



Til [Leselyststrategi@kud.dep.no](mailto:Leselyststrategi@kud.dep.no)

Innspill til leselyststrategien fra kommunene i Agder v/ styringsgruppe READ Agder

1. **Hva mener dere er de tre største utfordringene knyttet til lesing og leselyst?**
  - Tankesett og holdning til lesing
  - Sosiale forskjeller som grunnlag for barnets utvikling av lesing og leselyst/lesing og leselyst i befolkningen
  - Manglende felles innsats og konkurrerende satsinger/strategier
2. **Hva vil være de tre viktigste målgruppene for strategien?**
  - Barn og unge
  - Foreldre
  - Ansatte i barnehage, skole og bibliotek
3. **Hva bør de tre viktigste tiltakene i strategien være?**
  - Tiltak som bidrar til foreldreinvolvering og at foreldre blir tryggere på å involvere seg i barn og unges lesing
  - Tiltak som sikrer at alle barn møter lesing og bøker slik at de får positive leseopplevelser fra tidlig alder, hjemme og i barnehagen og skolen
  - Tiltak som støtter opp om høytlesing og betydning av lesing, leseglede og nysgjerrighet hos barn og unge i barnehage og skole og som grunnlag for all videre læring
4. **Har dere gode eksempler på hva som bidrar til leselyst?**

Ja. Forskning fra prosjektet «[READ -Sammen om læsning](#)» i Århus kommune i Danmark viser at når foreldre leser daglig med sine barn og samtaler med barnet om innhold i det som er lest, har det en positiv effekt på barnets språk, samt senere lese- og skriveferdigheter. Forskning av effekt i sammenligningsstudier fra READ Aarhus viser størst betydning for gutter, barn av minoritetsspråklige, barn av foreldre med lav utdanning og der foreldre ikke trodde det hadde betydning at de leste for sine barn. I Aarhus har de forskningsfunn på at der de bruker «READ- sammen om læsning» utligner dette i stor grad forskjeller mellom barn av ulike foreldregrupper.

Kommunene i Agder gjennomfører leseprosjektet READ Agder i perioden 2020-2024 – med utprøving og implementering av metode og materiell fra READ Aarhus. READ Agder har til formål å gi økt leseglede blant barn og unge, og støtte foreldres involvering i barnas lesing. Mer om prosjektet er tilgjengelig på [READ.Agder.no](http://READ.Agder.no) Midtveis i prosjektet oppfatter vi at READ som metode har potensiale til å inngå som et ordinært samarbeid om lesing med foreldre i barnehage og skole, og samtidig bidra til å styrke samarbeidet med folkebiblioteket – ikke bare i Agder men også i hele Norge.

Med hilsen,

Magnus Mork og Kristin Eidet Robstad  
På vegne av styringsgruppe READ Agder