



Kunnskapsdepartementet

# RETHOS- Retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene

Møte for arbeidsgiver-, arbeidstaker- og profesjonsorganisasjonene

27. september 2017

Ane-Berit Hurlen

Natalina Heia

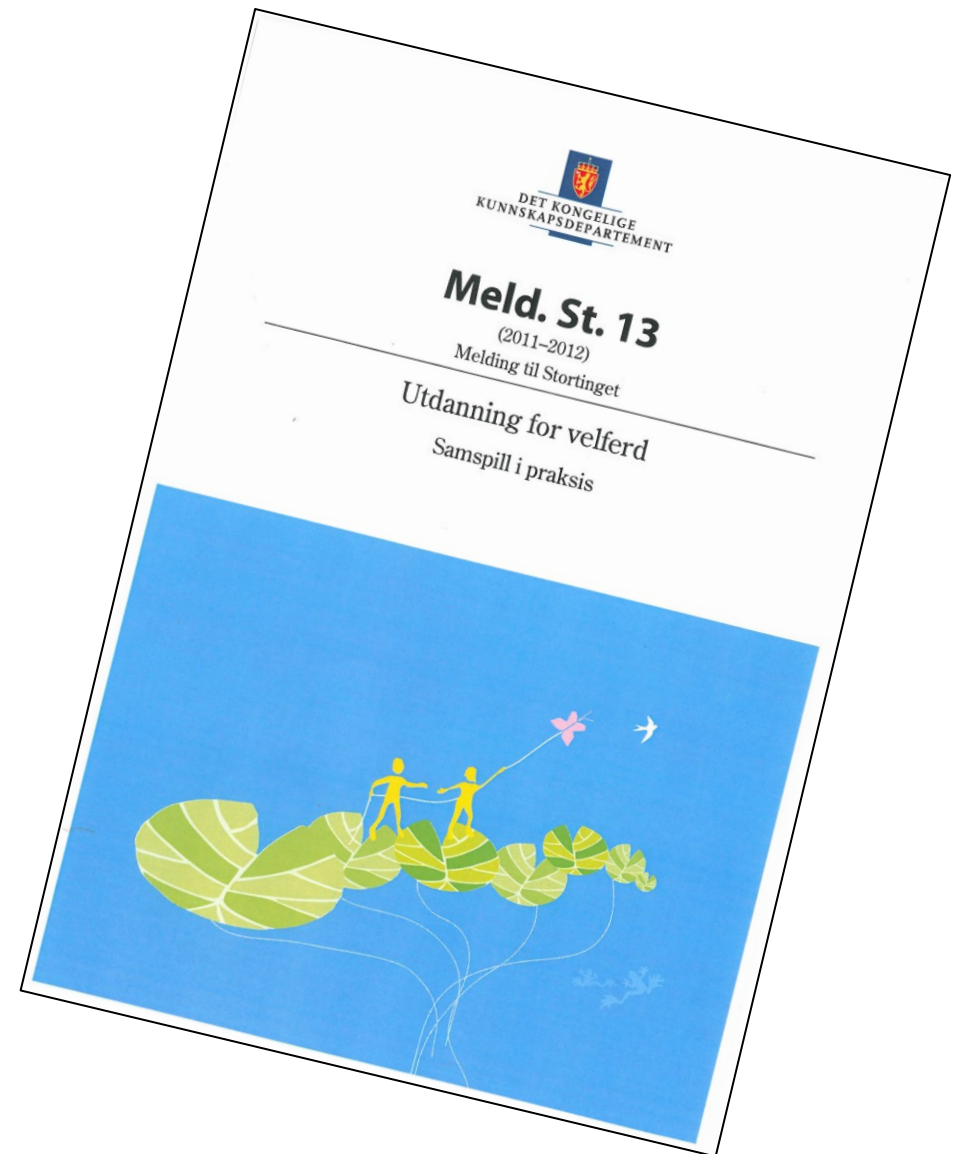
Mia Andresen

Irene Sørås



# Hvorfor nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene?

Tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene



# Budskap i Samspillsmeldingen

- Utdanning og forskning må fremskaffe kunnskap og kompetanse som er rettet mot tjenestenes og brukernes behov
- Tjenestene må sikres økt innflytelse på det faglige innholdet i utdanningene
- Studentene må forberedes på arbeidsoppgaver og arbeidsmåter i fremtidens helse- og velferdstjenester
- Behov for bedre styring og mekanismer på nasjonalt nivå for å sikre at forventningene til utdanningene oppnås

# Kvalitetsmeldingen om rammeplaner

- Rammeplanene endret over tid
- Kritikk av rammeplanene:
  - begrenser den faglige friheten til institusjonene
  - hemmer nytenkning
  - delvis er i utakt med utviklingen i tjenestene, skolene og annet relevant arbeidsliv.
- Over tid redusere bruken av rammeplaner og i større grad overlate utviklingen av læringsutbyttet til et samarbeid mellom utdanningene og arbeidslivet

# Målet med nasjonale retningslinjer

Nasjonale retningslinjer som er basert på

- tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene
- oppdatert og forskningsbasert kunnskap
- sentrale politiske føringer og nasjonale reformer
- utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren
- nasjonalt og internasjonalt regelverk



# Endring - styringssystem på tre nivåer:

1. **Universitets- og høgskoleloven** gir hjemmel for faglig styring av utdanningene gjennom rammeplaner
2. **Felles forskrift for rammeplan** for grunnutdanningene med følgende innhold:
  1. virkeområde og felles formål for alle utdanningene
  2. felles læringsutbyttebeskrivelser for alle utdanningene
  3. krav til praksis
  4. utforme retningslinjer for hver enkelt utdanning
  5. Ikrafttredelse og overgangsordninger
3. **Retningslinjer** for hver utdanning

# Retningslinjene

Retningslinjene skal ha følgende oppbygging:

- 1) Formålsbeskrivelse
- 2) Læringsutbyttebeskrivelser
  - Kunnskapsområder (ikke obligatorisk)
- 3) Studiets oppbygging

Kan stille krav til praksisdelen i utdanningen

## §2 Felles læringsutbyttebeskrivelser i kortversjon

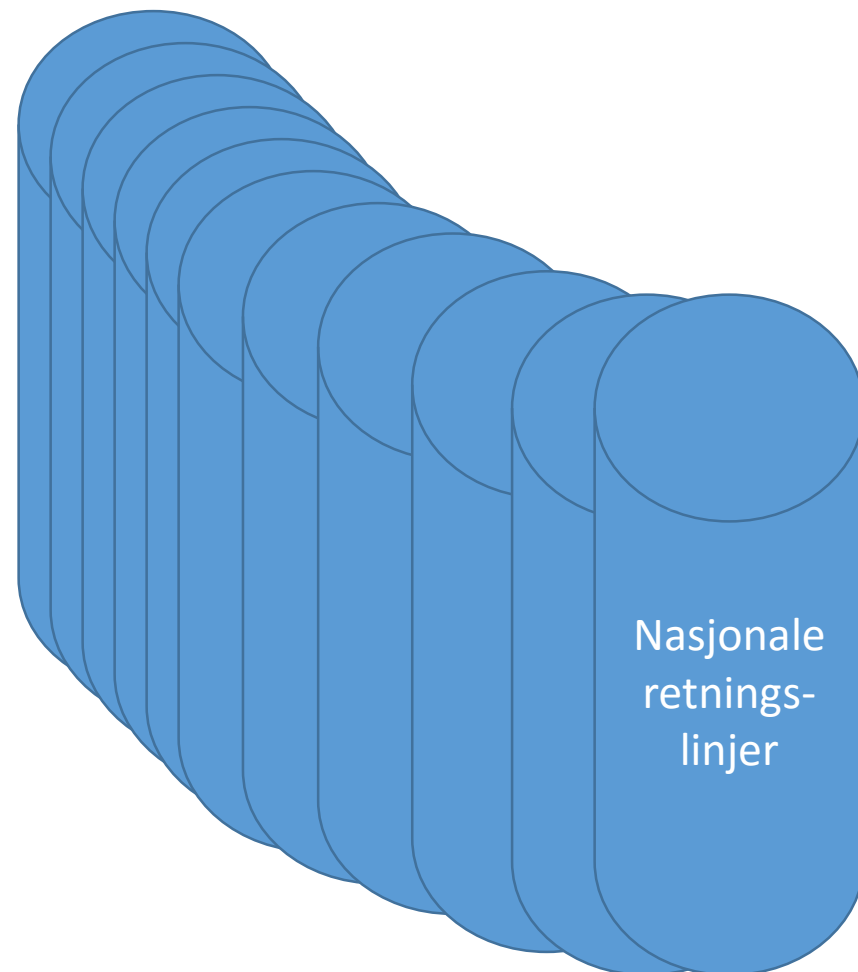
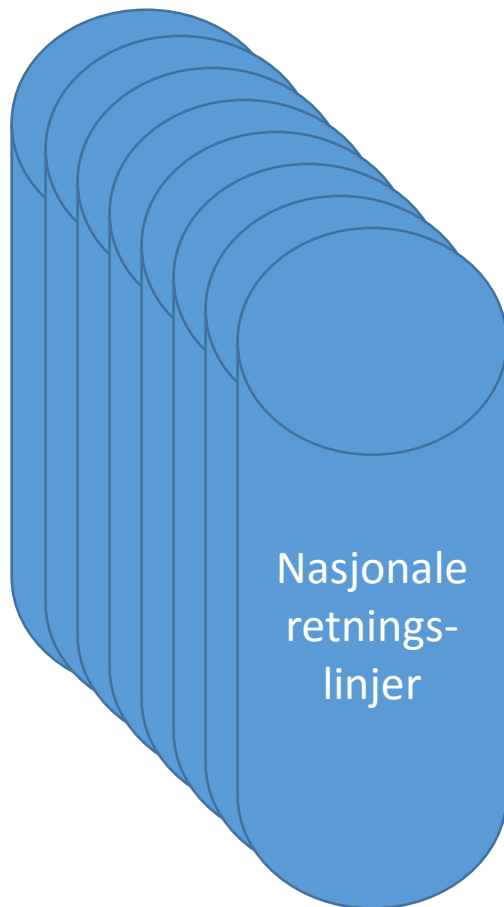
1. Håndtere etiske problemstillinger
2. Inkludering, likestilling og ikke-diskriminering
3. Relasjons-, kommunikasjons- og veilederkompetanse
4. Samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektorielt
5. Lov og systemkompetanse - samers rettigheter
6. Sammenhengen mellom helse, utdanning, arbeid og levevilkår
7. Sette inn tiltak ved omsorgssvikt og overgrep
8. Vurdere risiko for uønskede hendelser
9. Barn og unge
10. Tilegne seg ny kunnskap og faglige vurderinger
11. Nytenkning og innovasjonsprosesser og bidra med slik utvikling
12. Digital kompetanse



# Felles innhold og de enkelte utdanningene

med rammeplaner (8)

uten rammeplaner (11)



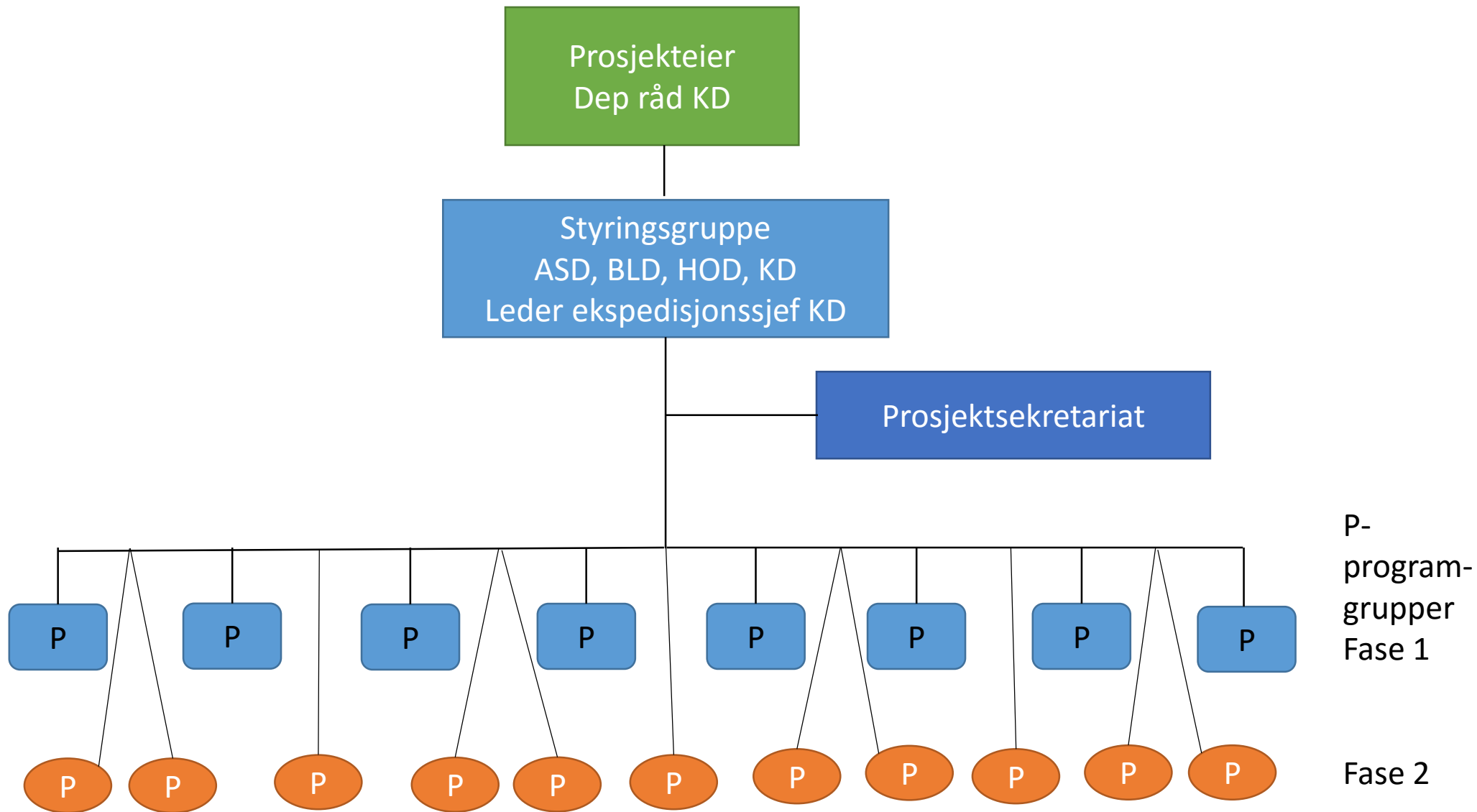
# HS-utdanningene i nytt system

- Med rammeplan per 2016:

- Barnevernspedagog
- Bioingeniør
- Ergoterapeut
- Fysioterapeut
- Radiograf
- Sosionom
- Sykepleier
- Vernepleier

- Uten rammeplan per 2016:

- Audiograf
- Ernæring
- Provisorfarmasøyt
- Reseptarfarmasøyt
- Medisin
- Odontologi
- Optiker
- Ortopediingeniør
- Psykologi
- Tannpleier
- Tanntekniker



R-referanse-grupper

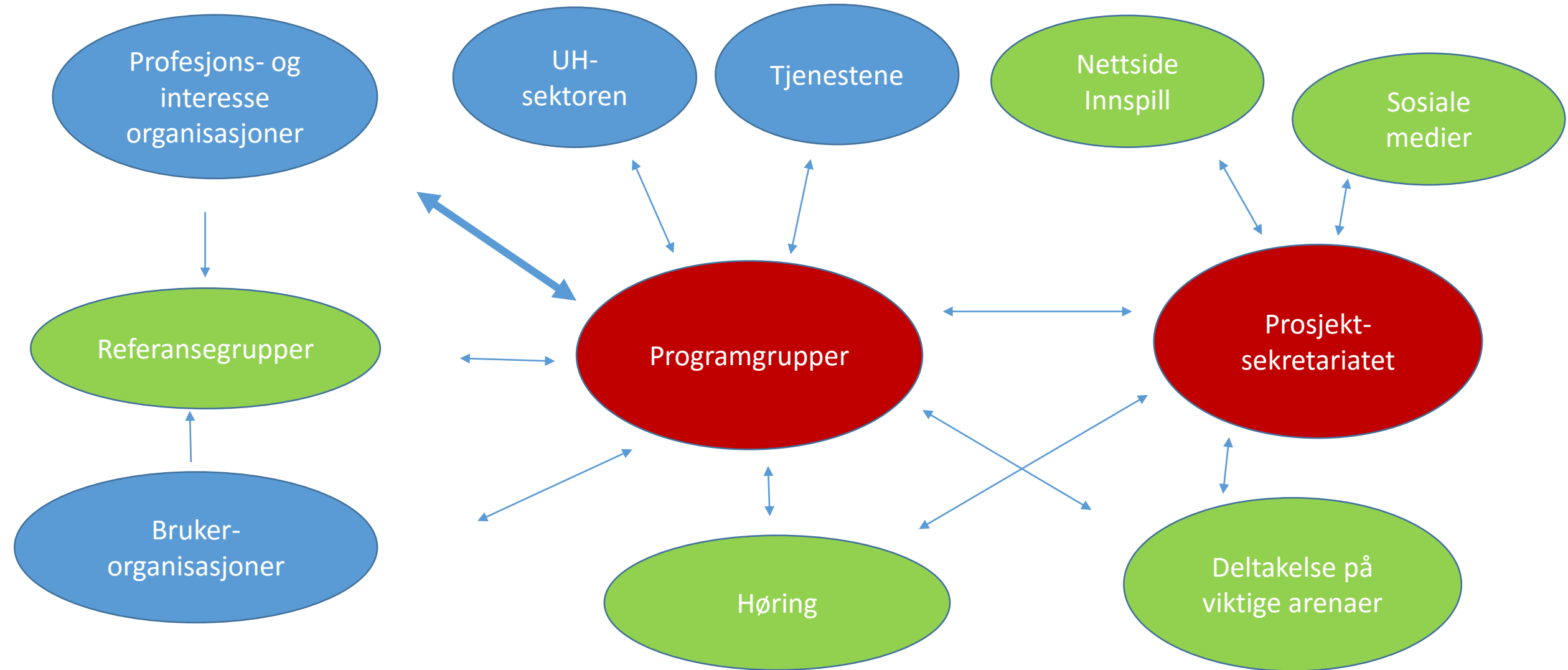
P-programgrupper  
Fase 1

Fase 2

# Programgruppene – oppgaver og sammensetning

- Utarbeide og revidere nasjonale retningslinjer utformet som læringsutbyttebeskrivelser for hver utdanning.
- Representanter fra utdanningene, tjenestene, studentene og forskningsmiljøer
- Har inngående kunnskap om:
  - a) Tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene
  - b) Oppdatert og forskningsbasert kunnskap
  - c) Sentrale politiske føringer og nasjonale reformer
  - d) Utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren
  - e) Nasjonalt og internasjonalt regelverk

# Forankringsarbeid



# Opplegg for involvering

## Åpne og transparente prosesser

- Sekretariatet arrangerer ett felles møte med profesjons- og interesseorganisasjoner der lederne av programgruppene inviteres
- Sekretariatet arrangerer ett møte med brukerorganisasjoner der lederne av programgruppene inviteres
- Programgruppene skal invitere relevante profesjons- og interesseorganisasjoner, samt brukerorganisasjoner inn i programgruppene minst en gang i løpet av prosessen før høring (som referansegruppe)
  - Brukerorganisasjoner: hensiktsmessige, gjerne paraplyorganisasjonene
  - Profesjons- og interesseorganisasjonene: de relevante
- Innspillsmuligheter på nettside
- Ordinær høring

# Tidsplan fase 1

| Hva  | Når                            |
|--|--------------------------------|
| Oppstartskonferanse fase 1   | 7-8. september 2017            |
| Programgruppene utarbeider utkast til retningslinjer                         | 8. september 2017- 1.mars 2018 |
| <b>Utkast retningslinjer sendes sekretariatet</b>                            | <b>1. mars 2018</b>            |
| Sekretariatet forbereder høring  | 1. mars 2018 -1.april 2018     |
| Høring   | 1. april -1.juli 2018          |
| Systematisering av høringsinnspill   | 1. august -1. september 2018   |
| Programgruppene bearbeider høringsinnspill<br>Nytt utkast til retningslinjer | 1. september -1. desember 2018 |
| KD vedtar retningslinjene  | Desember 2018                  |
| Forberedelse av implementering   | 1. januar 2019 -               |
| <b>Implementering</b>  | <b>Høst 2020</b>               |

# Tidsplan fase 2

| Hva  | Når                            |
|--|--------------------------------|
| Oppstartskonferanse fase 2   | Mars 2018                      |
| Programgruppene utarbeider utkast til retningslinjer                         | 1. april - 1. november 2018    |
| <b>Utkast retningslinjer sendes sekretariatet</b>                            | <b>1. november 2018</b>        |
| Sekretariatet forbereder høring  | 1. november - 1. desember 2018 |
| Høring   | 1. desember 2018- 1. mars 2019 |
| Systematisering av høringsinnspill   | 1. mars -1. april 2019         |
| Programgruppene bearbeider høringsinnspill<br>Nytt utkast til retningslinjer | 1. april -1. juni 2019         |
| KD vedtar retningslinjene  | August 2019                    |
| Forberedelse av implementering   | September 2019 -               |
| <b>Implementering</b>  | <b>Høst 2020</b>               |



# Nettside og sosiale medier

- [www.regjeringen.no/RETHOS](http://www.regjeringen.no/RETHOS)
- Mandat
- Organisering
- Fremdriftsplan
- Innspillsmulighet
- Informasjon om høring
- Aktuelle nyheter
- Kontakt oss
- Nyttige lenker
- Bruk gjerne KD sin Facebookside og emneknaggen #RETHOS

# Spørsmål

Hvordan ser arbeidsgiver-, arbeidstaker- og profesjonsorganisasjonene at de på best mulig måte kan få gitt innspill og bidra til dialog med relevante programgrupper?