

Nasjonal kompetansepolitisk strategi

Rapportering om oppfølging fra Voksenopplæringsforbundet til medlemmene i Kompetansepolitisk råd



Frist for innsending 1. juli 2017
til postmottak@kd.dep.no merk Kompetansepolitisk strategi

1. Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

- Strategitiltak 16 – Stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor.
- **Vårt tiltak: Informasjonsprosjekt for inkludering**

2. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Voksenopplæringsforbundet er ansvarlig for gjennomføring og rapportering.
- Prosjektet støttes finansielt av Kunnskapsdepartementet.
- Studieforbundene og deres medlemsorganisasjoner er samarbeidspartnere.

3. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Prosjektet har som formål å styrke studieforbundenes kurs som arena for å bekjempe utenforskap og bidra til inkludering. Dette skal oppnås gjennom et informasjonsarbeid rettet mot kursarrangører i lokale lag og foreninger over hele landet.
- Kursarrangørene skal gjennom dette arbeidet
 - få økt bevissthet om verdien av inkluderingsarbeid for egen organisasjon og for samfunnet
 - få kjennskap til støtteordninger og verktøy som er tilgjengelige når de ønsker å skape mer inkluderende kurs
 - få inspirasjon og lære av andre lag og foreningers inkluderingserfaring
- Prosjektet er planlagt å omfatte innhenting av kunnskap, produksjon og markedsføring av informasjonsmateriell, og regionale kurs/seminarer for målgruppen.

4. Tidspunkt og varighet

- Prosjektet starter sommeren 2017 og skal avsluttes i november/desember 2018.

1. Tiltak i Nasjonal kompetanepolitisk strategi

- Strategitiltak 16 – Stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor.
- **Vårt tiltak: Innspill om regelverks- og praksisendring i studieforbundsordningen**

2. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Voksenopplæringsforbundet er ansvarlig for gjennomføring og rapportering på tiltaket.
- Studieforbundene, ved ledere og styre, er samarbeidspartnere.

3. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Voksenopplæringsforbundet initierer og er pådriver i studieforbundenes regelverksdiskusjon.
- Målet med diskusjonen er å tilpasse regelverket for studieforbundene slik at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor – både ved å fjerne bestemmelser som er til hinder for dette arbeidet, og innføre nye bestemmelser som kan stimulere til større innsats. Det ligger til grunn at voksne med svake grunnleggende ferdigheter, svake norskferdigheter og ikke fullført videregående opplæring er en særlig viktig målgruppe, men at regelverket samtidig må ivareta studieforbundenes mangfoldige og medlemsstyrte tilbud.
- Forslagene til regelendringer vil fremmes overfor Kunnskapsdepartementet og Kompetanse Norge i forbindelse med sistnevntes evaluering av studieforbundsordningen og tilhørende lov.

4. Tidspunkt og varighet

- Tiltaket har oppstartstidspunkt juni 2017 og har endelig rapportering innen 1. mai 2018.

1. Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

- Strategitiltak 12: Stimulere til bruk av Kompetanseplussordningene, inkludert prosjekter i samiske områder. Kompetansepluss Arbeid og Kompetansepluss Frivillighet videreutvikles i dialog med partene i arbeidslivet, og med frivillig sektor, herunder VOFO. Det etableres forsøk der Kompetansepluss Arbeid kan kobles med fagopplæring.
- **Vårt tiltak: Erfaringsdeling og informasjonsspredning om Kompetansepluss Frivillig**

2. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Voksenopplæringsforbundet er ansvarlig for gjennomføring og rapportering på tiltaket.
- Samarbeidspartnere:
 - Studieforbund og utvalgte organisasjoner som er aktive brukere av kompetansepluss-ordningen.
 - Kompetanse Norge

3. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- VOFO tar rollen som promotør av kompetanseplussordningen i frivillig sektor, og vi bidrar aktivt til deling av erfaringer mellom organisasjonene. Dette skal bidra til god søknadspågang for ordningen, og til at de gjennomførte kursene holder høy kvalitet.
- Konkrete tiltak:
 - Informasjonssider om ordningen på egne nettsider, og videreformidling av viktig informasjon om ordningen fra Kompetanse Norge.
 - Workshop i søknadsskriving i samarbeid med Kompetanse Norge, utsending av informasjonsmateriell via egne nettsider i etterkant av workshop.
 - Heldagsseminar om gjennomføring av kompetanseplusskurs for potensielle nye søkere, med fokus på beste praksis hos eksisterende tilbydere i studieforbundsnettverket.

- Spredning av inspirasjonsmaterieill til potensielle søkere, herunder film med intervjuer av deltakere og arrangører i et gjennomført kompetansepluss-kurs.

4. Tidspunkt og varighet

- Enkeltelementer i tiltaket er igangsatt f.o.m. mars 2017.
- Tiltaket anses som årlig og evalueres første gang i forbindelse med søknadsfristen for ordningen i november 2017. Full evaluering gjøres i forbindelse med tilsvarende søknadsfrist i 2018.

1. Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

- Strategitiltak 12: Stimulere til bruk av Kompetanseplussordningene, inkludert prosjekter i samiske områder. Kompetansepluss Arbeid og Kompetansepluss Frivillighet videreutvikles i dialog med partene i arbeidslivet, og med frivillig sektor, herunder VOFO. Det etableres forsøk der Kompetansepluss Arbeid kan kobles med fagopplæring.
- **Vårt tiltak: Erfaringsformidling og rådgivning overfor Kompetanse Norge som forvalter av kompetanseplussordningen.**

2. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Voksenopplæringsforbundet er ansvarlig for gjennomføring og rapportering på tiltaket.
- Samarbeidspartnere:
 - Studieforbund og utvalgte organisasjoner som er aktive brukere av kompetansepluss-ordningen.
 - Kompetanse Norge

3. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Voksenopplæringsforbundet vil følge opp kompetanseplussarrangører i frivillig sektor og hente inn deres erfaringer med bruk av ordningen.
- Det gjennomføres høringer i studieforbundene for å hente inn forslag til mulige forbedringer av ordningen.
- Informasjonsinnhentingene sammenfattes til et årlig innspill til Kompetanse Norge. Innspillet skal gi råd om endringer som kan stimulere til at flere aktører benytter ordningen, at tilbyderne samlet når flere med svake grunnleggende ferdigheter, og at den enkelte får størst mulig læringsutbytte av sin deltakelse på kursene.

4. Tidspunkt og varighet

- Løpende årlig tiltak

1. Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

- Tiltak 2: Styrke regionalt folkevalgt nivåts kompetansepolitiske ansvar og samordningsrolle, og legge bedre til rette for regionalt samarbeid mellom ulike kompetanseaktører.
- Tiltak 3: Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.
- **Vårt tiltak: Styrking av VOFOs regionale tilstedeværelse og bidrag inn i regionale kompetansesamarbeid og som bidragsyttere i å synliggjøre sektoren overfor regionale karriereveiledningsentre.**

2. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Voksenopplæringsforbundet er ansvarlig for gjennomføring og rapportering på tiltaket.
- Samarbeidspartnere: Fylkeskommunene, Kompetanse Norge, og ulike regionale kompetanseaktører, herunder studieforbundene og karrieresentrene.

3. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Voksenopplæringsforbundet har et nettverk av regioner som arbeider tett med studieforbund og kursarrangører på fylkes- og kommunenivå. Vi vil styrke disse regionenes evne til å inngå som rådgivere og partnere på vegne av frivillig og ideell sektor i de regionale kompetanserådene/-samarbeidene. De vil samtidig kunne bidra til å styrke karrieresentrenes kunnskap om regionale opplæringsmuligheter i sektoren.
- VOFOs tiltak vil ta form av kompetanseheving i egen organisasjon og inkludere:
 - Sammenslåing av regionledd for å skape større og mer robuste stillinger.
 - Kompetanseheving for eksisterende og nye regionkonsulenter, herunder:
 - Felles informasjonsmøter med opplæring i hvordan VOFO kan følge opp kompetansepolitisk strategi på regionalt nivå.
 - Etablering av møteplasser og informasjonskanaler for deling av erfaringer og beste praksis i fra de ulike regionale samarbeidene.
 - Etablering av tettere kontakt mellom VOFO og fylkeskommunene.
 - Etablering av tettere kontakt mellom VOFO og karrieresentrene.

4. Tidspunkt og varighet

- Tiltaket starter vår/sommer 2017 og har som målsetning at samtlige fylkeskommuner opplever VOFO som en aktiv bidragsyter inn i kompetansepolitiske samarbeid innen 2020. Vi har som målsetning at VOFO i samme periode også skal bidra til at karrieresentre i hele landet får styrket sitt kunnskapsgrunnlag om mulighetene i frivillig og ideell sektor.

Tiltak	Hovedansvarlig
1. Etablere et kompetansebehovsutvalg (KBU) .	KD
2. Styrke regionalt folkevalgt nivå's kompetansepoltiske ansvar og samordningsrolle, og legge bedre til rette for regionalt samarbeid mellom ulike kompetanseaktører.	KMD og fylkene
3. Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.	KD
4. Videreutvikle samarbeidet mellom opplærings- og utdanningstilbydere og arbeidslivet, for å gjøre utdanningen relevant og for å gi bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft i alle regioner.	
5. Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å imøtekomme den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.	Partene i arbeidslivet
6. Styrke kunnskapsgrunnlaget om læring i arbeidslivet og spesielt kunnskapen om verdien av å investere i kompetanseutvikling for samfunnet, virksomheten og den enkelte.	Partene i arbeidslivet
7. Samarbeide om å synliggjøre og utvikle karrieremulighetene i yrkesfaglige utdanninger og yrker.	
8. Arbeide mer systematisk for å koble kompetansebehov i små og store virksomheter og ulike klynger og næringsmiljø til utdannings- og opplæringstilbydere for utvikling av relevante etter- og videreutdanningstilbud.	KD, KMD og NFD
9. Gjøre det enklere å få dokumentert kompetanse ervervet i arbeidslivet, slik at denne kan utnyttes mer effektivt. Som ledd i dette utvikle metode og modell for vurdering av kompetanse ervervet i arbeidslivet.	Virke, NHO, LO og YS
10. Forenkle og forbedre systemene for og tilgangen på godkjenning og vurdering av utenlandsk utdanning, yrkeskvalifikasjoner og kompletterende utdanning.	KD
11. Gi fleksibel opplæring på voksnes premisser med sikte på raskere overgang til arbeid eller videre opplæring og at flest mulig voksne får anledning til å ta videregående opplæring.	KD, ASD og JD
12. Stimulere til bruk av Kompetanseplussordningene, inkludert prosjekter i samiske områder. Kompetansepluss arbeid og Kompetansepluss frivillighet videreutvikles i dialog med partene i arbeidslivet, og med frivillig sektor, herunder VOFO. Det etableres forsøk der Kompetansepluss arbeid kan kobles med fagopplæring.	KD

13. Benytte opplærings- og kompetansetiltak mer aktivt i arbeidsmarkeds- og integreringspolitikken, og at arbeidslivet benyttes mer aktivt som læringsarena.	ASD og JD
14. Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogrammet og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet styrkes.	JD
15. Styrke og tilpasse NAVs opplæringstilbud for arbeidssøkere som trenger kvalifisering for å komme i jobb, gjennom økt satsing på kurs i grunnleggende ferdigheter, norskopplæring og utvikling av to-årig yrkesrettet opplæringstiltak.	ASD
16. Stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor.	VOFO