



Norsk senter for økologisk landbruk



Organisk materiale i kretsløp til det urbane landbruket

Innspillskonferanse om urbant landbruk 18. november 2019
Kirsty McKinnon





*Vi ønsker oss god
gjødning og torvfri jord til
kjøkkenhagen*

Det gjør vi også





Og jeg også

Og jeg



*Og vi kan også
godt tenke oss
det!*





Kan ressurser fra urbane grøntområder, for eksempel løv, erstatte torv i hagebruksprodukter?



..... som for eksempel til så- og plantejord?





Omlag 125 000 hester i Norge –
mange i urbane strøk

8 tonn møkk per år per hest x 125000 =
1 000 000 tonn møkk



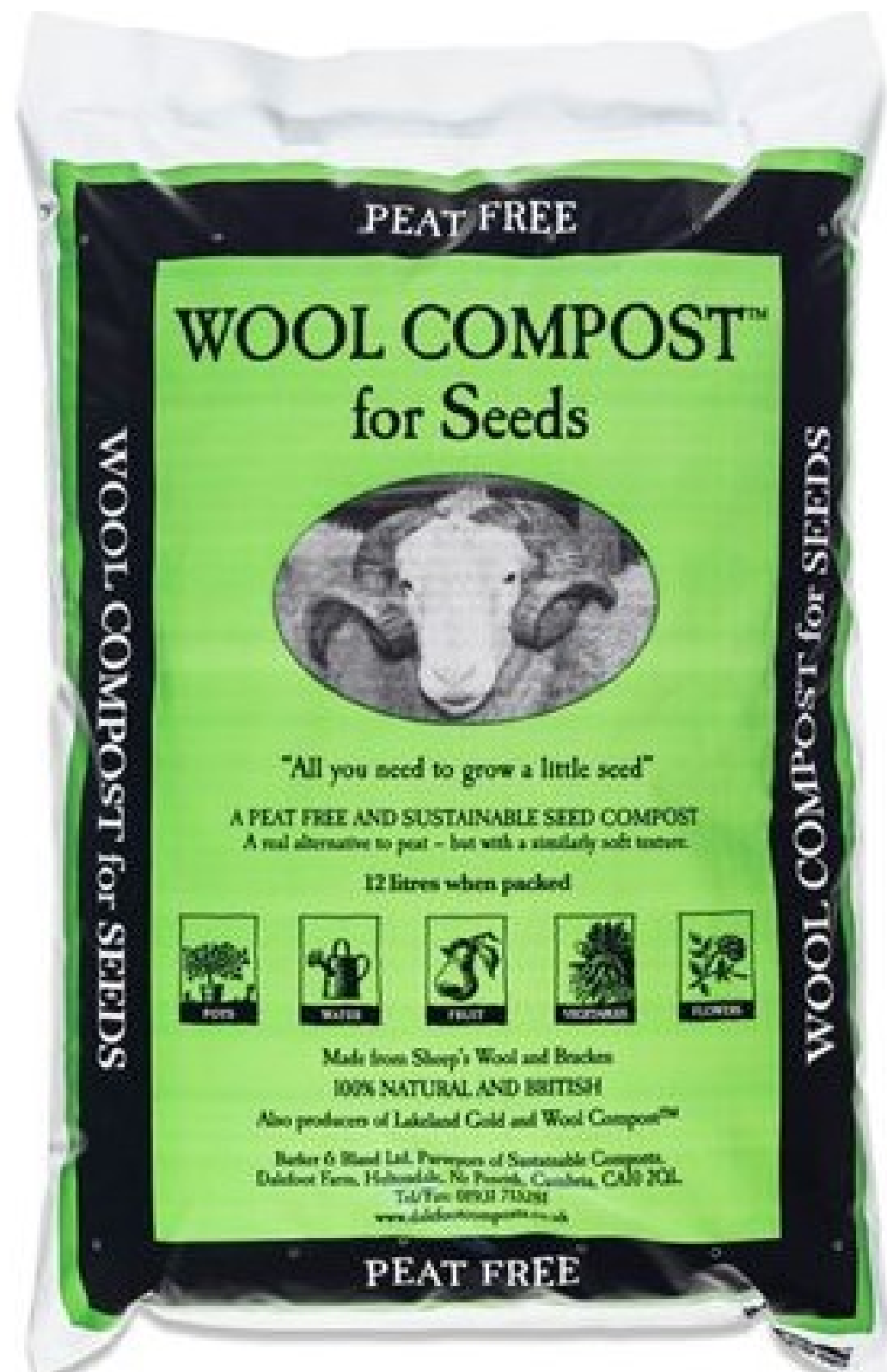
Utprøving av kommersielle og egenproduserte torvfrie jordprodukter



- 8) Kompostert løv
- 9) Kompostert hestegjødsel
- 10) Løv + hestegj. 2:1

Pigmentert ull

- Mye av ullen har fin og spesiell kvalitet men
- Pigmentert ull svært dårlig betalt
- Mye blir brent/kastet
- Restull (som ikke egner seg til spinning, filting)
- Noen som vil starte bedrift?



Helårsull fra gammelnorsk sau



Mye organisk materiale i urbane strøk blir resirkulert – er håndteringen god nok og produktene av ønsket kvalitet?

Utfordring:

Resirkulere organisk materiale på en god og trygg måte

- Plantevernmiddelester i parkavfall?
- Tungmetaller?
- Medisinrester i husdyrgjødsel og ull?
- Mikroplast i kompost fra renovasjonsanlegg?
- Patogener i kjøkkenavfallskompost /fermentert kjøkkenavfall?
- Produkter som er lette å bruke for urbane matprodusenter



Norges skolehagelag

HJEM

OM

SKOLEHAGER

LITTERATUR



Velkommen til Norges skolehagelag!

Etter år med stadig økende interesse for skolehager, over hele landet, er Norges skolehagelag gjenopprettet! Foreningen ble første gang stiftet i 1911, og "nystiftet" 29. januar 2015.

Foreningen ønsker å være et forum for alle som er involvert i og interessert i skolehager, eller har lyst å støtte opp under etableringen og driften av slike, i hele landet. For å støtte dette arbeidet, meld deg inn i foreningen.

Skolehage kan være en av veiene å gå for igjen skape en verden som er god å leve i.

Elevne må få en mer praktisk skolehverdag.

En skolehage gir mulighet til å formidle kunnskap om jorda, gir dyp glede og er en flott arena for undring.

Det er en arena hvor elevne kan gjøre ekte, meningsfullt arbeid.

Det praktiske arbeidet i hagen er meningsfullt og gir en følelse av tilhørighet.

Det er viktig at barn og unge oppdager hvor maten kommer fra, og lærer å lage mat og annet fra egen hage.

I en skolehage utvikler man ferdigheter for framtiden.



Vi lærer om det som er bra for naturen

Vi lærer om hvordan vi ikke sulter

Vi lærer om det som er giftig og det som ikke er giftig

Vi bruker det vi dyrker i middag og dessert slikt som vi ikke vanligvis bruker

Vi lærer å plante



Morgendagens forvaltere





Forvalte ressursene på
en god og forsvarlig måte

Vi lærer
om det
som er bra
for naturen



Lage god og bærekraftig mat på lokalproduserte grønnsaker

Vi bruker det vi dyrker i middag og dessert slikt som vi ikke vanligvis bruker



Vi lærer om hvordan vi ikke sulter





Finnes det en bedre arena for tverrfaglig læring enn en skolehage?



Norges skolehagelag

HJEM

OM

SKOLEHAGER

LITTERATUR



Vi har behov for støtte til en sekretær for drift og koordinering av arbeidet i laget.

- Arrangere nasjonale og regionale seminarer
- Jobbe politisk – alle elever ha tilgang til skolehage
- **Mål: Skolehage i alle fag – alle fag i skolehagen**