



Kunnskapsdepartementet

RETHOS- Retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene

Møte for bruker- og interesseorganisasjoner

26. september 2017

Prosjektsekretariatet v/

Ane-Berit Hurlen

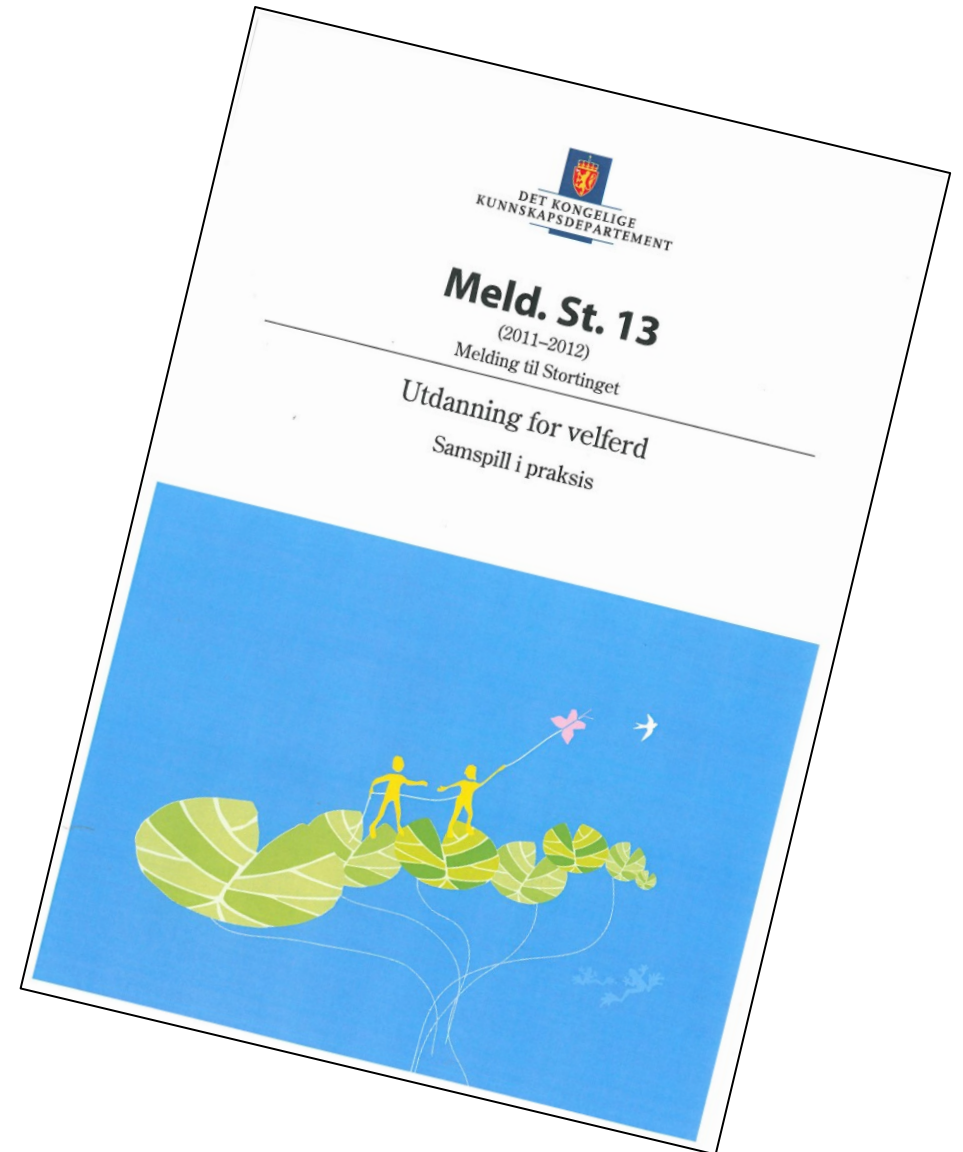
Mia Andresen

Irene Sørås



Hvorfor nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene?

Tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene



Budskap i Samspillsmeldingen

- Utdanning og forskning må fremskaffe kunnskap og kompetanse som er rettet mot tjenestenes og brukernes behov
- Tjenestene må sikres økt innflytelse på det faglige innholdet i utdanningene
- Studentene må forberedes på arbeidsoppgaver og arbeidsmåter i fremtidens helse- og velferdstjenester
- Behov for bedre styring og mekanismer på nasjonalt nivå for å sikre at forventningene til utdanningene oppnås

Kvalitetsmeldingen om rammeplaner

- Rammeplanene endret over tid
- Kritikk av rammeplanene:
 - begrenser den faglige friheten til institusjonene
 - hemmer nytenkning
 - delvis er i utakt med utviklingen i tjenestene, skolene og annet relevant arbeidsliv.
- Over tid redusere bruken av rammeplaner og i større grad overlate utviklingen av læringsutbyttet til et samarbeid mellom utdanningene og arbeidslivet

Målet med nasjonale retningslinjer

Nasjonale retningslinjer som er basert på

- tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene
- oppdatert og forskningsbasert kunnskap
- sentrale politiske føringer og nasjonale reformer
- utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren
- nasjonalt og internasjonalt regelverk



Endring - styringssystem på tre nivåer:

1. **Universitets- og høgskoleloven** gir hjemmel for faglig styring av utdanningene gjennom rammeplaner
2. **Felles forskrift for rammeplan** for grunnutdanningene med følgende innhold:
 1. felles formål for alle utdanningene
 2. felles læringsutbyttebeskrivelse for alle utdanningene
 3. krav til praksis
 4. utforme rammer til retningslinjene for hver enkelt utdanning
3. **Retningslinjer** for hver utdanning

Retningslinjene

Retningslinjene skal ha følgende oppbygging:

- 1) Formålsbeskrivelse
- 2) Kunnskapsområder (ikke obligatorisk)
- 3) Læringsutbytte-beskrivelser
- 4) Studiets oppbygging

Ny forskrift om felles rammeplan

- Ny felles rammeplan er i sin helhet utformet i ny forskrift for alle helse- og sosialfagutdanningene. Forskriften består av fem paragrafer:
 - § 1 Virkeområde og formål
 - § 2 Felles læringsutbytte
 - § 3 Praksisstudier
 - § 4 Nasjonale retningslinjer
 - § 5 Ikrafttredelse og overgangsordninger
- UHRs prosjekter grunnlag for §§ 2 og 3

§3 Praksisstudier

Utdanningsinstitusjonen har ansvar for å:

- velge ut praksistilbydere
- sikre at studentene møter kunnskapsbaserte tjenester i praksisstudiene
- følge opp studentene i praksis
- bistå praksisinstitusjonene pedagogisk
- inngå samarbeidsavtaler med praksistilbydere

Praksisstedet har ansvar for:

- daglig veiledning og oppfølging av studentene
- at praksisveileder normalt har samme profesjonsbakgrunn som utdanningen til studenten

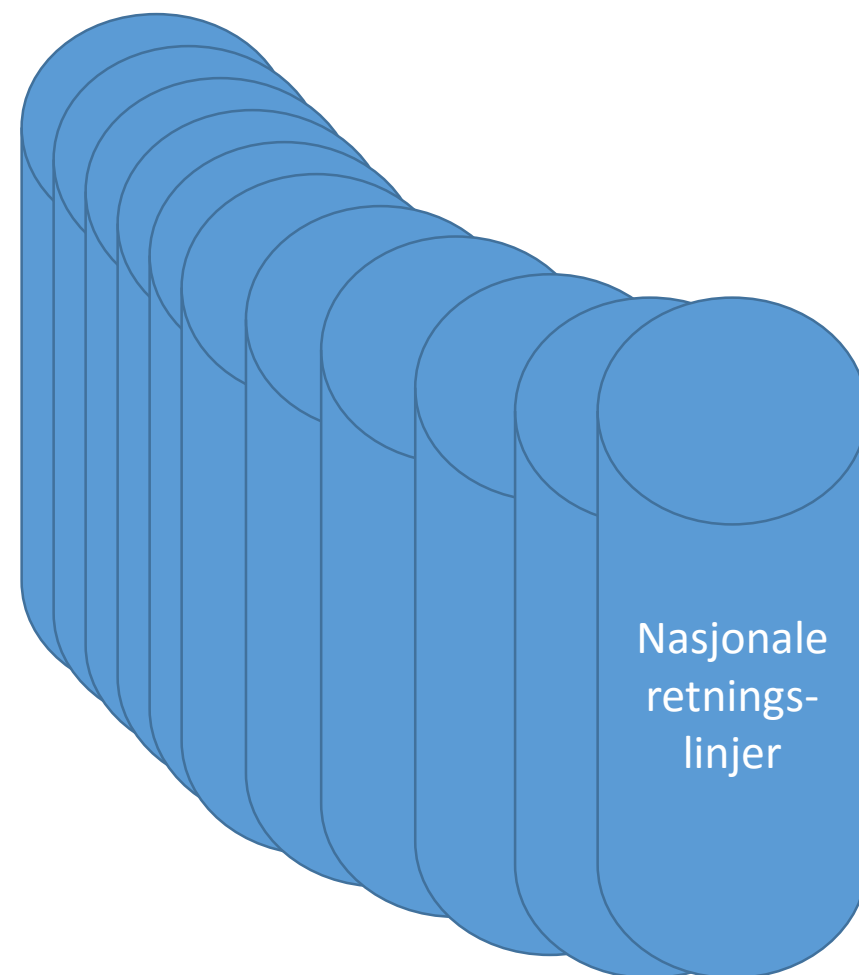
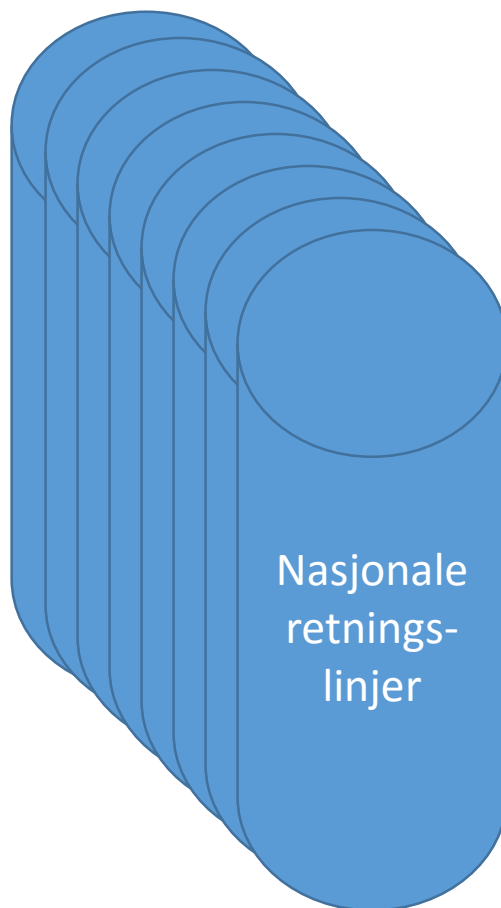
§2 Felles læringsutbyttebeskrivelser i kortversjon

1. Håndtere etiske problemstillinger
2. Inkludering, likestilling og ikke-diskriminering
3. Relasjons-, kommunikasjons- og veilederkompetanse
4. Samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverrsektorielt
5. Lov og systemkompetanse - samers rettigheter
6. Sammenhengen mellom helse, utdanning, arbeid og levevilkår
7. Sette inn tiltak ved omsorgssvikt og overgrep
8. Vurdere risiko for uønskede hendelser
9. Barn og unge
10. Tilegne seg ny kunnskap og faglige vurderinger
11. Nytenkning og innovasjonsprosesser og bidra med slik utvikling
12. Digital kompetanse

Felles innhold og de enkelte utdanningene

med rammeplaner (8)

uten rammeplaner (11)



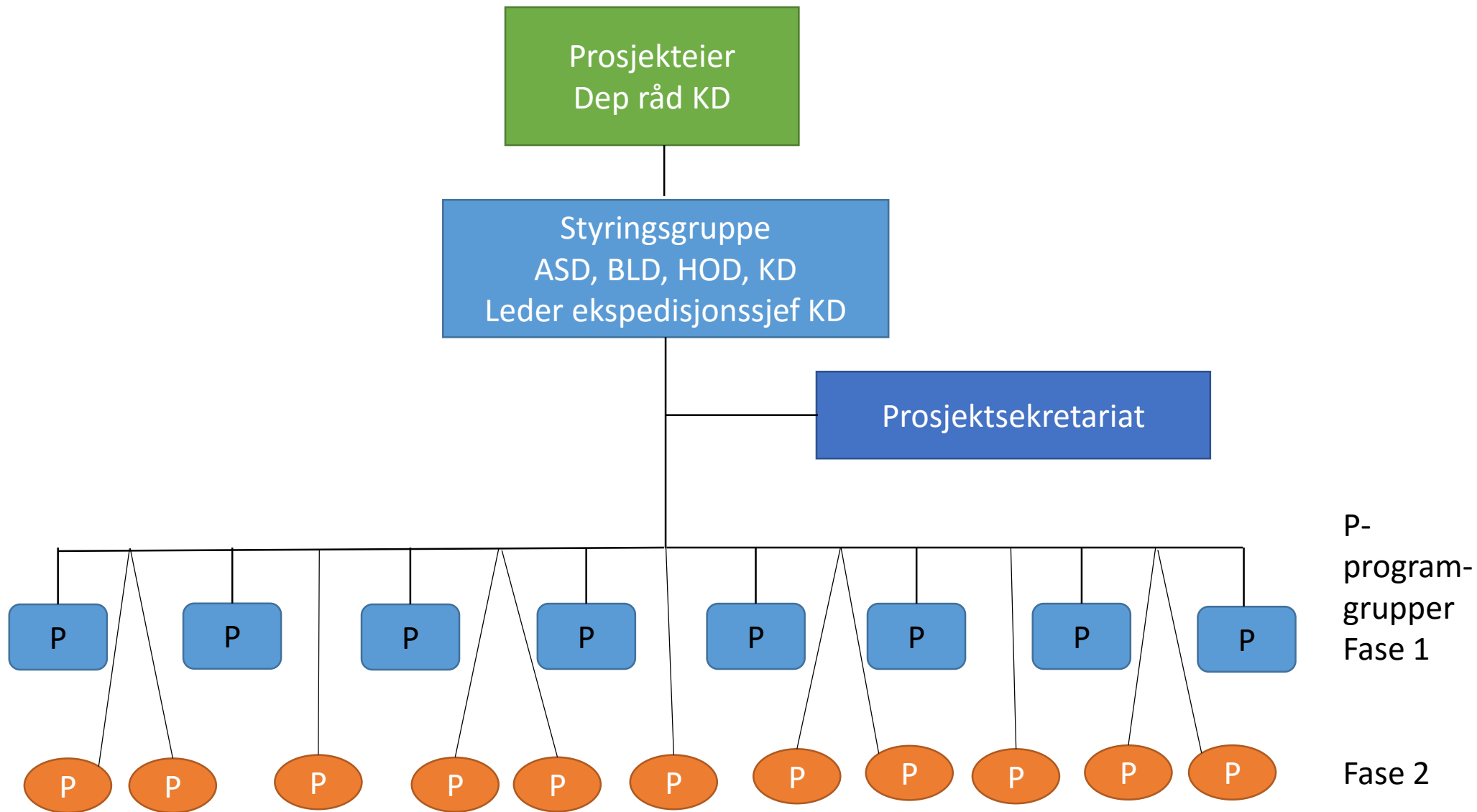
HS-utdanningene i nytt system

- Med rammeplan per 2016:

- Barnevernspedagog
- Bioingeniør
- Ergoterapeut
- Fysioterapeut
- Radiograf
- Sosionom
- Sykepleier
- Vernepleier

- Uten rammeplan per 2016:

- Audiograf
- Ernæring
- Provisorfarmasøyt
- Reseptarfarmasøyt
- Medisin
- Odontologi
- Optiker
- Ortopediingeniør
- Psykologi
- Tannpleier
- Tanntekniker



R-referanse-grupper

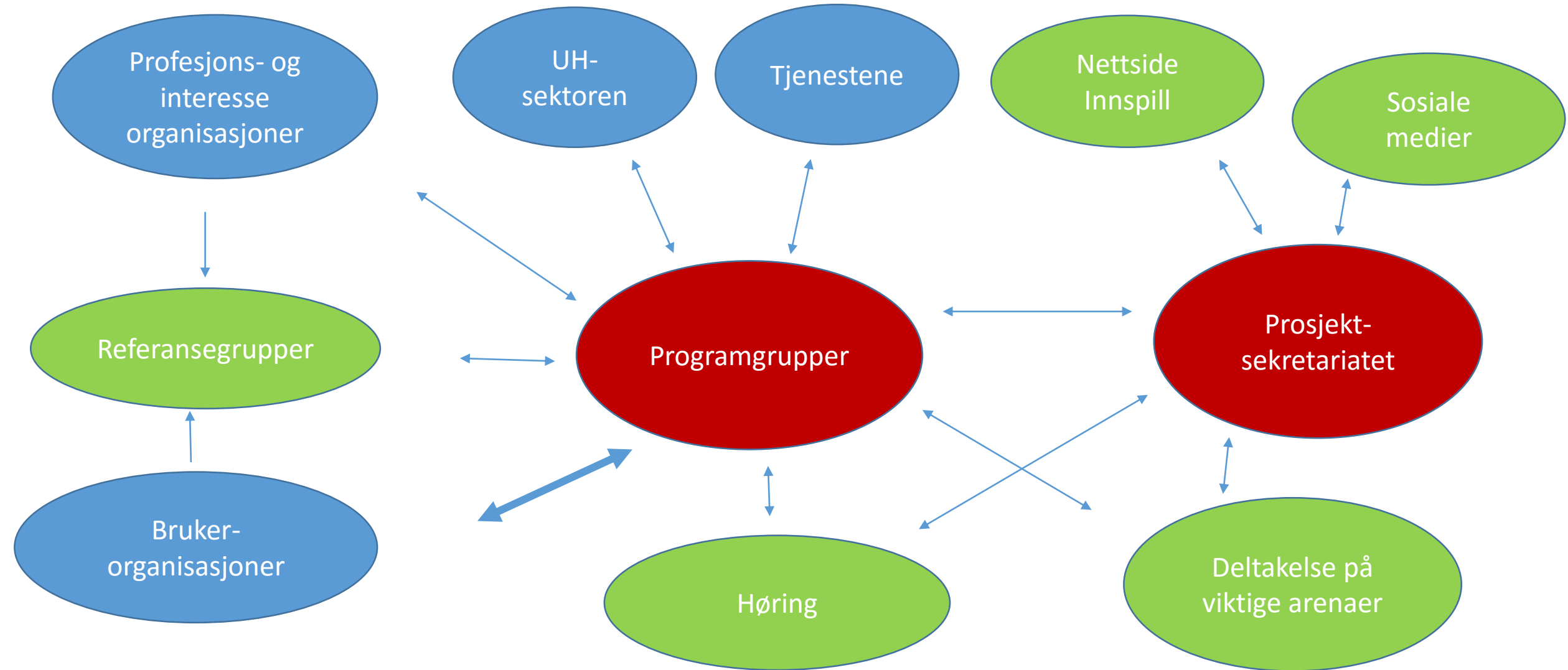
P-program-grupper
Fase 1

Fase 2

Programgruppene – oppgaver og sammensetning

- Utarbeide og revidere nasjonale retningslinjer utformet som læringsutbyttebeskrivelser for hver utdanning.
- Representanter fra utdanningene, tjenestene, studentene og forskningsmiljøer
- Har inngående kunnskap om:
 - a) Tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene
 - b) Oppdatert og forskningsbasert kunnskap
 - c) Sentrale politiske føringer og nasjonale reformer
 - d) Utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren
 - e) Nasjonalt og internasjonalt regelverk

Forankringsarbeid



Opplegg for involvering

Åpne og transparente prosesser

- Sekretariatet arrangerer ett felles møte med profesjons- og interesseorganisasjoner der lederne av programgruppene inviteres
- Sekretariatet arrangerer ett møte med brukerorganisasjoner der lederne av programgruppene inviteres
- Programgruppene skal invitere relevante profesjons- og interesseorganisasjoner, samt brukerorganisasjoner inn i programgruppene minst en gang i løpet av prosessen før høring (som referansegruppe)
 - Brukerorganisasjoner: hensiktsmessige, gjerne paraplyorganisasjonene
 - Profesjons- og interesseorganisasjonene: de relevante
- Innspillsmuligheter på nettside
- Ordinær høring

Tidsplan fase 1

Hva	Når
Oppstartskonferanse fase 1	7-8. september 2017
Programgruppene utarbeider utkast til retningslinjer	8. september 2017- 1.mars 2018
Utkast retningslinjer sendes sekretariatet	1. mars 2018
Sekretariatet forbereder høring	1. mars 2018 -1.april 2018
Høring	1. april -1.juli 2018
Systematisering av høringsinnspill	1. august -1. september 2018
Programgruppene bearbeider høringsinnspill Nytt utkast til retningslinjer	1. september -1. desember 2018
KD vedtar retningslinjene	Desember 2018
Forberedelse av implementering	1. januar 2019 -
Implementering	Høst 2020

Tidsplan fase 2

Hva	Når
Oppstartskonferanse fase 2	Mars 2018
Programgruppene utarbeider utkast til retningslinjer	1. april - 1. november 2018
Utkast retningslinjer sendes sekretariatet	1. november 2018
Sekretariatet forbereder høring	1. november - 1. desember 2018
Høring	1. desember 2018- 1. mars 2019
Systematisering av høringsinnspill	1. mars -1. april 2019
Programgruppene bearbeider høringsinnspill Nytt utkast til retningslinjer	1. april -1. juni 2019
KD vedtar retningslinjene	August 2019
Forberedelse av implementering	September 2019 -
Implementering	Høst 2020

Nettside og sosiale medier

- www.regjeringen.no/RETHOS
- Mandat
- Organisering
- Fremdriftsplan
- Innspillsmulighet
- Informasjon om høring
- Aktuelle nyheter
- Kontakt oss
- Nyttige lenker
- Bruk gjerne KD sin Facebookside og emneknaggen #RETHOS

Spørsmål

Hva er viktig å få inn i utdanningene– sett fra deres perspektiv?

Hvordan sikre involvering og innspill underveis i prosessen?