

NSF Students innspill

For sykepleierstudentene er det i stor grad praksis som er, og har vært den store utfordringen under koronapandemien. Disse studentene er nok i mindre grad rammet av den ensomheten som andre studenter beskriver, nettopp fordi en del av vår undervisning er opplæring i kliniske prosedyrer, som foregår fysisk på skolelabor og simuleringssentre. I tillegg til at halvparten av sykepleierstudiet er praksisstudier. Like fullt er det flere førsteårskull som opplever lite/redusert kontakt med sine klassekamerater som følge av mye digital undervisning. Også disse opplever redusert kvalitet på den undervisningen de får via digitale hjelpemidler.

Oppsummerte utfordringer

- I vår ble en av løsningene for sykepleierstudentene, å bidra i helsevesenet med å avholde praksis på egen arbeidsplass. Da også mot betaling. Et forståelig tiltak da krisen først rammet landet. Utfordringen ved denne løsningen er at studentenes læringsutbytter, oppfølging og veiledning i praksis blir erstattet som følger av de går som arbeidstakere og ikke lenger studenter i praksis.
- Studentene opplever stor usikkerhet som følge av dårlig/lite informasjon fra studiestedene om videre forløp. Frykten for endret studieprogresjon som følger av
 - o Praksis blir ikke utført normalt og tidvis også redusert i lengde samt relevante praksisplasser.
 - o Økt fravær utover fraværgrense i praksis, knyttet til karantene e.l.
- Studentene har ved flere anledninger blitt nektet å arbeide ved siden av praksis – uten at det foreligger noen form for økonomisk kompensasjon for dette. Dermed fratar man studentene en viktig inntektskilde som igjen kan føre til at studentene må droppe ut av studiet. Noe som er helt nødvendig for enkelte, da studiestøtten ikke dekker utgifter studentene har.
 - o Asheim måtte til slutt kommentere at [praksisstedet kan ikke nekte sykepleierstudenter å jobbe i andre helseinstitusjoner](#)
 - o Nå har Helse Nord Trøndelag nektet studenter å jobbe ved siden av praksis, selv etter at Asheim oppklarte situasjonen tidligere i høst. Basert på statsrådens uttalelser og nye restriksjoner er dette nødvendig å diskutere på nytt.

Tiltak vi ser et behov for:

- **Man skal igjen gå bort i fra at studenter går ut i betalt praksis.**
 - o Dette anses ikke lenger som et godt tiltak, da utdanningsinstitusjonene har hatt nok tid til å komme opp med andre gode løsninger. Praksisfeltet har dessuten ikke et like desperat behov for helsepersonell som de hadde i mars/april.
 - o Studenter er ikke arbeidstakere, og det er på tide at studenter igjen får være student i praksis. Ved at de får oppfylt sine læringsutbyttebeskrivelser, og får den oppfølgingen og veiledningen de trenger i praksis.
- **Regjeringen må sørge for at utdanningsinstitusjonene informerer studentene i større grad enn de har gjort til nå.**
 - o Studentene opplever situasjonen som svært usikker og uforutsigbar, og har et økt behov for informasjon. Kommunikasjonen mellom studiestedene og studentene må

forbedres. Studentene må trygges på at utdanningsinstitusjonene gjør alt de kan for å sikre normal studieprogresjon, at studenter får gå ut i praksis, og at covidrelatert fravær utover fraværsgrensen kan løses.

- **Nasjonale retningslinjer som ivaretar sykepleierstudenter og andre helsefaglige studenter under covid.**
 - o Hvordan skal utdanningsinstitusjonene forholde seg til fraværsgrensa når det er snakk om koronarelatert fravær, karantener o.l?
 - o Hvordan skal utdanningsinstitusjonene sikre at studentene får gå ut i praksis?
 - o Utdanningsinstitusjonene har fått større handlingsrom etter «midlertidig forskrift om gjennomføring av utdanninger regulert av rammeplan mv. i forbindelse med utbruddet av Covid-19.» Dette praktiseres dog svært forskjellig på de ulike utdanningsinstitusjonene, hvor noen studiesteder er bedre enn andre til å lage alternative løsninger som sikrer både studieprogresjon og læringsutbytte.
 - For eksempel Lovisenberg Diakonale Høgskole og Nord Universitet Bodø
- **Regjeringen må igjen være *enda tydeligere* på at praksisinstitusjonene ikke kan nekte studenter å jobbe ved siden av praksis.**
 - o Som et minimum bør regjeringen ha videreformidlet dette direkte til de regionale helseforetakene, som igjen får i oppdrag å videreformidle dette til de lokale helseforetakene.
- **Styrke samarbeidet mellom Helse- og Omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet & tydeliggjøre rollefordelingene overfor sykepleierutdanningen.**
 - o Helsefaglige utdanninger faller ofte mellom to stoler da de ligger under KD som studenter, men HOD når de er i praksis i helsetjenesten.
 - o Dette opplever vi at resulterer i at ingen av departementene egentlig tar ansvar for oss, men skyver ansvaret over på motsatt departement.