

Nasjonal kompetansepolitisk strategi

**Mal for rapportering om
oppfølging fra medlemmene i
Kompetansepolitisk råd**



Frist for innsending 1. juli 2017
til postmottak@kd.dep.no merk Kompetansepolitisk strategi

1. Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen?

5. Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å imøtekomme den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.

- Navn på oppfølgingstiltak

Digitaliseringsnotat

2. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?

Unio og medlemsforbundene

3. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?

Unio har under utvikling et policydokument om digitalisering, der både omstilling og kompetanseheving står sentralt. Dokumentet omhandler også tillitsvalgets rolle i forbindelse med digital omstilling. Dokumentet vil danne grunnlag for Unio og forbundenes utvikling av konkrete tiltak som for eksempel skolering av tillitsvalgte og kurs

4. Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?

Notatet har vært styrebehandlet i Unios styre, og forbundene samt Unio sentralt vil nå videreutvikle politikken på området, og ta høyde for dette i utviklingen av tillitsvalgtskolering mm i regi av forbundene.

5. Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen?

5. Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å imøtekomme den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.

- Navn på oppfølgingstiltak

Kartlegging av Unio-forbundenes tilbud om faglig kompetanseheving for medlemmene

6. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?

Unio

7. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?

Unio vil kartlegge i hvilken grad kompetanseheving som følge av digitaliseringen inngår i våre forbunds tilbud om faglig kompetanseheving for sine medlemmer.

Og om det er et (økende) behov for kompetanseheving innenfor dette området.

De fleste av Unios medlemsforbund er medlemmer av studieforbundet AKS, og med støtte fra AKS arrangeres en rekke faglige kurs for medlemmene.

Med utgangspunkt i kartleggingen vil Unio kunne samarbeide tettere med AKS mht rammevilkår etc for å få best mulig vilkår for kompetanseheving for våre medlemsgrupper.

8. Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?

Tiltaket settes i gang i august 2017

9. Tiltak i Nasjonal kompetanepolitisk strategi

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen?

6. Styrke kunnskapsgrunnlaget om læring i arbeidslivet og spesielt kunnskapen om verdien av å investere i kompetanseutvikling for samfunnet, virksomheten og den enkelte.

- Navn på oppfølgingstiltak

Forebygging gjennom kompetanseheving

10. Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?

Unio i samarbeid med Ny Analyse

11. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?

Unio har satt ut et oppdrag til konsulentfirmaet Ny Analyse. Ny Analyse vil utrede den samfunnsøkonomiske gevinsten ved å investere i digital kompetanse blant Unios profesjonsgrupper. I første omgang ser vi på profesjonsgruppene i helsesektoren.

12. Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?

Kontrakt er skrevet. Utredningen skal foreligge i desember 2017.

Tiltak	Hovedansvarlig
1. Etablere et kompetansebehovsutvalg (KBU) .	KD
2. Styrke regionalt folkevalgt nivå's kompetansepoltiske ansvar og samordningsrolle, og legge bedre til rette for regionalt samarbeid mellom ulike kompetanseaktører.	KMD og fylkene
3. Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.	KD
4. Videreutvikle samarbeidet mellom opplærings- og utdanningstilbydere og arbeidslivet, for å gjøre utdanningen relevant og for å gi bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft i alle regioner.	
5. Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å imøtekomme den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.	Partene i arbeidslivet

6. Styrke kunnskapsgrunnlaget om læring i arbeidslivet og spesielt kunnskapen om verdien av å investere i kompetanseutvikling for samfunnet, virksomheten og den enkelte.	Partene i arbeidslivet
7. Samarbeide om å synliggjøre og utvikle karrieremulighetene i yrkesfaglige utdanninger og yrker.	
8. Arbeide mer systematisk for å koble kompetansebehov i små og store virksomheter og ulike klynger og næringsmiljø til utdannings- og opplæringstilbydere for utvikling av relevante etter- og videreutdanningstilbud.	KD, KMD og NFD
9. Gjøre det enklere å få dokumentert kompetanse ervervet i arbeidslivet, slik at denne kan utnyttes mer effektivt. Som ledd i dette utvikle metode og modell for vurdering av kompetanse ervervet i arbeidslivet.	Virke, NHO, LO og YS
10. Forenkle og forbedre systemene for og tilgangen på godkjenning og vurdering av utenlandsk utdanning, yrkeskvalifikasjoner og kompletterende utdanning.	KD
11. Gi fleksibel opplæring på voksnes premisser med sikte på raskere overgang til arbeid eller videre opplæring og at flest mulig voksne får anledning til å ta videregående opplæring.	KD, ASD og JD
12. Stimulere til bruk av Kompetanseplussordningene, inkludert prosjekter i samiske områder. Kompetansepluss arbeid og Kompetansepluss frivillighet videreutvikles i dialog med partene i arbeidslivet, og med frivillig sektor, herunder VOFO. Det etableres forsøk der Kompetansepluss arbeid kan kobles med fagopplæring.	KD
13. Benytte opplærings- og kompetansetiltak mer aktivt i arbeidsmarkeds- og integreringspolitikken, og at arbeidslivet benyttes mer aktivt som læringsarena.	ASD og JD
14. Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogrammet og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet styrkes.	JD
15. Styrke og tilpasse NAVs opplæringstilbud for arbeidssøkere som trenger kvalifisering for å komme i jobb, gjennom økt satsing på kurs i grunnleggende ferdigheter, norskopplæring og utvikling av to-årig yrkesrettet opplæringstiltak.	ASD
16. Stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor.	VOFO