

Innspill til leselyststrategi 2023

- fra deltakere i Skolebiblioteknettverket Region Kristiansand

1. Hva mener du/dere er de tre største utfordringene knyttet til lesing og leselyst?
 - Manglende lovverk som sikrer alle elever et velfungerende skolebibliotek med kvalifisert personale/bemannings og med et minstekrav av tidsressurs. Viktig å kvalitetssikre rammene for skolene/skolebibliotekene
 - Mangel på ny litteratur for å engasjere og skape leselyst (Variable økonomiske rammer som gir elever svært ulik tilgang til boksamlinger)
 - Manglende litteratur- og formidlingskompetanse i skolen

Annet:

- manglende leseutholdenhet
- sosiale medier, skjermtid/mange distraksjoner
- manglende lesekultur i hjemmet
- det fysiske miljøet/mangel på areal/skolebibliotek

2. Hva vil være de tre viktigste målgruppene for strategien?
 - Faglig kompetente skolebibliotekarere
 - Lærere
 - Skoleledere, premissleverandører (ønsker politiske forankringer, nå er det for stor styringsrett hos rektorer ved den enkelte skole)

Annet:

- foresatte/de voksne rundt barna
- gutter

3. Hva bør de tre viktigste tiltakene i strategien være?
 - Lovpålagte timer til skolebibliotekar for litteraturformidling, utviklingsarbeid, organisering og drift
 - Midler til ny litteratur
 - Fast ukentlig lese/bibliotektime på 1.-4. trinn

Annet:

- mye tid til å lese på skolen/stillelesing/lesekvarten
- økt bemanning på skolebibliotekene
- samarbeid med folkebibliotek
- forfatterbesøk og lese/skriveprosjekter
- samarbeid mellom skoler i hver kommune

4. Har dere gode eksempler på hva som bidrar til leselyst?
 - Høytlesning
 - Formidling av litteratur
 - Tilgang til nyere litteratur og større fokus på lystlesing. Gode leseopplevelser skaper leseglede.

- Skape kultur for lesing, mye tid til å lese på skolen, faste rutiner, forutsigbart og kontinuitet
- Tid til veiledning av både enkeltelever og klasser. Rett bok til rett person til rett tid.
- Økt fokus på at alle er leselærere, engasjerte formidlere
- Boktips fra jevnaldrende
- Bokpresentasjoner til elever og ansatte
- Litteraturprosjekter/forfatterbesøk
- Tilgjengelighet
- Et godt fysisk miljø

Er det andre viktige områder vi må huske på?

- Samarbeid med folkebibliotekene, bokkasser til skolene med gratis skoletransport av litteratur til skolene, både for barnehager og grunnskoler
- Folkebibliotek som tilbyr leseprosjekt/litteraturformidling
- Samordning med nasjonale lånekort
- Bruk av skolebibliotek/skolebibliotekar som en pedagogisk ressurs i lærerutdanningen
- Sikre at alle elever får et likeverdig skolebibliotektilbud ved å lage nasjonale/kommunale standarder for skolebibliotekene med klare rammer, mål og ansvarsområder som sikrer biblioteksplaner ved den enkelte skole
- Studere tiltak og erfaringer fra Sveriges nasjonale satsing på skolebibliotek