsarbeid, både med barn, unge og familier, samarbeidspartnere og til allmennheten
- c. kan bidra til og koordinere tverrfaglig samarbeid i komplekse situasjoner sammen med barn, unge og foreldre

Kapittel 4. Læringsutbytte for kompetanseområdet innovasjon og fagutvikling i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

§ 10. Innovasjon og fagutvikling i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Kunnskap

Kandidaten

- a. har inngående kunnskap om innovasjon og innovasjonsprosesser i barnevernet
- b. har inngående kunnskap om vilkårene og mulighetene for fagutvikling og innovasjonsarbeid innen barnevern

§ 11. Innovasjon og fagutvikling i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Ferdigheter

Kandidaten

- a. kan planlegge, lede og evaluere et avgrenset faglig utviklings- eller innovasjonsprosjekt innen barnevern
- b. kan reflektere over hvordan barn, unge og familier kan involveres i fagutvikling og innovasjonsprosesser
- c. kan bruke forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i fagutvikling og innovasjonsarbeid innen barnevern

§ 12. Innovasjon og kompetanseutvikling i møte med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner - Generell kompetanse

Kandidaten

- a. kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre innovasjonsprosjekter i arbeid med barn, unge og familier
- b. kan bidra i tverrfaglig utviklings- og innovasjonsarbeid sammen med barn, unge og familier

Kapittel 5. Opptakskrav, studiets oppbygning og praksisstudier

§ 13. Opptakskrav

Opptakskrav for masterutdanning i barnevernsarbeid er fullført 3- årig sosialfaglig bachelorutdanning, som gir yrkestittel sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog. I tillegg kan de enkelte utdanningsinstitusjonene vurdere i hvilken grad søkere med annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning, og minimum ett års relevant yrkeserfaring fra arbeid med barn unge og familier i utsatte livssituasjoner, er kvalifiserte for opptak.

§ 14. *Studiets oppbygning*

Utdanningen skal utgjøre 120 studiepoeng.

Utdanningen skal ha en oppbygning som bidrar til å skape en gjensidig sammenheng mellom de tre kompetanseområdene som studiet bygger på. For å bidra til at kandidatene oppøver avansert analytisk, kritisk og klinisk kompetanse, bør det legges vekt på å anvende ulike studentaktive læringsformer. Deler av utdanningen kan gjennomføres som fellesemner med andre masterutdanninger. Sentralt i masterutdanningen er arbeidet med et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Det kan avholdes en obligatorisk nasjonal deleksamen i løpet av utdanningen. NOKUT skal i samråd med institusjonene fastsette fag/emne, omfang, tidspunkt mv. for deleksamenen.

§ 15. *Praksisstudier*

Praksisstudier kan benyttes for å oppnå læringsutbyttene i forskriften. Dersom praksisstudier skal benyttes skal det inngås samarbeidsavtaler med praksistilbyderen. Avtalene skal regulere ansvar, roller, kapasitet på praksisplasser, kompetanse og samarbeidsarenaer på alle relevante nivå, og kan også regulere forsknings-, utviklings- og innovasjonssamarbeid.

Kapittel 6. Ikrafttredelse

§ 16. *Ikrafttredelse*

Forskriften trer i kraft 1. juni 2021. Forskriften gjelder for studenter som tas opp fra og med opptak til studieåret 2022–2023