

For at karriereveiledningen skal bli bedre, må det satses på utdanning og ressurser i form av tid til å kunne gi elever ordentlig veiledning. Tidsressursen er ikke endret siden 1960-tallet, og dette er vel noe av det første som det må gjøres noe med.

Grunnskole og videregående skole er ikke det samme i dag som den gang ressursen ble fastsatt. Da var ikke innvandrerbakgrunn, psykisk og fysisk utviklingshemming eller ” to hjem ” så store utfordringer i antall i skolen. Dette var jo nærmest fraværende. Vi har fått et større mangfold – og takk for det – men da må ikke ressursene stå stille i 50 år!

Derne ser jeg det som særdeles nyttig å utdanne karriereveiledere, da det faktisk er stor forskjell på hvordan du veileder før og etter å ha tatt utdanningen. Oppdatert lærerutdanning bør kunne gi kommende lærere kompetanse i faget utdanningsvalg. I dette faget ligger det så mye mer enn det å gjøre karrierevalg, det omhandler jo alle valg i livet, og derfor mener jeg at utdanningsvalg er et fag som bør inn i lærerutdanningen.

Vurdering med eller uten karakter diskuteres også. Noen mener at faget bør vurderes med karakter for at det skal få status. Mulig det, men jeg mener at faget IKKE bør vurderes med karakter, da jeg er redd for at elevene da ikke vil tenke på hvilke valg som blir bra for dem, men hvilke valg som vil gi dem en bra karakter. Tror karakterer vil bli et hinder og ikke en løsning.

Mvh

Liv – Undis Mannsverk  
Rådgiver Holt ungdomsskole  
Kongsvinger