

Meld. St. 14 (2023-2024) Nasjonal transportplan 2025-2036

Spørsmål 179:

Viser til figur 7.3 side 75 og ber departementet svare på om de deler vår oppfatning av at figuren er noe mangelfull i sin beskrivelse av modenhet for hydrogen basert på følgende:

- *Sjøfart*
 - Belgiske CMB.Tech har flere hydrogenfartøy i drift. De har produsert en serie med katamaran fartøy (lignende skrogdesign som dagens hurtigbåter) som frakter personell til og fra havvind møller i Belgia, Tyskland og Nederland. Disse skipene seiler i dag på hydrogen i kombinasjon med diesel. De har også en hydrogendreven taubåt som er levert til Antwerpen havnevesen
 - M/F Hydra seiler i dag på hydrogen på Hjelmeland sambandet.
 - Den Estiske stat skal bygge en hydrogendreven ferge for sambandet Virtsu-Kuivastu (øygruppe vest i Østersjøen) med størrelse tilsvarende Vestfjorden-fergene.
- *Vei*
 - Hydrogenlastebiler og personbiler er tilgjengelig hyllevare i dag. Det pågår en rivende utvikling av teknologien slik at den kan sees å både være «eksperimentell utvikling» og «ferdigstilt».
 - Dette gjelder busser, lastebiler, søppelbiler, personbiler, og andre tyngre kjøretøy som gravemaskiner og anleggsmaskiner.
 -
- *Jernbane*
 - CPCK har utviklet en hydrogenvogn som forsyner strøm til eksisterende diesel elektriske lokomotiver. Testingen skal begynne i november i år og en slik løsning gir levetidsforlengelse og økt utnyttelse av eksisterende materiell.
 - En rekke passasjertog (pendlertog) er i dag i drift i bla. Sveits og Tyskland (Alstom Coradia iLint).

Svar:

Figur 7.3 i Meld. St. 14 (2023-2024) Nasjonal transportplan 2025-2036 baseres på faglige vurderinger fra transportvirksomhetene. Det er krevende å gjøre konsistente vurderinger av teknologimodenhetsnivå (TRL-nivå) på tvers av transportformene, og disse vurderingene er beheftet med usikkerhet. Teknologianvendelser innenfor et segment kan variere uten at dette enkelt kan illustreres. Figuren gir ikke det fulle og hele bildet av teknologimodenhet innen ulike løsninger. Det er derfor fullt mulig å vise til eksempler som avviker fra bildet som vises i figuren.