

Nasjonal kompetansepolitisk strategi

NHOs rapportering om oppfølging



Per 1. juli 2017

Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

Bransjespesifikt mulighetscase om realkompetanse innen varehandelen

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen? Tiltak 9
- Navn på oppfølgingstiltak
Bransjespesifikt mulighetscase om realkompetanse innen varehandelen

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?
Ansvarlig er Virke, og andre partnere er LO, YS og NHO. Kiwi, Ikea, Meny og Asko er også partnere. Ekstern evaluator er Fafo og Saga advisors. Finansiering: KD.

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?
Å utvikle en modell og metode for å beskrive kompetanse som bygges opp i arbeidslivet. Se for øvrig Virkes omtale.

Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?
Startet 1.1.2017, varer til 1.3.2018.

Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

NHOs Kompetansebarometer 2017

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen? Tiltak 6
- Navn på oppfølgingstiltak
NHOs Kompetansebarometer 2017

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?
NHO står bak barometeret, NIFU er utfører.

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?
NHOs kompetansebarometer er en undersøkelse som går ut til alle NHOs medlemsbedrifter. I 2017-versjoner inkluderte vi en egen modul om læring i arbeidslivet: Hvordan skjer opplæring internt i bedriften? Hvordan skiller bransjene seg fra hverandre med tanke på læring på arbeidsplassen? Tilbyr utdanningsinstitusjonene det bedriftene trenger?
NHO vil bruke innsikten fra barometeret til å utvikle treffsikker politikk på temaet læring i arbeidslivet.

Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?
Datainnsamling gjennomført i mai 2017, lansering nasjonalt og regionalt 28. august 2017.

Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

Yrkesfag 2020

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen? 7
- Navn på oppfølgingstiltak
NHO-prosjektet Yrkesfag 2020

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?
Prosjektet er et samarbeid mellom NHO og landsforeningene Norsk industri, BNL, NHO Reiseliv, NHO Mat og drikke og Nelfo.

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?
Yrkesfag 2020 er NHO-felleskapets forsterkede satsing på å løfte yrkesfagene, herunder synliggjøre og utvikle karrieremulighetene innen yrkesfag.
Prosjektet lager møteplasser for å løfte tematikken, driver kunnskaps- og politikkutvikling, arrangerer konferanser mm.
Blant de konkrete tiltakene under dette prosjektet er opprettelsen av Forum for opplæringskontorer.

Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?
Prosjektet ble igangsatt i 2016 og avsluttes i 2018.

Tiltak i Nasjonal kompetansepolitisk strategi

Jenter og teknologi

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen? Tiltak 5
- Navn på oppfølgingstiltak
NHO-kampanjen Jenter og teknologi

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?
NHO er ansvarlig for tiltaket. Finansiering: BLD og NHO.

Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?
Høsten 2017 arrangerer NHO en kampanje rettet mot jenter i ungdomsskolen. Målet er å vise frem utdanning- og yrkesmuligheter innen teknologifag, både på fagbrevnivå og i høyere utdanning. Fjorårets kampanje møtte 2700 jenter ansikt til ansikt og mange fler på sosiale medier. Bakgrunnen for innsatsen er bl.a. at NHOs medlemsbedrifter melder om et stort behov for teknologer fremover.

Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?
2017-kampanjen rulles ut over 4 uker i oktober-november 2017.

Tiltak i Nasjonal kompetanepolitisk strategi

Veiledning av NHOs representanter i Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)

- Hvilket tiltak i strategien gjelder oppfølgingen? Tiltak 4
- Navn på oppfølgingstiltak

Veiledning av NHOs representanter i Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)

Ansvarlig og samarbeidspartnere

- Hvem står bak tiltaket og hvem er samarbeidspartnere?

NHO

1. Beskrivelse av tiltaket (maks en halv side)

- Hva innebærer tiltaket i praksis? Hvem gjør hva?

NHO er representert i alle RSA ved universiteter og høyskoler. RSA er svært sentralt for å koble arbeidslivet og akademia for å diskutere utdanningenes relevans. RSA-ordningen ble evaluert av NIFU, forelå i mai 2017, og NIFU anbefaler at ordningen videreføres.

NHO ønsker å bruke sin deltagelse i RSA på en mer profesjonell, strategisk og koordinert måte, og har derfor opprettet møteplasser for erfaringsdeling og opplæring av alle våre RSA-representanter.

2. Tidspunkt og varighet

- Når skal tiltaket settes i gang og hvilken varighet har det?

Igangsatt våren 2016, løpende.

Tiltak	Hovedansvarlig
1. Etablere et kompetansebehovsutvalg (KBU) .	KD
2. Styrke regionalt folkevalgt nivå's kompetansepoltiske ansvar og samordningsrolle, og legge bedre til rette for regionalt samarbeid mellom ulike kompetanseaktører.	KMD og fylkene
3. Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.	KD
4. Videreutvikle samarbeidet mellom opplærings- og utdanningstilbydere og arbeidslivet, for å gjøre utdanningen relevant og for å gi bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft i alle regioner.	
5. Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å imøtekomme den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.	Partene i arbeidslivet
6. Styrke kunnskapsgrunnlaget om læring i arbeidslivet og spesielt kunnskapen om verdien av å investere i kompetanseutvikling for samfunnet, virksomheten og den enkelte.	Partene i arbeidslivet
7. Samarbeide om å synliggjøre og utvikle karrieremulighetene i yrkesfaglige utdanninger og yrker.	
8. Arbeide mer systematisk for å koble kompetansebehov i små og store virksomheter og ulike klynger og næringsmiljø til utdannings- og opplæringstilbydere for utvikling av relevante etter- og videreutdanningstilbud.	KD, KMD og NFD
9. Gjøre det enklere å få dokumentert kompetanse ervervet i arbeidslivet, slik at denne kan utnyttes mer effektivt. Som ledd i dette utvikle metode og modell for vurdering av kompetanse ervervet i arbeidslivet.	Virke, NHO, LO og YS
10. Forenkle og forbedre systemene for og tilgangen på godkjenning og vurdering av utenlandsk utdanning, yrkeskvalifikasjoner og kompletterende utdanning.	KD
11. Gi fleksibel opplæring på voksnes premisser med sikte på raskere overgang til arbeid eller videre opplæring og at flest mulig voksne får anledning til å ta videregående opplæring.	KD, ASD og JD
12. Stimulere til bruk av Kompetanseplussordningene, inkludert prosjekter i samiske områder. Kompetansepluss arbeid og Kompetansepluss frivillighet videreutvikles i dialog med partene i arbeidslivet, og med frivillig sektor, herunder VOFO. Det etableres forsøk der Kompetansepluss arbeid kan kobles med fagopplæring.	KD

13. Benytte opplærings- og kompetansetiltak mer aktivt i arbeidsmarkeds- og integreringspolitikken, og at arbeidslivet benyttes mer aktivt som læringsarena.	ASD og JD
14. Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogrammet og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet styrkes.	JD
15. Styrke og tilpasse NAVs opplæringstilbud for arbeidssøkere som trenger kvalifisering for å komme i jobb, gjennom økt satsing på kurs i grunnleggende ferdigheter, norskopplæring og utvikling av to-årig yrkesrettet opplæringstiltak.	ASD
16. Stimulere til at flere finner læringsmotivasjon og bygger sin læringsevne gjennom opplæring i frivillig sektor.	VOFO